|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято** на заседании педагогического советаот 30.08.2021 г. протокол № 1 |  | Утверждено приказом директора школы от 31.08.2021 г. № 01-10/364 |

# Положение о научно-практической конференции обучающихся

**МОУ «Средняя школа № 52»**

## Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Школьной научно-практической конференции (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.
	2. Конференция направлена на формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
	3. Конференция является итогом проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением творческих, исследовательских, проектных задач в различных областях науки, техники, искусства.
	4. **Цель: с**оздание условий, способствующих формированию и развитию компетенций и компетентностей в учебно-исследовательской и проектной деятельности, успешной социализации обучающихся через проектную деятельность.
	5. Задачи Конференции:
		+ Активизация творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся.
		+ Овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно- исследовательской и проектной деятельности.
		+ Формирование у обучающихся навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.
		+ Выявление и поддержка одаренных детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе.
		+ Содействие формированию у обучающихся научной картины мира.
		+ Общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности.

## Организация Конференции

Сроки проведения Конференции, состав организационного комитета и экспертных групп ежегодно утверждается приказом.

* 1. Организационный комитет Конференции
		1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется Оргкомитетом, утвержденным приказом руководителя ОО.
		2. Оргкомитет:
			+ объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конференции не позднее, чем за тридцать календарных дней до начала Конференции;
			+ принимает заявки и материалы от участников;

- определяет участников Конференции: проводит предварительную (первичную) экспертизу работ и по ее результатам выносит решение: допустить работу к публичной защите; отклонить работу. Причины отклонения работ авторам и научным руководителям не комментируются.

* + - * формирует состав экспертных групп;
			* организует проведение Конференции (составляет программу Конференции, список участников, смету расходов Конференции (определяет дизайн, заказывает всю атрибутику: значки, ручки, блокноты участникам, экспертам и т.п.); распределяет работы участников Конференции по секциям и возрастным группам в зависимости от количества работ, представленных на Конференцию; объединяет предметные направления в случае предоставления менее 5 работ в одно направление);
			* проводит торжественную церемонию подведения итогов Конференции и награждения победителей и призёров
			* – организует публикацию итогов Конференции и лучших проектных и исследовательских работ обучающихся в электронных и печатных изданиях, средствах массовой информации и на официальном сайте ОО.
	1. Экспертные комиссии Конференции

Для экспертизы качества представленных на Конференцию проектных работ обучающихся, а также для определения её победителей и призеров в каждой возрастной категории участников и их награждения организационным комитетом создаются экспертные комиссии.

2.2.1. На секциях Конференции работают Экспертные комиссии, состоящие не менее чем из 3 человек. В состав экспертной комиссии входят педагоги образовательной организации, независимые эксперты.

* + 1. В состав экспертной комиссии не могут входить руководители проектных и исследовательских работ, обучающиеся которых представляют свои авторские работы на Конференции;
		2. При оценивании материалов, представленных на Конференцию, обеспечиваются:
			- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
			- конфиденциальность (в т. ч. и по отношению к членам экспертной группы).
		3. Каждый эксперт во время публичной защиты работы заполняет лист оценки. Баллы по каждому частнику Конференции суммируются, по наибольшей сумме баллов определяется Победитель и Призёры
		4. Результатом работы членов экспертной группы является заполненная и подписанная оценочная ведомость.
		5. По итогам работы экспертной группы составляется протокол, который утверждает итоги работы экспертной комиссии.

## Условия участия в конференции

* 1. Участники конференции: обучающиеся 1 -11 классов ***(ОО)***, предоставившие свои проекты или исследовательские работы.
	2. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и группы авторов, классные коллективы.
	3. Для участия в Конференции участники представляют в экспертную комиссию заявку (Приложение 1), паспорт и исследовательскую или проектную работу в бумажном и (или) в электронном варианте в срок не позднее, чем за неделю до начала конференции. Оформление материалов проводится в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Методическим советом.
	4. Поступление работ на Конференцию расценивается как согласие автора(ов) и их руководителей на возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав, обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, класс, электронный адрес, результаты Конференции).
	5. Материалы, представленные на Конференцию, должны быть авторскими, то есть разработанными непосредственно участниками Конференции.
	6. Материалы участников, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям к оформлению документов, в Конференции не участвуют.

## Общие требования к содержанию работ

* 1. Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально, в группах или или коллективно.
	2. Работы, представляемые на Конференцию, должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора(ов) работы).
	3. Экспертные комиссии вправе не допустить до участия в конференции работы, не соответствующие критериям оценивания. Работы, имеющие реферативный характер, к участию в Конференции не принимаются.
	4. Повторное участие в Конференции одной и той же работы не допускается.
	5. Защита учебных исследований и (или) проектов производится в свободной форме, при этом на каждый работу отводится до 10 минут (7 минут – защита, 3 минуты – обсуждение).
	6. При презентации своей работы автор(ы) должен уметь отвечать на вопросы по теме выступления, обладать достаточной культурой речи и соблюдать принцип наглядности и иллюстративности.

