

Рассмотрено и принято  
на  
заседании педагогического  
совета  
**Протокол № 7**  
**От 24.03.2020 г.**

Утверждено  
приказом директора  
школы  
**№ 01-10/ 188**  
**от 25 .03.2020**

**Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 52»,  
подлежащего самообследованию**

**2019 год**

**город Ярославль**

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 52» за 2019 год.**

**1. Общие сведения**

Средняя школа № 52 г. Ярославля является одной из крупных и стабильно функционирующих школ города Ярославля. Квалифицированный педагогический коллектив, оснащенная материально-техническая база, многолетние традиции способствуют поддержанию престижа образовательного учреждения в районе и городе.

<b>Полное название образовательной организации</b>	<b>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»</b>
Краткое название образовательной организации	средняя школа № 52
ФИО директора	Кирпичёва Елена Алексеевна
Телефон	(4852) 24-76-66, (4852) 24-31-64
Факс	(4852) 75-91-42, (4852) 24-76-66
Юридический адрес	150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13
Фактический адрес	150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13
Электронный адрес	yarsch052@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://school52.edu.yar.ru/">http://school52.edu.yar.ru/</a>

Образовательная деятельность средней школы №52 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП- 2004). Более 15 лет на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, в 11б и 10б классах на профильном уровне изучаются предметы математика, физика и информатика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Обучались в смене	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	1 четверть – 30 мин. 2-4 четверть - 45 мин	5	33
2 классы	2	45 минут	5	34
3 классы	2	45 минут	5	34
5 класс	1	45 минут	5	34
6 классы	2	45 минут	6	34
7-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий 1 смены – в 8.00, 2 смены – 13.40.

### 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей словесности;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей иностранного языка
- учителей гуманитарных дисциплин.

Методический совет школы, в состав которого входят руководители школьных методических объединений под руководством заместителя директора по методической работе, по сравнению с прошлым годом, большее внимание уделял следующим аспектам работы:

- Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- Проводит диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в школе.
- Разрабатывать новые методические технологии организации УВП в школе.
- Изучать профессиональные достижения педагогов; обобщать опыт каждого и внедряет его в практику работы педагогического коллектива;
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой.
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузку обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.

### ***3. Контингент обучающихся.***

Показатели	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2019 г.
<b>Количество классов</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
1-4 классы	19	19	19
5-9 классы	20	20	20
10-11 классы	3	4	4
<b>Количество обучающихся всего</b>	<b>1185</b>	<b>1268</b>	<b>1284</b>
1-4 классы	596	603	618
5-9 классы	513	567	564
10-11 классы	76	98	102

Количество обучающихся в школе в сравнении с прошлым годом остается примерно тем же. За последние годы растет число детей с ОВЗ, если в 2018 году в школе было 4, то в 2019 уже 8 человек. Все дети - ученики 1-4 классов. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 5 чел;
- слабовидящие – 3 чел;

Для этих детей реализуются «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей» и «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, имеющих задержку психического развития».

В школе организовано обучение учащихся на дому по медицинским показателям, так в прошлом году таких обучающихся было 8 человек: 4 человека в 1-4 класса и 4 человека в 5-9 класса. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Так же в нашей школе проводится промежуточная аттестация обучающихся, которые получают образование на семейной форме и прикреплены для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года. В 2019 году такой категории детей в школе было 3 человека их результативность отражена в таблице:

Класс	Количество учащихся, проходивших ПА	Результат ПА
3 класс	1	Успешно прошел, переведен в 4 класс
6 класс	1	Успешно прошел, переведен в 7 класс
9 класс	1	Успешно прошел, получил аттестат об основном общем образовании

#### **4. Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочной деятельностью представлена регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Нерегулярная внеурочная деятельность осуществляется через:

- культурные и социальные практики;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- предметные, олимпиады и конкурсы, недели наук;
- традиционные КТД по плану воспитательной работы;
- семейные социально значимые проекты;
- экологические акции и проекты;
- выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества.

## **5. Воспитательная работа**

В 2019 году приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись: гражданско-патриотическое воспитание, гражданско-правовое и творческое развитие личности.

В школе развивается волонтерское движение, направленное на формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возросло число учащихся, оформивших волонтерские книжки. Работает волонтерский отряд «Импульс» в составе 21 человека.

Призовые места на городском, региональном, федеральном уровнях обучающиеся нашей школы заняли на конкурсах и соревнованиях:

- Городской конкурс «Как и жить и плакать без тебя», 1 и два 2-х места.
- Городской конкурс юных водителей категории «В», 2 место.
- Городской конкурс «Голос памяти», три 2-х места.
- Городской конкурс «ЯРелка», 1 место.
- Городской конкурс «Орнитологический эрудицион», 3 место.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 2 место.
- VII городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою», 3 место.
- XIX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», 3 место.
- Городской экологический турнир «Леса России», диплом I степени.
- X городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», лауреаты I и III степени.
- Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом», диплом 2 степени.
- Городская акция памяти «Лётчикам – героям ярославского неба», номинация: «Спорт растит героев» (волейбол), 3 место.
- Областной смотр-конкурс технического творчества, посвященный

празднованию 80-летия Центра детско-юношеского технического творчества, 2 и 3 место.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, Дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей, преподавателей физической культуры, медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья учащихся. Учащиеся принимают активное участие в районных, городских, областных соревнованиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», территориальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

Школа является местом тестирования ВФСК ГТО. Учащиеся школы стали призерами регионального этапа фестиваля «Веселые старты». 90% учащихся принимали участие в мониторинге ГТО в образовательной организации.

В рамках воспитательной работы школой проведены два городских семинара. Семинар «России славные сыны». Семейный вечер «С чего начинается Родина».

Школа бережно относится к накопленному опыту, традициям, старается удовлетворять запросы родителей и обучающихся. По настоящее время авторитет школы в микрорайоне и городе достаточно высокий.

## **6. *Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2019 году школа приняла активное участие в работе системы ПФДО. Более 80% учащихся имеют сертификаты ПФДО.

В течение нескольких лет плодотворно работает вокальная группа «Радуга». Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, имеют высокий уровень подготовки. Руководитель отслеживает современные тенденции в музыке и пытается реализовать их в работе кружка.

Традиционно работает кружок «Юный техник», участники которого ежегодно достигают высоких результатов на областных выставках технического творчества.

В течение учебного года школьная жизнь освещается в газете «Школамбур». Газета отличается значительным количеством

фоторепортажей из жизни школы, множеством актуальных тем, поднимаемых самими учащимися. Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России. RSPR 90-03736-Г-01.

Участниками кружка «Играем в театр» подготовлен школьный праздник «Посвящение в первоклассники», новогоднее представление, литературно-музыкальную композицию ко Дню Победы.

### **7. Содержание и качество подготовки**

О результативности работы общеобразовательного учреждения говорят факты:

#### **Результаты обучения в 1-8,10 классах в 2019 году:**

	<b>Отличники</b>		<b>На «4» и «5»</b>	
1-4 классы	57	5,0%	213	18,5%
5-8 классы	14	1,2%	98	8,5%
10 классы	1	0,1%	16	1,4%
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6,3%</b>	<b>327</b>	<b>28,4%</b>

#### **Итоги реализации программ начального общего образования:**

№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1	1А	37	37	-	-	нет
2	1Б	37	37	-	-	нет
3	1В	31	31	-	-	нет
4	1Г	32	32	-	-	нет
5	1Д	25	25	-	-	нет
6	2А	31	31	16	1	нет
7	2Б	35	35	15	0	нет
8	2В	32	32	27	1	нет
9	2Г	34	34	24	3	нет
10	3А	34	34	15	4	нет
11	3Б	36	36	15	5	нет
12	3В	35	35	17	4	нет
13	3Г	25	25	8	3	нет
14	3Д	33	33	18	6	нет
15	3Е	23	23	7	2	нет
16	4А	31	31	15	0	нет
17	4Б	34	34	18	5	нет
18	4В	28	28	9	4	нет
19	4Г	32	32	9	0	нет
	<b>605</b>		<b>213</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	



**Итоги реализации программ основного общего образования:**

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1	5А	32	32	9	0	нет
2	5Б	33	33	21	4	нет
3	5В	30	31	13	0	нет
4	5Г	32	32	8	1	нет
5	5Д	29	29	4	0	нет
6	6А	28	28	4	0	нет
7	6Б	30	30	6	0	нет
8	6В	18	18	1	0	1
9	7А	27	27	5	0	нет
10	7Б	32	32	6	1	нет
11	7В	30	30	8	2	нет
12	7Г	27	27	2	0	нет
13	8А	30	30	4	0	нет
14	8Б	31	31	4	1	нет
15	8В	25	25	0	0	нет
16	8Г	25	25	3	0	нет
17	9А	25	25	6	2	нет
18	9Б	30	30	10	2	нет
19	9В	24	24	4	0	нет
20	9Г	23	23	1	1	нет
		<b>562</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	

**Итоги реализации программ среднего общего образования:**

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1	10А	27	27	5	0	нет
2	10Б	21	21	11	1	нет
3	11А	29	29	4	2	нет
4	11Б	21	21	2	3	нет
		<b>98</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

По итогам 2019 года, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 48 обучающихся.

**Результаты ГИА.**

В 2019 году 100% выпускников прошли ГИА. Как и в 2018 году стабильной остается справляемость выпускников 11-х классов на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предмет	Итоговые результаты ЕГЭ 2019 г.						
	Выбор	Средний балл (по	Средний балл (по	Справляемость %	Набрали 90-100 баллов	Минимальный балл	Максимальный балл

		школе)	области)		(чел.)		
Математика (базовая)	14	5	4,33	100		4	5
Математика (профильная)	36	64	61,09	100	6	39	99
Русский язык	50	81	73,6	100	9	36	98
История России	3	79	61,4	100	0	79	79
Физика	12	57	56,12	100	0	45	71
Биология	10	66	57,01	100	0	42	77
Химия	7	70	59,99	100	0	58	100
Информатика	11	79	68,46	100	0	46	83
География	2	55	59,19	100	0	54	61
Литература	4	56	62,28	100	0	47	66
Английский язык	8	76	75,26	100	2	58	94
Обществознание	24	64	59,46	100	0	48	78

Средняя школа №52 города Ярославля относится к категории школ 4-го кластера (большие городские школы, с количеством обучающихся более 400 человек). По итогам ГИА 2019 года в Ярославле и Ярославской области школа занимает одно из первых мест в пятерке лучших образовательных учреждений своего кластера, о чем говорит высокий относительный средний балл почти по большинству предметов ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Относительный средний балл ЕГЭ
Математика(проф)	36	<b>1,23</b>
Русский язык	50	<b>1,1</b>
История России	3	<b>1,04</b>
Физика	12	<b>1,02</b>
Биология	10	<b>1,15</b>
Химия	7	<b>1,17</b>
Информатика	11	<b>1,16</b>
География	2	<b>0,93</b>
Литература	4	<b>0,92</b>
Английский язык	8	<b>1,01</b>
Обществознание	24	<b>1,12</b>

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один выпускник получили 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, особенно по математике (профильный уровень) и по русскому языку, стабильно средний балл ЕГЭ по школе остается выше областного по большинству предметов.

В 2019 году 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (в 2018 году – таких выпускников нет), 3 обучающихся за отличную учебу награждены Знаком Губернатора области, 5 человек городской премией

выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявившим особые способности в учении.

Все выпускники профильного класса подтвердили свою направленность: ЕГЭ по математике на профильном уровне выбрали 100% учащихся, получив высокие баллы (минимальный балл - 72, максимальный – 99, средний 83), большинство поступили в высшие учебные заведения в соответствии со своим профилем (математика, физика, информатика).

