**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Бородина Ирина Федоровна | Учитель математики высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ | Разработка рабочей программы по элективному курсу «За страницами учебника математики (в рамках подготовки к ОГЭ)», - Реализация программы для выпускников 9 классов школ участников сетевого взаимодействия. |
| 2 | Лестенькова Галина Викторовна | Учитель географии высшей квалификационной категории. | Разработка рабочей программы по элективному курсу «Сложные вопросы географии при подготовке к ОГЭ».- Реализация программы для выпускников 9 классов школ участников сетевого взаимодействия. |
| 3 | Расникова Елена Николаевна | Заместитель директора по УВР | - Участие в составлении Договора о сетевой форме реализации программ профильного и предпрофильного обучения, разработке Положения о регулировании сетевой формы реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательном учреждении и положения о Координационном совете образовательных организаций- участников сетевого взаимодействия. Анкетирование учащихся. |

**Участники проекта** (сетевое взаимодействие, при наличии): СШ №2, СШ №48,СШ №59, СШ №83, СШ №84, гимназия №3.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 |  Совместная реализация общеобразовательных программ предпрофильной и профильной направленности в соответствии с требованиями ;  | - Составление Договора о сетевой форме реализации программ профильного и предпрофильного обучения.- Разработка Положения о регулировании сетевой формы реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательном учреждении.- Разработка Положения о Координационном совете образовательных организаций- участников сетевого взаимодействия.- Разработка рабочих программ по элективным курсам «За страницами учебника математики (в рамках подготовки к ОГЭ)», «Сложные вопросы географии при подготовке к ОГЭ».- Реализация программ указанных курсов для выпускников 9 классов школ участников сетевого взаимодействия.- Анкетирование учащихся. | - Получение дополнительного образования и развитие способностей учащихся в разных видих деятельности и предпрофильной направленности.- формирование профильной направленности обучающихся.- качественная подготовка к ГИА. | - Получение дополнительного образования и развитие способностей учащихся в разных видих деятельности и предпрофильной направленности.- формирование профильной направленности обучающихся.- качественная подготовка к ГИА. |
| 2 | Объединение ресурсов сторон для повышения качества реализации образовательных программ; |
| 3 | Расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации образовательных программ в сетевой форме; |
| 4 | Повышение эффективности использования материально-технической базы сторон; |
| 5 | Повышение качества подготовки выпускников уровня основного общего образования к ОГЭ. |
| 6 | Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на формирование компетенций в сфере новых профессий; |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** *Нет*

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** *наличие общей МТБ образовательных учреждений, единое расписание, использование широкого круга педагогов с высоким профессиональным уровнем.*

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**  *один общий день и одновременность в расписании курсов, нестабильность контингента учащихся.*

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 ***1)*** *Получение дополнительного образования и развитие способностей учащихся в разных видах деятельности и предпрофильной направленности.*

***2)*** *Формирование профильной направленности обучающихся.*

***3)*** *Качественная подготовка к ГИА.*

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:** *дополнительная качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ,, расширенное использование кадровых и материально-технических ресурсов в городе*

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:** *повышение качества подготовки обучающихся, тиражирование опыта педагогов, повышение престижности образовательного учреждения*

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):** *анкетирование учащихся, выступление на коллегии.*

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):** *публикации материалов на сайтах ОУ.*