|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического совета  **Протокол  № 7**  **от 24.03.2020 г.** |  | Утверждено приказом  директора школы  **№ 01-10/**188  **от 25.03.2020г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Кирпичёва** |

**Показатели деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52»,**

**подлежащего самообследованию**

**2019 год**

**город Ярославль**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 52» за 2019  год.**

1. ***Общие сведения***

    Средняя школа № 52 г. Ярославля является одной из крупных и стабильно функционирующих школ города Ярославля. Квалифицированный педагогический коллектив, оснащенная материально-техническая база,  многолетние традиции способствуют  поддержанию престижа  образовательного учреждения в районе и  городе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название образовательной организации** | **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»** |
| Краткое название образовательной  организации | средняя школа № 52 |
| ФИО директора | Кирпичёва Елена Алексеевна |
| Телефон | (4852) 24-76-66,   (4852) 24-31-64 |
| Факс | (4852) 75-91-42,   (4852) 24-76-66 |
| Юридический адрес | 150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13 |
| Фактический адрес | 150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13 |
| Электронный адрес | yarsch052@yandex.ru |
| Адрес сайта | <http://school52.edu.yar.ru/> |

 Образовательная деятельность средней школы №52 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

     Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования  (БУП- 2004).   Более 15 лет на  уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, в 11б и 10б классах на профильном уровне изучаются предметы  математика, физика и информатика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обучались в смене** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 классы | 1 | 1 четверть – 30 мин.  2-4 четверть - 45 мин | 5 | 33 |
| 2 классы | 2 | 45 минут | 5 | 34 |
| 3 классы | 2 | 45 минут | 5 | 34 |
| 5 класс | 1 | 45 минут | 5 | 34 |
| 6 классы | 2 | 45 минут | 6 | 34 |
| 7-11 | 1 | 45 минут | 6 | 34 |

   Начало учебных занятий 1 смены – в 8.00, 2 смены – 13.40.

**2.*Особенности управления***

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы  в школе  создано  6   предметных методических объединений:

* учителей начальной школы;
* учителей  словесности;
* учителей  естественно-научных дисциплин;
* учителей  математических дисциплин;
* учителей иностранного языка
* учителей гуманитарных дисциплин.

Методический совет школы, в состав которого входят руководители школьных методических объединений под руководством заместителя директора по методической работе, по сравнению с прошлым годом, большее внимание уделял следующим аспектам работы:

-  Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

- Проводит диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в школе.

- Разрабатывать новые методические технологии организации УВП в школе.

- Изучать профессиональные достижения педагогов; обобщать опыт каждого и внедряет его в практику работы педагогического коллектива;

- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой.

- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузку обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.

***3. Контингент   обучающихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | На 31 декабря  2017 г. | На 31 декабря  2018 г. | На 31 декабря 2019 г. |
| **Количество классов** | **42** | **43** | **43** |
| 1-4 классы | 19 | 19 | 19 |
| 5-9 классы | 20 | 20 | 20 |
| 10-11 классы | 3 | 4 | 4 |
| **Количество  обучающихся  всего** | **1185** | **1268** | **1284** |
| 1-4 классы | 596 | 603 | 618 |
| 5-9 классы | 513 | 567 | 564 |
| 10-11 классы | 76 | 98 | 102 |

Количество обучающихся в школе в сравнении с прошлым годом остается примерно тем же.  За последние годы растет число детей с ОВЗ, если в 2018 году  в школе  было  4, то в 2019  уже  8 человек. Все дети  - ученики 1- 4 классов.     Категории  обучающихся  с  ограниченными возможностями здоровья:

• с задержкой психического развития – 5чел;

• слабовидящие – 3 чел;

      Для этих детей реализуются «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей»  и  «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, имеющих задержку психического развития».

В школе организовано обучение учащихся на дому по медицинским показателям, так в прошлом году таких обучающихся было 8 человек: 4 человека в 1- 4 класса и 4 человека в 5-9 класса. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Так же в нашей школе проводится промежуточная аттестация обучающихся, которые получают образование на семейной форме и прикреплены для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года. В 2019 году такой категории детей в школе было 3 человека их результативность отражена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, проходивших ПА | Результат ПА |
| 3 класс | 1 | Успешно прошел, переведен в 4 класс |
| 6 класс | 1 | Успешно прошел, переведен в 7 класс |
| 9 класс | 1 | Успешно прошел, получил аттестат об основном общем образовании |

***4.  Внеурочная деятельность***

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочной деятельность представлена регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Нерегулярная внеурочная деятельность осуществляется через:

- культурные и социальные практики;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- предметные, олимпиады и конкурсы, недели наук;

- традиционные КТД по плану воспитательной работы;

- семейные социально значимые проекты;

- экологические акции и проекты;

- выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества.