На уровне основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Увеличилось в 2019 году количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца. В 2018 – 1 человек, в 2019 году – 5.

**Итоговые результаты ГИА 2019 в 9 классах:**

Предмет	Выбор	Относительный средний балл	Справляемость %
	Математика	103	<b>1,15</b>
Русский язык	103	<b>1,02</b>	100
История России	1	<b>1,39</b>	100
Физика	17	<b>1,11</b>	100
Биология	13	<b>1,29</b>	100
Химия	8	<b>1,17</b>	100
Информатика	54	<b>1,19</b>	100
География	50	<b>1,07</b>	100
Литература	3	<b>1,10</b>	100
Английский язык	18	<b>1,05</b>	100
Обществознание	40	<b>1,07</b>	100

В рамках ФГОС активно реализовывалась проектно-исследовательская деятельность учащихся. Все девятиклассники успешно прошли защиту своих проектов.

В сравнении с предыдущим годом результаты государственной итоговой аттестации школы остаются стабильно высокими и превышающими средний балл исключительно по всем предметам. Основной задачей предстоящего учебного года для школы является сохранение результативности качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального, основного и среднего образования .

**Продолжение обучения выпускников 2019 года**

<b>9 класс</b>					
Всего получил и аттестаты	Не получили аттестат об основн общ ем образован.	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в профессиональных ОО (СПО)	Будут работать в связи с достижением совершеннолетия (не будут	Не будут работать и учиться

				учиться)		
103	0	58 (50 в своей школе)	45	0	0	
<b>11 класс</b>						
Всего получил и аттестаты	Всего получили справки	Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе)	Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе высшего профессионального образования)	Будут работать / не будут работать учиться	Пойдут служить в армию	другое
50	0	2	47	1	0	-

### *Результаты ВПР*

Класс	Предмет	ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5
4 класс	Русский язык	Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
		Ярославская область	12367	3.9	25	49.8	21.3
		Город Ярославль	6165	3.9	22.8	49.7	23.5
		МОУ «Средняя школа 52»	117	0	28.2	42.7	19.7
	Окружающий мир	Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
		Ярославская область	12279	0.55	17.8	56.1	25.5
		Город Ярославль	6036	0.66	15.9	55.1	28.4
		МОУ «Средняя школа 52»	121	4.1	26.4	46.3	23.1
	Математика	Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
		Ярославская область	12277	1.7	15.6	43.6	39
		Город Ярославль	6063	1.3	13.2	42.9	42.6
		МОУ «Средняя школа 52»	119	4.2	11.8	42	42
5 класс	История	Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
		Ярославская область	11530	11.2	44.8	31.5	12.5
		Город Ярославль	5717	11.5	43.9	31.2	13.4
		МОУ «Средняя школа 52»	147	12.9	31.3	34	21.8
	Биология	Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
		Ярославская область	11470	2.5	37.6	48.1	11.8
		Город Ярославль	5678	2.5	36.4	49.3	11.8
		МОУ «Средняя школа 52»	149	6.7	44.3	43.6	5.4
	Русский язык	Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
		Ярославская область	11325	17.5	34.9	34.2	13.4
		Город Ярославль	5695	17.3	35.4	34	13.2
		МОУ «Средняя	142	29.6	38.7	23.9	7.7

