**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» 2020-2021 учебный год.**

Название проекта: «Описание и реализация модели наставничества обучающихся в рамках формирования безопасной образовательной среды».

(название проекта)

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Капшай Д.С. | Заместитель директора по УВР | Общее руководство проектом  |
| 2 | Лукьяненко Ю.В. | Социальный педагог | Исполнитель, куратор проекта «Я медиатор» |
| 3 | Творогова С.В. | Заместитель директора по ВР | Исполнитель, куратор проекта «Я волонтер» |
| 4. | Колбина Е.С. | Заместитель директора по УВР | Исполнитель, куратор проекта «Я юнармеец» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет;

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Реализация аналитико-проектировочного этапа.**  | 1. Изучение нормативных документов по теме;2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение приказом директора школы;3. Приказ о создании рабочей группы;4. Определение участников проекта.5. Диагностика исходного уровня сформированности знаний безопасного поведения.6. По итогам диагностики разработка плана реализации проекта.7. Работа по популяризации школьного клуба медиации, отряда «Юный армеец», движения волонтеров в школе через школьный сайт, стенды, социальные сети. | 1. Изучение нормативных документов по внедрению наставничества в школе;2. Утверждение локальные акты в школе (положения о наставничестве, приказ о создании рабочей группы);3. Определены классы где будет реализоваться программа;4. Разработка методики диагностики;Повышенный интерес к работе движений | 1. Изучены нормативные документы по внедрению наставничества в школе;2. Утверждены локальные акты;3. Сформирована методика диагностики;4. Определены классы для реализации подпрограмма:- подпрограмма «Я-волонтер» 7-10 классы;- подпрограмма «Я-медиатор» - 6 классы;- подпрограмма «Я-юнармеец» - 5 классы.Поданные заявление в школьный клуб медиации, отряд «Юный армеец», участники волонтерского движения школы. |
| 2 | **Описание программы (модели)** | 1. Формулирование целей, задач, критериев, результатов программы, паспорта программы;2. Написание подпрограмм «Я-волонтер»,«Я-медиатор»,«Я-юнармеец».Написание планов работ подпрограмм. | Формирование программы и подпрограмм  | программы и подпрограммы написаны |
| 3 |  **Реализация мероприятий** 1) Цель проекта **«Я -волонтер»** – развить у обучающихся высокие нравственные качества путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества; 2) Цель проекта **«Я-медиатор»** – подготовка обучающихся к роли посредников, при разрешении конфликтных ситуаций; 3) Цель проекта **«Я-юнармеец»** – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности. | Проведение мероприятия в течение года по направлениям: **«Я-волонтер»:** - квесты для младших школьников;- празднование масленицы;- участие в акциях по посадке деревьев «растем вместе», «лапа помощи», «добрые крышечки» и др.;- волонтеры организуют посвящение в первоклассники, **«Я-медиатор»:**– тренинги для подростков по разрешению конфликтов;– обучающие лекции по основам конфликтологии;– переговорные игры и лекции практикующих медиаторов города Ярославля;**«Я-юнармеец»:**– несение Вахты памяти у Вечного Огня Почетным караулом школы;– проведение военно-патриотической спартакиады в преддверии Дня Победы; | Проведение мероприятий  | Мероприятия проведены. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов нет**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** сопровождение проектов из числа педагогов школы и опытных наставников;

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет;**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Написана программа «Модель наставничества обучающихся в рамках формирования безопасной образовательной среды»;

2) Снижено количество конфликтов и правонарушений;

3) Повышен рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Внедрение системы наставничества в ОО сможет решить следующие проблемы:

- низкая мотивация детей к учебе;

- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;

- низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;

- кризис самоидентификации;

- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки;

- психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и реализация качественной поддержки проблем адаптации в учебном коллективе.

- невключенность детей с ОВЗ в образовательный процесс в силу психоэмоциональных затруднений;

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Преимущества объединения разных направлений воспитательной работы в одной программе:

1. Это дает комплексный подход к организации воспитательной работы в школе;

2. Также программа позволяет организовать наставничество обучающихся через реализацию неограниченного количества объединений, т.е. мы создаем базу, концепцию и дальше в концепцию можем встраивать новые блоки;

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)** опрос по удовлетворенности обучающихся, проводимый специалистами ЦОиККО;

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Выступление с докладом «Программа для обучающихся основной и старшей школы «Я – наставник», Представление опыта работы» на дискуссионной площадке «ПЕДСОВЕТ76.РФ», по теме «Опыт реализация регионального проекта «Современная школа»: актуальные вопросы и лучшие практики поддержки системы эффективного управления в образовательных организациях со стороны социальных партнеров» 19.11.2020.