***5.  Воспитательная работа***

В 2019 году приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись: гражданско-патриотическое воспитание, гражданско-правовое и творческое развитие личности.

В школе развивается волонтерское движение, направленное на формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возросло число учащихся, оформивших волонтерские книжки. Работает волонтерский отряд «Импульс» в составе 21 человека.

Призовые места на городском, региональном, федеральном уровнях обучающиеся нашей школы заняли на конкурсах и соревнованиях:

- Городской конкурс «Как и жить и плакать без тебя», 1 и два 2-х места.

- Городской конкурс юных водителей категории «В», 2 место.

- Городской конкурс «Голос памяти», три 2-х места.

- Городской конкурс «ЯРелка», 1 место.

- Городской конкурс «Орнитологический эрудицион», 3 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса

юных инспекторов движения «Безопасное колесо» , 2 место.

- VII городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою», 3 место.

- XIX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», 3 место.

- Городской экологический турнир «Леса России», диплом I степени.

- X городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», лауреаты I и III степени.

- Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом»,

диплом 2 степени.

- Городская акция памяти «Лётчикам – героям ярославского неба», номинация: «Спорт растит героев» (волейбол), 3 место.

- Областной смотр-конкурс технического творчества, посвящённый

празднованию 80-летия Центра детско-юношеского технического творчества, 2 и 3 место.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, Дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей, преподавателей физической культуры, медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья учащихся. Учащиеся принимают активное участие в районных, городских, областных соревнованиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», территориальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

Школа является местом тестирования ВФСК ГТО. Учащиеся школы стали призерами регионального этапа фестиваля «Веселые старты». 90% учащихся принимали участие в мониторинге ГТО в образовательной организации.

В рамках воспитательной работы школой проведены два городских семинара. Семинар «России славные сыны». Семейный вечер «С чего начинается Родина».

Школа бережно относится к накопленному опыту, традициям, старается удовлетворять запросы родителей и обучающихся. По настоящее время авторитет школы в микрорайоне и городе достаточно высокий.

***6.  Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

*.* В 2019 году школа приняла активное участие в работе системы ПФДО. Более 80% учащихся имеют сертификаты ПФДО.

В течение нескольких лет плодотворно работает вокальная группа «Радуга». Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, имеют высокий уровень подготовки. Руководитель отслеживает современные тенденции в музыке и пытается реализовать их в работе кружка.

Традиционно работает кружок «Юный техник», участники которого ежегодно достигают высоких результатов на областных выставках технического творчества.

В течение учебного года школьная жизнь освещается в газете «Школамбур». Газета отличается значительным количеством фоторепортажей из жизни школы, множеством актуальных тем, поднимаемых самими учащимися. Газета зарегистрирована в реестре

школьной прессы России. RSPR 90-03736-Г-01.

Участниками кружка «Играем в театр» подготовлен школьный праздник «Посвящение в первоклассники», новогоднее представление, литературно-музыкальную композицию ко Дню Победы.

***7. Содержание и качество подготовки***

О результативности работы общеобразовательного учреждения говорят факты:

***Результаты обучения в 1-8,10 классах в 2019 году*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличники** | | **На «4» и «5»** | |
| 1-4 классы | 57 | 5,0% | 213 | 18,5% |
| 5-8 классы | 14 | 1,2% | 98 | 8,5% |
| 10 классы | 1 | 0,1% | 16 | 1,4% |
| **ИТОГО** | 72 | 6,3% | 327 | 28,4% |