		школа 52»					
6 класс	Биология	Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
		Ярославская область	10728	7.1	38	43.4	11.5
		Город Ярославль	5290	6	35.3	45.4	13.3
		МОУ «Средняя школа 52»	71	9.9	31	57.7	1.4
	География	Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
		Ярославская область	10731	2.5	40.9	46.8	9.8
		Город Ярославль	5275	2.4	38.5	48	11
		МОУ «Средняя школа 52»	73	4.1	38.4	47.9	9.6
	История	Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
		Ярославская область	10481	7.5	37	38.9	16.6
		Город Ярославль	5084	7	34.6	39.9	18.5
		МОУ «Средняя школа 52»	71	12.7	31	40.8	15.5
	Математика	Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
		Ярославская область	10701	14.6	37.3	38.3	9.8
		Город Ярославль	5296	13.8	34.1	40.7	11.3
		МОУ «Средняя школа 52»	66	24.2	25.8	43.9	6.1
	Обществознание	Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
		Ярославская область	10614	6.9	40.5	39.1	13.5
		Город Ярославль	5258	7.1	38.2	39.7	15
		МОУ «Средняя школа 52»	70	10	38.6	48.6	2.9
Русский язык	Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	
	Ярославская область	10652	21.5	39.4	31.3	7.8	
	Город Ярославль	5309	20.5	38.7	31.3	9.5	
	МОУ «Средняя школа 52»	73	47.9	26	23.3	2.7	
7 класс	Русский язык	Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
		Ярославская область	4592	28.8	45	23	3.2
		Город Ярославль	1893	30.7	42	23.9	3.3
		МОУ «Средняя школа 52»	27	37	40.7	18.5	3.7

