**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» 2020-2021 учебный год.**

Название проекта: «Описание и реализация модели наставничества обучающихся в рамках формирования безопасной образовательной среды».

(название проекта)

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Капшай Д.С. | Заместитель директора по УВР | Общее руководство проектом |
| 2 | Лукьяненко Ю.В. | Социальный педагог | Исполнитель, куратор проекта «Я медиатор» |
| 3 | Творогова С.В. | Заместитель директора по ВР | Исполнитель, куратор проекта «Я волонтер» |
| 4. | Колбина Е.С. | Заместитель директора по УВР | Исполнитель, куратор проекта «Я юнармеец» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет;

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Реализация аналитико-проектировочного этапа.** | 1. Изучение нормативных документов по теме;  2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение приказом директора школы;  3. Приказ о создании рабочей группы;  4. Определение участников проекта.  5. Диагностика исходного уровня сформированности знаний безопасного поведения.  6. По итогам диагностики разработка плана реализации проекта.  7. Работа по популяризации школьного клуба медиации, отряда «Юный армеец», движения волонтеров в школе через школьный сайт, стенды, социальные сети. | 1. Изучение нормативных документов по внедрению наставничества в школе;  2. Утверждение локальные акты в школе (положения о наставничестве, приказ о создании рабочей группы);  3. Определены классы где будет реализоваться программа;  4. Разработка методики диагностики;  Повышенный интерес к работе движений | 1. Изучены нормативные документы по внедрению наставничества в школе;  2. Утверждены локальные акты;  3. Сформирована методика диагностики;  4. Определены классы для реализации подпрограмма:  - подпрограмма  «Я-волонтер» 7-10 классы;  - подпрограмма «Я-медиатор» - 6 классы;  - подпрограмма «Я-юнармеец» - 5 классы.  Поданные заявление в школьный клуб медиации, отряд «Юный армеец», участники волонтерского движения школы. |
| 2 | **Описание программы (модели)** | 1. Формулирование целей, задач, критериев, результатов программы, паспорта программы;  2. Написание подпрограмм  «Я-волонтер»,  «Я-медиатор»,  «Я-юнармеец».  Написание планов работ подпрограмм. | Формирование программы и подпрограмм | программы и подпрограммы написаны |
| 3 | **Реализация мероприятий** 1) Цель проекта **«Я -волонтер»** – развить у обучающихся высокие нравственные качества путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;  2) Цель проекта **«Я-медиатор»** – подготовка обучающихся к роли посредников, при разрешении конфликтных ситуаций;  3) Цель проекта **«Я-юнармеец»** – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности. | Проведение мероприятия в течение года по направлениям:  **«Я-волонтер»:**  - квесты для младших школьников;  - празднование масленицы;  - участие в акциях по посадке деревьев «растем вместе», «лапа помощи», «добрые крышечки» и др.;  - волонтеры организуют посвящение в первоклассники,  **«Я-медиатор»:**  – тренинги для подростков по разрешению конфликтов;  – обучающие лекции по основам конфликтологии;  – переговорные игры и лекции практикующих медиаторов города Ярославля;  **«Я-юнармеец»:**  – несение Вахты памяти у Вечного Огня Почетным караулом школы;  – проведение военно-патриотической спартакиады в преддверии Дня Победы; | Проведение мероприятий | Мероприятия проведены. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов нет**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** сопровождение проектов из числа педагогов школы и опытных наставников;

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет;**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Написана программа «Модель наставничества обучающихся в рамках формирования безопасной образовательной среды»;

2) Снижено количество конфликтов и правонарушений;

3) Повышен рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Внедрение системы наставничества в ОО сможет решить следующие проблемы:

- низкая мотивация детей к учебе;

- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;

- низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;

- кризис самоидентификации;

- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки;

- психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и реализация качественной поддержки проблем адаптации в учебном коллективе.

- невключенность детей с ОВЗ в образовательный процесс в силу психоэмоциональных затруднений;

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Преимущества объединения разных направлений воспитательной работы в одной программе:

1. Это дает комплексный подход к организации воспитательной работы в школе;

2. Также программа позволяет организовать наставничество обучающихся через реализацию неограниченного количества объединений, т.е. мы создаем базу, концепцию и дальше в концепцию можем встраивать новые блоки;

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)** опрос по удовлетворенности обучающихся, проводимый специалистами ЦОиККО;

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Выступление с докладом «Программа для обучающихся основной и старшей школы «Я – наставник», Представление опыта работы» на дискуссионной площадке «ПЕДСОВЕТ76.РФ», по теме «Опыт реализация регионального проекта «Современная школа»: актуальные вопросы и лучшие практики поддержки системы эффективного управления в образовательных организациях со стороны социальных партнеров» 19.11.2020.