***Итоги реализации программ начального общего образования:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во обуч-ся на конец года | Освоили программу | Из них на «4» и «5» | На «5» | Не освоили программу |
| 1 | 1А | 37 | 37 | - | - | нет |
| 2 | 1Б | 37 | 37 | - | - | нет |
| 3 | 1В | 31 | 31 | - | - | нет |
| 4 | 1Г | 32 | 32 | - | - | нет |
| 5 | 1Д | 25 | 25 | - | - | нет |
| 6 | 2А | 31 | 31 | 16 | 1 | нет |
| 7 | 2Б | 35 | 35 | 15 | 0 | нет |
| 8 | 2В | 32 | 32 | 27 | 1 | нет |
| 9 | 2Г | 34 | 34 | 24 | 3 | нет |
| 10 | 3А | 34 | 34 | 15 | 4 | нет |
| 11 | 3Б | 36 | 36 | 15 | 5 | нет |
| 12 | 3В | 35 | 35 | 17 | 4 | нет |
| 13 | 3Г | 25 | 25 | 8 | 3 | нет |
| 14 | 3Д | 33 | 33 | 18 | 6 | нет |
| 15 | 3Е | 23 | 23 | 7 | 2 | нет |
| 16 | 4А | 31 | 31 | 15 | 0 | нет |
| 17 | 4Б | 34 | 34 | 18 | 5 | нет |
| 18 | 4В | 28 | 28 | 9 | 4 | нет |
| 19 | 4Г | 32 | 32 | 9 | 0 | нет |
|  | **605** | | **213** | **38** |  |

***Итоги реализации программ основного общего образования:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во обуч-ся на конец года | Освоили программу | Из них на «4» и «5» | На «5» | Не освоили программу |
| 1 | 5А | 32 | 32 | 9 | 0 | нет |
| 2 | 5Б | 33 | 33 | 21 | 4 | нет |
| 3 | 5В | 30 | 31 | 13 | 0 | нет |
| 4 | 5Г | 32 | 32 | 8 | 1 | нет |
| 5 | 5Д | 29 | 29 | 4 | 0 | нет |
| 6 | 6А | 28 | 28 | 4 | 0 | нет |
| 7 | 6Б | 30 | 30 | 6 | 0 | нет |
| 8 | 6В | 18 | 18 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 7А | 27 | 27 | 5 | 0 | нет |
| 10 | 7Б | 32 | 32 | 6 | 1 | нет |
| 11 | 7В | 30 | 30 | 8 | 2 | нет |
| 12 | 7Г | 27 | 27 | 2 | 0 | нет |
| 13 | 8А | 30 | 30 | 4 | 0 | нет |
| 14 | 8Б | 31 | 31 | 4 | 1 | нет |
| 15 | 8В | 25 | 25 | 0 | 0 | нет |
| 16 | 8Г | 25 | 25 | 3 | 0 | нет |
| 17 | 9А | 25 | 25 | 6 | 2 | нет |
| 18 | 9Б | 30 | 30 | 10 | 2 | нет |
| 19 | 9В | 24 | 24 | 4 | 0 | нет |
| 20 | 9Г | 23 | 23 | 1 | 1 | нет |
|  | **562** | | **98** | **14** |  |

***Итоги реализации программ среднего общего образования:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во обуч-ся на конец года | Освоили программу | Из них на «4» и «5» | На «5» | Не освоили программу |
| 1 | 10А | 27 | 27 | 5 | 0 | нет |
| 2 | 10Б | 21 | 21 | 11 | 1 | нет |
| 3 | 11А | 29 | 29 | 4 | 2 | нет |
| 4 | 11Б | 21 | 21 | 2 | 3 | нет |
|  | **98** | | **22** | **6** | **0** |

По итогам 2019 года, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 48 обучающихся.

***Результаты ГИА.***

В 2019 году 100% выпускников прошли ГИА. Как и в 2018 году стабильной  остается  справляемость  выпускников   11-х классов  на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Итоговые результаты ЕГЭ 2019 г.** | | | | | | |
| **Выбор** | **Средний**  **балл**  **(по школе)** | **Средний балл**  **(по области)** | **Справляемость %** | **Набрали**  **90-100 баллов  (чел.)** | **Минимальный                 балл** | **Максимальный балл** |
| Математика (базовая) | 14 | 5 | 4,33 | 100 |  | 4 | 5 |
| Математика  (профильная) | 36 | 64 | 61, 09 | 100 | 6 | 39 | 99 |
| Русский язык | 50 | 81 | 73,6 | 100 | 9 | 36 | 98 |
| История России | 3 | 79 | 61,4 | 100 | 0 | 79 | 79 |
| Физика | 12 | 57 | 56,12 | 100 | 0 | 45 | 71 |
| Биология | 10 | 66 | 57, 01 | 100 | 0 | 42 | 77 |
| Химия | 7 | 70 | 59, 99 | 100 | 0 | 58 | 100 |
| Информатика | 11 | 79 | 68,46 | 100 | 0 | 46 | 83 |
| География | 2 | 55 | 59,19 | 100 | 0 | 54 | 61 |
| Литература | 4 | 56 | 62,28 | 100 | 0 | 47 | 66 |
| Английский язык | 8 | 76 | 75,26 | 100 | 2 | 58 | 94 |
| Обществознание | 24 | 64 | 59,46 | 100 | 0 | 48 | 78 |

Средняя школа №52 города Ярославля относится к категории школ 4-го кластера (большие городские школы, с количеством обучающихся более 400 человек). По итогам ГИА 2019 года в Ярославле и Ярославской области школа занимает одно из первых мест в пятерке лучших образовательных учреждений своего кластера, о чем говорит высокий относительный средний балл почти по большинству предметов ЕГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Относительный  средний балл ЕГЭ |
| Математика(проф) | 36 | **1,23** |
| Русский язык | 50 | **1,1** |
| История России | 3 | **1,04** |
| Физика | 12 | **1,02** |
| Биология | 10 | **1,15** |
| Химия | 7 | **1,17** |
| Информатика | 11 | **1,16** |
| География | 2 | **0,93** |
| Литература | 4 | **0,92** |
| Английский язык | 8 | **1,01** |
| Обществознание | 24 | **1,12** |

           В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один выпускник получили 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали  90–98 баллов, особенно по математике (профильный уровень)  и  по русскому языку, стабильно  средний балл  ЕГЭ по школе остается выше областного по большинству предметов.

          В 2019 году 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»( в 2018 году – таких выпускников нет), 3 обучающихся за отличную учебу награждены Знаком Губернатора области, 5 человек  городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявившим особые способности в учении.

                 Все выпускники  профильного класса подтвердили свою направленность:  ЕГЭ по математике на профильном уровне выбрали 100% учащихся, получив высокие баллы (минимальный балл -  72, максимальный – 99, средний 83), большинство поступили в высшие учебные заведения в соответствии со своим профилем (математика, физика, информатика).

На уровне основного общего образования по  результатам государственной итоговой аттестации  100% выпускников успешно прошли ГИА и  получили  аттестат об основном общем образовании. Увеличилось в 2019 году количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании   особого образца. В 2018 – 1 человек, в 2019 году – 5.

***Итоговые результаты  ГИА 2019  в 9 классах*:**

|  |
| --- |
| Предмет |
| **Выбор** | Относительный средний балл | **Справляемость %** |
| Математика | 103 | **1,15** | 100 |
| Русский язык | 103 | **1,02** | 100 |
| История России | 1 | **1,39** | 100 |
| Физика | 17 | **1,11** | 100 |
| Биология | 13 | **1,29** | 100 |
| Химия | 8 | **1,17** | 100 |
| Информатика | 54 | **1,19** | 100 |
| География | 50 | **1,07** | 100 |
| Литература | 3 | **1,10** | 100 |
| Английский язык | 18 | **1,05** | 100 |
| Обществознание | 40 | **1,07** | 100 |

В рамках ФГОС активно реализовывалась проектно-исследовательская деятельность учащихся. Все девятиклассники успешно прошли защиту своих проектов.

В сравнении с предыдущим годом результаты  государственной итоговой аттестации школы остаются стабильно высокими и превышающими средний балл исключительно по всем предметам. Основной задачей предстоящего учебного года для школы является сохранение результативности  качества выполнения  федерального  государственного образовательного стандарта на  уровнях начального, основного и среднего образования .

***Продолжение обучения выпускников 2019 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | | | |
| Всего получили аттестаты | Не получили аттестат об основн общем образован. | Продолжат обучение в 10 классе | Продолжат обучение в профессиональных ОО (СПО) | Будут работать в связи с достижением совершеннолетия (не будут учиться) | Не будут работать и учиться | |
| 103 | 0 | 58 (50 в  своей школе) | 45 | 0 | 0 | |
| **11 класс** | | | | | | |
| Всего получили аттестаты | Всего получили справки | Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе) | Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе высшего профессионального образования) | Будут работать/ не будут работать и учиться | Пойдут служить в армию | другое |
| 50 | 0 | 2 | 47 | 1 | 0 | - |

***Результаты ВПР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **ОО** | **Количество участников** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 класс | Русский язык | Вся выборка | 1538281 | 4.7 | 25.7 | 46.9 | 22.7 |
| Ярославская область | 12367 | 3.9 | 25 | 49.8 | 21.3 |
| Город Ярославль | 6165 | 3.9 | 22.8 | 49.7 | 23.5 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 117 | 0 | 28.2 | 42.7 | 19.7 |
| Окружающий мир | Вся выборка | 1538335 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
| Ярославская область | 12279 | 0.55 | 17.8 | 56.1 | 25.5 |
| Город Ярославль | 6036 | 0.66 | 15.9 | 55.1 | 28.4 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 121 | 4.1 | 26.4 | 46.3 | 23.1 |
| Математика | Вся выборка | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| Ярославская область | 12277 | 1.7 | 15.6 | 43.6 | 39 |
| Город Ярославль | 6063 | 1.3 | 13.2 | 42.9 | 42.6 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 119 | 4.2 | 11.8 | 42 | 42 |
| 5 класс | История | Вся выборка | 1421939 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
| Ярославская область | 11530 | 11.2 | 44.8 | 31.5 | 12.5 |
| Город Ярославль | 5717 | 11.5 | 43.9 | 31.2 | 13.4 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 147 | 12.9 | 31.3 | 34 | 21.8 |
| Биология | Вся выборка | 1411463 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
| Ярославская область | 11470 | 2.5 | 37.6 | 48.1 | 11.8 |
| Город Ярославль | 5678 | 2.5 | 36.4 | 49.3 | 11.8 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 149 | 6.7 | 44.3 | 43.6 | 5.4 |
| Русский язык | Вся выборка | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
| Ярославская область | 11325 | 17.5 | 34.9 | 34.2 | 13.4 |
| Город Ярославль | 5695 | 17.3 | 35.4 | 34 | 13.2 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 142 | 29.6 | 38.7 | 23.9 | 7.7 |
| 6 класс | Биология | Вся выборка | 1297055 | 6.8 | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
| Ярославская область | 10728 | 7.1 | 38 | 43.4 | 11.5 |
| Город Ярославль | 5290 | 6 | 35.3 | 45.4 | 13.3 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 71 | 9.9 | 31 | 57.7 | 1.4 |
| География | Вся выборка | 1245066 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
| Ярославская область | 10731 | 2.5 | 40.9 | 46.8 | 9.8 |
| Город Ярославль | 5275 | 2.4 | 38.5 | 48 | 11 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 73 | 4.1 | 38.4 | 47.9 | 9.6 |
| История | Вся выборка | 1227567 | 8.3 | 37.5 | 38 | 16.3 |
| Ярославская область | 10481 | 7.5 | 37 | 38.9 | 16.6 |
| Город Ярославль | 5084 | 7 | 34.6 | 39.9 | 18.5 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 71 | 12.7 | 31 | 40.8 | 15.5 |
| Математика | Вся выборка | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
| Ярославская область | 10701 | 14.6 | 37.3 | 38.3 | 9.8 |
| Город Ярославль | 5296 | 13.8 | 34.1 | 40.7 | 11.3 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 66 | 24.2 | 25.8 | 43.9 | 6.1 |
| Обществознание | Вся выборка | 1284448 | 6.7 | 38 | 40.1 | 15.2 |
| Ярославская область | 10614 | 6.9 | 40.5 | 39.1 | 13.5 |
| Город Ярославль | 5258 | 7.1 | 38.2 | 39.7 | 15 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 70 | 10 | 38.6 | 48.6 | 2.9 |
| Русский язык | Вся выборка | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| Ярославская область | 10652 | 21.5 | 39.4 | 31.3 | 7.8 |
| Город Ярославль | 5309 | 20.5 | 38.7 | 31.3 | 9.5 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 73 | 47.9 | 26 | 23.3 | 2.7 |
| 7 класс | Русский язык | Вся выборка | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
| Ярославская область | 4592 | 28.8 | 45 | 23 | 3.2 |
| Город Ярославль | 1893 | 30.7 | 42 | 23.9 | 3.3 |
| МОУ «Средняя школа 52» | 27 | 37 | 40.7 | 18.5 | 3.7 |

***Активность и результативность участия в олимпиадах.***

*Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность уч-ся 4-11 классов в ОУ (на начало учебного года), чел. | Кол-во уч-ся, принявших участие в ШЭ ВсОШ чел. |
| 2018-2019 | 795 | 398 |
| 2019-2020 | 857 | 245 |

Участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 22 человека, призер – 1 человек. Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 человек. Участников Малой областной олимпиады школьников от «Новой школы» - 14 человек, призеров – 4 человека.

***Результаты независимого анкетирования***

***старшеклассников и родителей***

В  конце 2019 года  обучающиеся 8-11 классов (количество респондентов 142)  и  их родители участвовали в независимом  анкетировании  по выявлению удовлетворенности условиям, качеству и результатам обучения в школе. По показателям,  и в сравнении со средними результатами города и области  выявились,  как  положительные аспекты, так и западающие стороны образовательного процесса, что позволяет ставить задачи для улучшения результатов показателей в следующем году.  Общая удовлетворенность составила 69,72%, что относится к средним показателям города и области.

***8. Оценка кадрового обеспечения.***

       В 2019 году в средней школе № 52 работало 64 педагога, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 13 человек, награжденные  знаком «Почетный работник общего образования» -  1 человек.  Из них 54 педагога имеют высшее образование, что составляет 84% от общей численности педагогов школы.

     Имеют высшую квалификационную категорию – 30 человек и первую  квалификационную категорию – 14 человек, что составляет   67  % от общей численности педагогических работников. Плодотворно работают учителя–выпускники школы в количестве 7 чел, молодые специалисты  -  5 человек. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в вебинарах, семинарах города и области, проводят открытые уроки для учителей города, являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, экспертами по  аттестации педагогических работников, один педагог является экспертом по аккредитации образовательных учреждений.

        Учителя активно участвуют в образовательных конкурсах, которые проводятся учебными платформами Учи.ру и Инфоурок, выступают на заседаниях методического объединения и педагогических советах, разрабатывают и проводят предметные недели, семинары для своих коллег.  Педагоги школы активно транслируют успешный опыт:  имеют публикации на всероссийском уровне, принимают участие в международных, межрегиональных, региональных конференциях, круглых столах, чтениях.

 В этом году  педагоги продолжили работа по выявлению, развитию и поддержке детей с  признаками одаренности. По данному направлению обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных  Всероссийских олимпиадах.  Педагоги и ученики успешно сотрудничали с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Растет количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, победителей и призеров регионального и федерального уровней.

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для развития профессионального мастерства учителя и повышения уровня качества образования; реализацию инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов; создание условий, обеспечивающих освоение содержания общего образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  Методическая тема школы – Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС - направлена, главным образом, на обеспечение  методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. Ведется работа по повышение квалификации учителей, обобщению и представлению опыта работы учителей на различных уровнях, обеспечению единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов. Совершенствуется организация проектной деятельности обучающихся, организация подготовки  учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям, методика преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения. Школа принимает участие в инновационной деятельности города: является  Муниципальным ресурсным центром   с темой  «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе».

***9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного***

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 31870 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 18 075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

*Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 18075 | 16230 |
| 2 | Педагогическая | 250 | 200 |
| 3 | Художественная | 13795 | 3917 |
| 4 | Справочная | 339 | 57 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1534 | 87 |
| 6 | Естественно-научная | 1068 | 100 |
| 7 | Техническая | 219 | 70 |
| 8 | Общественно-политическая | 877 | 40 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

***10. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.  В школе оборудованы 55 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой (компьютерами, ноутбуками, копировальной техникой, демонстрационным и лабораторным оборудованием), в том числе:

• кабинет физики;

• кабинет химии;

• кабинет биологии;

• два компьютерных класса;

• столярная мастерская;

• кабинет технологии для девочек;

• кабинет ОБЖ

 Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок.  Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. Имеется на территории школы футбольное  миниполе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 52»,

подлежащего самообследованию

2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1265 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 605 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 562 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 98 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 303/24,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4  (первичный31) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4  (первичный18) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64 (профиль)  5 (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по рускому языку, в общей численности выпускников 11 класс | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1015/ 80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54/ 84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54/84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 30/47% |
| 1.29.2 | Первая | 14/22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 38/59% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/55% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/96% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2. 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1265/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 м² |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52»**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 210 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 110 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 100 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 60/29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 115/55% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 86/41% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 29/14% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 68/33% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 54/26% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 14/7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 45/22% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 39/19% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 6/3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 2 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/92% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/83% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/80% |
| 1.17.1 | Высшая | 7/58% |
| 1.17.2 | Первая | 3/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/17% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 39 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 13 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100/48% |