### ***Активность и результативность участия в олимпиадах.***

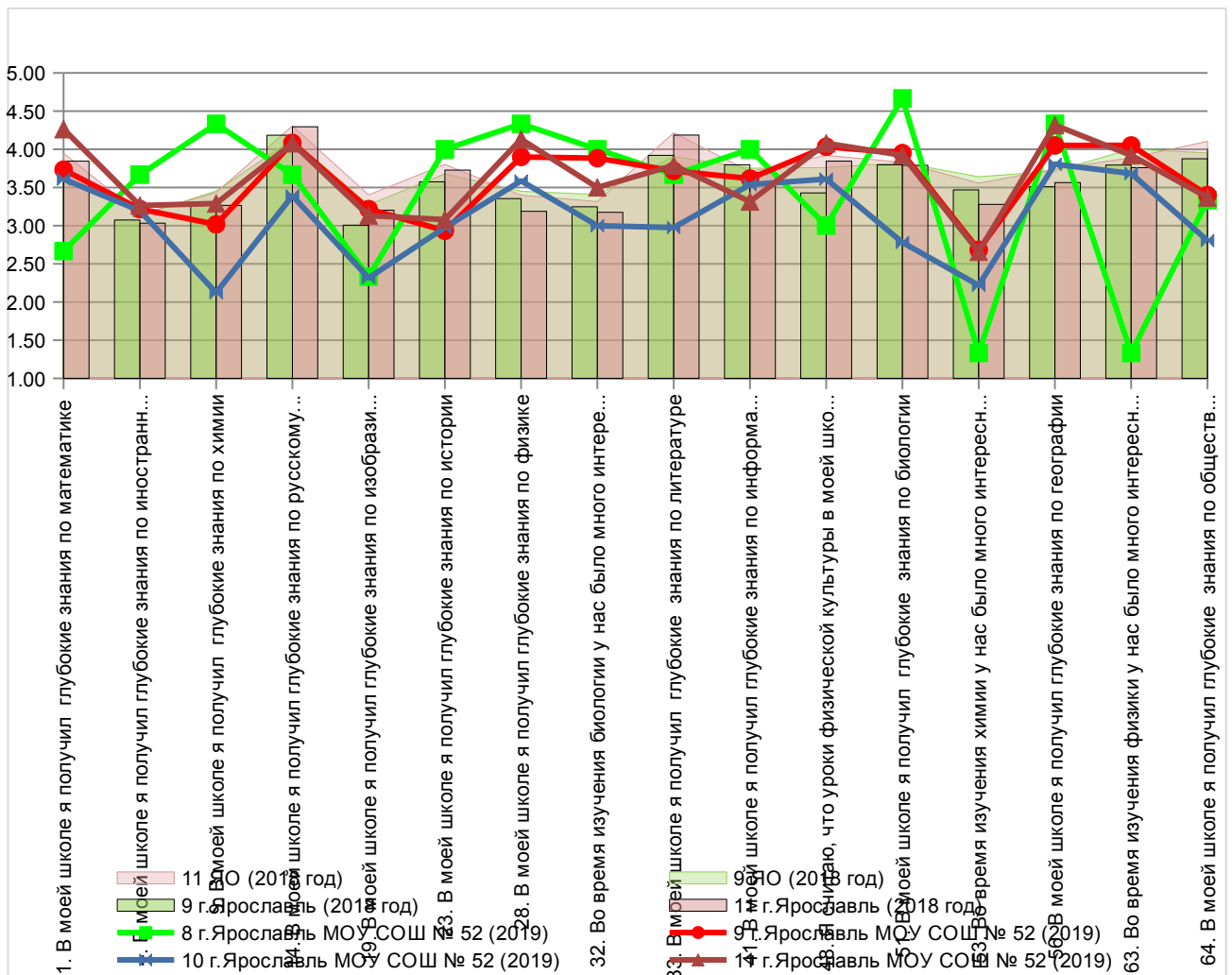
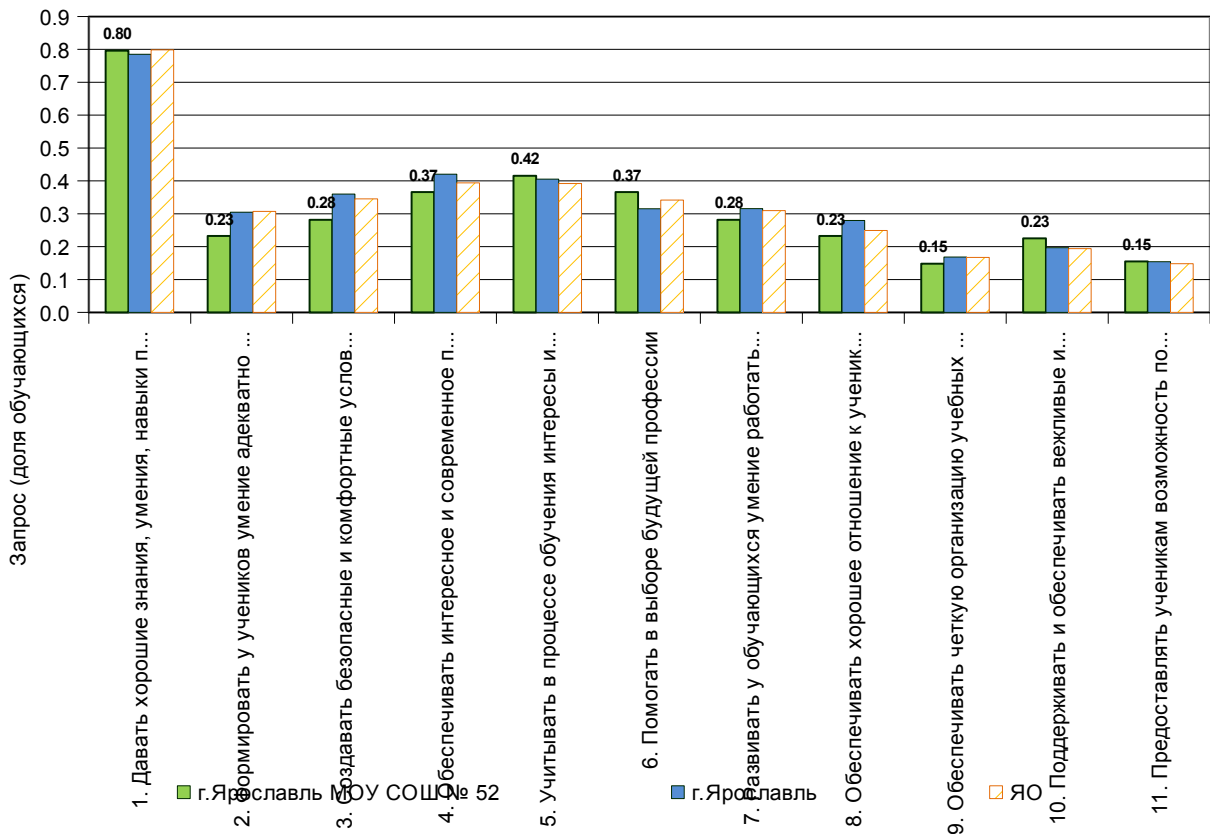
*Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ):*

Год	Численность уч-ся 4-11 классов в ОУ (на начало учебного года), чел.	Кол-во уч-ся, принявших участие в ШЭ ВСОШ чел.
2018-2019	795	398
2019-2020	857	245

Участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 22 человека, призер – 1 человек. Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 человек. Участников Малой областной олимпиады школьников от «Новой школы» - 14 человек, призеров – 4 человека.

### ***Результаты независимого анкетирования старшекласников и родителей***

В конце 2019 года обучающиеся 8-11 классов (количество респондентов 142) и их родители участвовали в независимом анкетировании по выявлению удовлетворенности условиям, качеству и результатам обучения в школе. По показателям, и в сравнении со средними результатами города и области выявились, как положительные аспекты, так и западающие стороны образовательного процесса, что позволяет ставить задачи для улучшения результатов показателей в следующем году. Общая удовлетворенность составила 69,72%, что относится к средним показателям города и области.



## **8. Оценка кадрового обеспечения.**

В 2019 году в средней школе № 52 работало 64 педагога, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 13 человек, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Из них 54 педагога имеют высшее образование, что составляет 84% от общей численности педагогов школы.

Имеют высшую квалификационную категорию – 30 человек и первую квалификационную категорию – 14 человек, что составляет 67 % от общей численности педагогических работников. Плодотворно работают учителя–выпускники школы в количестве 7 чел, молодые специалисты - 5 человек. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в вебинарах, семинарах города и области, проводят открытые уроки для учителей города, являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, экспертами по аттестации педагогических работников, один педагог является экспертом по аккредитации образовательных учреждений.

Учителя активно участвуют в образовательных конкурсах, которые проводятся учебными платформами Учи.ру и Инфоурок, выступают на заседаниях методического объединения и педагогических советах, разрабатывают и проводят предметные недели, семинары для своих коллег. Педагоги школы активно транслируют успешный опыт: имеют публикации на всероссийском уровне, принимают участие в международных, межрегиональных, региональных конференциях, круглых столах, чтениях.

В этом году педагоги продолжили работу по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности. По данному направлению обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных Всероссийских олимпиадах. Педагоги и ученики успешно сотрудничали с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Растет количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, победителей и призеров регионального и федерального уровней.

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для развития профессионального мастерства учителя и повышения уровня качества образования; реализацию инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов; создание условий, обеспечивающих освоение содержания общего образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Методическая тема школы – Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС - направлена, главным образом, на обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. Ведется работа по повышению квалификации учителей, обобщению и представлению опыта работы учителей на различных



уровнях, обеспечению единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов. Совершенствуется организация проектной деятельности обучающихся, организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям, методика преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения. Школа принимает участие в инновационной деятельности города: является Муниципальным ресурсным центром с темой «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе».

### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18 075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18075	16230
2	Педагогическая	250	200
3	Художественная	13795	3917
4	Справочная	339	57
5	Языковедение, литературоведение	1534	87
6	Естественно-научная	1068	100
7	Техническая	219	70
8	Общественно-политическая	877	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### ***10. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 55 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой (компьютерами, ноутбуками, копировальной техникой, демонстрационным и лабораторным оборудованием), в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. Имеется на территории школы футбольное миниполе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 52»,**  
**подлежащего самообследованию**  
**2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1265
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303/24,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (первичный31)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 (первичный18)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 (профиль) 5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1015/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/67%
1.29.1	Высшая	30/47%
1.29.2	Первая	14/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	38/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1265/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м <sup>2</sup>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52»  
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	110
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	100

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60/29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	86/41%
1.8.2	На региональном уровне	29/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	54/26%
1.9.2	На региональном уровне	14/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/22%
1.10.1	Муниципального уровня	39/19%
1.10.2	Регионального уровня	6/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.17.1	Высшая	7/58%
1.17.2	Первая	3/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/48%