## Порядок проведения конференции и оценивания работ

* 1. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности по следующих направлениям :
		+ Естественнонаучное
		+ Социальное
		+ История, краеведение (общественно- научное)
		+ Здоровье и человек
		+ Гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество)
		+ Мир моих увлечений (мир спорта, искусства и т. д.)
	2. Участники каждой секции распределяются по возрастным категориям: Первая возрастная категория – от 7 до 10 лет (начальная школа); Вторая возрастная категория – от 11 до 15 лет (основная школа); Третья возрастная категория – от 16 до 17 лет (средняя школа).
	3. Название секций корректируется в зависимости от тематики представленных на Конференцию работ.
	4. Экспертная комиссия оценивает представленные работы на основании критериев (Приложение 2 ).
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## Подведение итогов конференции

* 1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями экспертных комиссий, являются окончательными.
		1. После публичной защиты на секциях представленных работ, экспертные комиссии секций по каждой работе могут присвоить одну из номинаций:Для первой возрастной группы номинации:
* «Оригинальность темы»;
* «Самый полезный продукт»;
* «Самые глубокие знания в изучаемой теме»;
* «Лучший докладчик»;
* «Самая лучшая презентация»;
* «Умение отвечать на вопросы»;
* «Приз зрительских симпатий».
	+ 1. Для второй и третьей возрастных групп:
* «Глубина знаний автором избранной области исследования»;
* «Актуальность исследования»;
* «Практические достижения автора»;
* «Оригинальность проблемы и ее решения»;
* «Учет межпредметных связей»;
* «Практическое применение проекта или исследовании»;
* «Самая оригинальная авторская позиция»;
* «Лучшая презентация»;
* «Лучший докладчик»;
* «Лучший исследователь».
	1. Экспертная комиссия секции выдвигает три работы с наибольшим количеством баллов и присуждает звание Победителя (первое место) и призёра Конференции ( второе и третье место) на данной секции соответственно. Всем участникам конференции выдается сертификат участника.
	2. В случае полного соответствия работы обучающегося 7-8 класса требованиям Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов и успешной защиты участник Конференции получает «зачёт» в рамках промежуточной аттестации обучающихся 9 классов.
	3. По итоговым результатам Конференции апелляции не принимаются.

Приложение 1

ЗАЯВКА

для участия в научно-практической конференции

*Участник*

Фамилия Имя Отечество Образовательное учреждение Класс –

*Руководитель*

Фамилия Имя Отечество Организация Должность *Проект / Исследование*

Направление конференции

Название работы

Краткое описание работы

Согласен(а) на использование материалов работы для публикации.

 / /

*Подпись участника ФИО участника Дата*

 */ /*

*Подпись руководителя ФИО участника Дата*

Приложение

2

Лист оценки учебного исследования

Лист оценки проекта

47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участник / Баллы |  | Ф.И. автора, название работы |
| 0-1 | Поставлена актуальная проблема | Самостоятельное приобретение знаний ирешение проблем |
| 0-1 | Указаны пути решения проблемы |
| 0-1 | Продемонстрировано умение самостоятельно мыслить |
| 0-1 | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности | Знание предмета |
| 0-1 | Раскрыто содержание работы, использованы имеющиеся знания и способы деятельности |
| 0-1 | Отсутствуют фактические ошибки |
| 0-1 | Текст сообщения хорошо структурирован | Коммуникация |
| 0-1 | Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно |
| 0-1 | Автор свободно отвечает на вопросы |
| 0-1 | Работа грамотно оформлена |
| 0-1 | Работа над темой самостоятельно спланирована | Регулятивные действия |
| 0-1 | Все этапы работы выполнены самостоятельно |
| 0-1 | Коррекция содержания по рекомендациям осуществлялась самостоятельно |

|  |  |
| --- | --- |
|  | № |
|  | Ф.И. автора, название работы |
| 0-3 б | Уровень постановки исследовательской проблемы | Выбор темы | Критерии |
| 0-3 б | Актуальность и оригинальность темы |
| 0-3 б | Глубина исследования | Исследовательское мастерство |
| 0-3б | Полный цикл исследования |
| 0-3б | Использование практических методов |
| 0-3 б | Использование теоретических методов |
| 0-3б | Соответствие целям и задачам | Выводы и умозаключения |
| 0-3б | Практические рекомендации |
| 0-3 б | Перспектива для дальнейших исследований |
| 0-7 б | Качество доклада | Защита исследовательскойработы |
| 0-3 б | Язык и стиль изложения |
| 0-3 б | Умение дискутировать |
| 0-3б | Наглядность |
|  | Итог |

## Лист оценки публичной защиты коллективного социального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта, класс | **Проблематика** | **Благополучатели** | **Содержание** | **Результат** | **ИТОГ** |
| Поставлена актуальная проблема | Указаны цели проекта | Указаны пути решения проблемы | Указаны благополучатели проекта (люди, жизнь которых улучшится в результате реализации проекта) | Раскрыто содержание работы, использованы имеющиеся знания и способы деятельности | Работа грамотно оформлена | Указано, что сделано или будет сделано в рамках проекта | Результат соответствует цели |  |
|  | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | Мах 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |