**Отчет по работникам учреждения на 1 сентября 2021 г.**

| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Общий** | **Педагогический** | **Название** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.        | Аношкина Марина Викторовна | Учитель ИЗОучитель истории | среднее профессиональноевысшее профессиональное (специалитет) | АрхитектураУчитель истории, обществознания и права | Учитель истории, обществознания и права | 36 | 28 | Содержание краеведческого компонента на уроках ИЗОАнализ государственных стандартов по ИЗОУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. Изобразительное искусствоФГОС: Обновлений компетенций учителя.Реализация требований ФГОС ООО. Изобразительное искусствоСовременные подходы к организации и проведению урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"Традиционные методы анализа произведений искусства на основе различных искусствоведческих школПодготовка к итоговой аттестации по истории и обществознаниюНовые концепции преподавания истории (история России, Всеобщая история) и обществознанияобразовательный семинар 16 часов "Изучение мировой художественной культуры на примере предмета "Изобразительное искусство" УМК "Алгоритм успеха"Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания.международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития"Жанры Изобразительного искуства"Натюрморт как жанр изобразительного искусства и методика его преподавания" |
| 2.        | Афанасьева Марина Леонидовна | Учитель физкультуры | высшее профессиональное (специалитет) | Физическая культура и спорт | педагог по физической культуре и спорту | 27 | 24 | Методика обучения школьников спортивным играм волейбол и пляжный волейболФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура"Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в образовательных учреждениях Ярославской областиОсобенности электронного документооборота и организация судейства в местах тестирования по ВФСК ГТОПодготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)Удостоверение о повышении квалификации по программе "Актуальные вопросы развития региональной системы образования"Удостоверение о повышении квалификации по программе "Реализация концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура""Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура""Сертификат курсов повышения квалификации "Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью"Сертификат курсов повышения квалификации "Классный руководитель on-line: подготовка и проведение внеклассного мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне"Сертификат курсов повышения квалификации "Эффективный дистант-это не просто трудно, а очень трудно, но интересно"Сертификат участника курса "Как эффективно преподавать в онлайн-формате"Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста |
| 3.        | Бобылева Елена Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл | 32 | 31 | Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность.Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"Создание системы сетевого взаимодействия по распространению образовательной системы "Школа 2000..." в муниципальной системе образования.Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения.Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ (Блок в технологии "Практика работы на компьютере" 3 класс).Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классовРеализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере" 4 класс.Использование интерактивной доски в образовательном процессе"Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС"Методическое сопровождение педагогов, осуществляемых стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОс ООО с использованием деятельностного метода Л.Г.Петерсон.Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ООООбучение младших школьников смысловому чтению.Вебинар "Индивидуальный проект. Модуль1 "Культура исследования и проектирования"Вебинар "Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение"Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 4.        | Бойкова Жанна Алексеевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 24 | 6 | "Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон"Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству""Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации"Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLEИнклюзивное образование для учеников с нарушением зрения |
| 5.        | Бойкова Татьяна Васильевна | Учитель немецкого языка | высшее профессиональное (специалитет) | французский и немецкий языки | Учитель немецкого и французского языка | 53 | 53 | курсы немецкого языка в начальнй школеразработка устных и письменных заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ по немецкому языкуУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС"Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС"Методика преподавания иностранного языка"Методика преподавания иностранного языка"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 6.        | Бородина Ирина Федоровна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | математика и физика | учитель математики и | 46 | 46 | математикаматематикасод-ие формы и орг-ии учебных занятий по матем. в физ.-мат.заместитель директора по уч.-воспит. работеорганизация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об.Организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об.математикаТехнологии индивидуального обученияТеория и методика обучения математикеметодика подготовки учащихся к ЕГЭАпробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения "Школа 2000..." на примеме курса математики в рамках федеральной плТеоретические основы и методические особенности курса математики начальной школы по программе "Школа 2000..."Образовательная система деятельностного метода обучения "Школа 2000..."Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС.Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Математика"Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Математика"Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьниковМатематическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников.Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образованияИнклюзивное образование для учеников с ЗПР |
| 7.        | Васильева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | преподавание в нач. классов об щеобразовательной шк | учитель нчальных кла | 31 | 31 | обжПрименение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов.Авторский семинар по теме "Духовные ценности православной культуры"Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ОООПодготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 годаМеханизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образованияРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОсновы конфигурирования операционной системы Windows10 для персонального пользованияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 8.        | Ведмедь Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл | 37 | 37 | Обучение учащихся по программе "Шк. 2100" 1 кл.Организация метод. работы в начальной школе с уч. совр. тр.Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).«Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения»Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО"Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 9.        | Гашкова Елена Станиславовна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го образования | учитель начальнаых к | 24 | 24 | обучение по системе Эльконина-ДавыдоваОбучение английскому языку в начальной школеСоздание системы сетевого взаимодействия по распространению деятельности метода обучения образовательной системы "Школа 2000..."Реализация технологии деятельностного обучения "Школа 2000..." в практике учителя-предметникаМетодика применения ИКТ в учебном процессе Компьютерная и техническая грамотностьПрименение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения."Обучение младших школьников смысловому чтению"Обучение младших школьников смысловому чтениюРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 10.    | Герасимова Наталия Александровна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Психология |  | 12 | 6 | Современная информационно-развивающая среда начальной школы в свкте новых ФГОС.Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НООМеханизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон".Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. ПетерсонМетодология и технологии дистанционного обучения в образовательной организацииПрофилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и основы начального образования"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству |
| 11.    | Глухарева Ирина Львовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | 35 | 34 | русский язык и литератураПроблемы преподавания литературы по системе "Школа-2100"Компетентностно-ориентированные технологии в преп. гум. дисцРусская литература 2ой пол. 19 векаНачало работы на ПК. вводный курс.Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).Кваликафиционная программа: обновление компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (ИДПОП)Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык"Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.Основы учебной деятельности, как средство достижения метапредметных результатов.Механизмы реализации ФГОС:формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.ПетерсонРазвитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: подготовка к итоговому сочинению.Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категорииИтоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения.Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах.ФГОС:сопровождение научно-исследовательской деятельности школьниковОбучение русскому языку и литературе в 10-11 классах в соответствиями требованиями ФГОС"Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения"Обучение русскому языку и литературе в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОСМастерская словесника: эффективные технологии достижения образовательных результатов в школьных курсах русского языка и литературыПодготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образованияИнклюзивное образование для учеников с нарушением зренияИнклюзивное образование для учеников с нарушением речиИнклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппаратаИнклюзивное образование для учеников с РАСИнклюзивное образование для учеников с задержкой психического развитияИнклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников"Мастерская словесника: формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы" |
| 12.    | Головлева Мария Игоревна | Учитель-логопед | высшее профессиональное (специалитет) | Логопедия | Учитель-логопед | 6 | 6 |  |
| 13.    | Горелышева Анастасия Аднреевна | Учитель русского языка и литературы |  |  |  | 0 | 0 |  |
| 14.    | Горячева Анжелика Викторовна | Учитель и хореографии (ритмики) | среднее профессиональное | Народное художественное творчество | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель | 3 | 3 |  |
| 15.    | Дедова Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | высшее профессиональное (специалитет) | химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий |  | 41 | 25 | Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования |
| 16.    | Дубкова Ирина Олеговна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (бакалавриат) |  | Бакалавр | 0 | 0 |  |
| 17.    | Дубова Марина Владимировна | Учитель начальных классов | среднее профессиональноевысшее профессиональное (специалитет) | преподавание в начальных классах | учитель начальных классовУчитель начальных классов | 24 | 24 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классеФормирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса " Мир деятельности"Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников"Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе""Организация избирательного процесса"Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОСРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения"Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 18.    | Ермоленко Виктория Викторовна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | математика и физика | учитель математики и физики | 34 | 34 | математикакомпьютерная грамотностьАпробация механизма и разработка внедрения в образовательную педагогику дидактической системы деятельностного метода обученияСоздание системы сетевого взаи-модействия по распространению системы «Школа 2000…» в муни-ципальной системе образованияРеализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).«Основы использования операци-онной системы Linux и пакета сво-бодного обеспечения»Методика системного повторения курса математики при подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ на базовом уровне.Интерактивные средства обучения (основная школа).Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика.ФГОС: организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся. Естественно - математические дисциплиныПодготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика. |
| 19.    | Живрина Любовь Анатольевна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | Математика, менеджмент организации | Учитель математики, менеджер организации | 17 | 17 | ЕГЭДидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образованияУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСМетодическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. ПетерсонРеализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab)ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика.Цифровой дизайн при создании личного бренда специалистаСовершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего""ФГОС СОО технологическая составляющая профилей обучения" |
| 20.    | Завьялова Наталья Александровна | Учитель английского языка |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 21.    | Зайцева Ольга Леонидовна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | математика | учитель математики | 46 | 37 | математиканачало работы на ПК. Вводный курс.Модернизация содержания и структуры общего обрзования. Актуальные вопросы теории и практики школьного курса мтематики. ИКТ в учебном процессе.Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образованияУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. Математика |
| 22.    | Иванникова Наталья Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | английский и немецкий языки | учитель английского и немецкого языков | 26 | 6 | "ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку"Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языкуРазвитие умений устной речи с учетом требований ЕГЭ по иностранному языку |
| 23.    | Иванова Людмила Васильевна | Учитель внеурочной деятельности | высшее профессиональное (специалитет) | география | учитель географии | 55 | 55 | преподаватели начальных школучитель 1 классаучителя начальных классовначальные классыучитель начальных классовтеория и методика начального обученияпедагогика и психология начального обученияПрименение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе |
| 24.    | Иванова Светлана Юрьевна | Учитель химии и биологии | высшее профессиональное (специалитет) | химия, биология | Учитель биологии и химии | 30 | 30 | начальник поста РХНМетодика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С)Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСФГОС: Обновлений компетенций учителя.Член комиссии по предупреждению и ликвидации чс и обесречению пожарной безопасностиЦифровая лаборатория Data HarvestФГОС: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. БИОЛОГИЯ.Вебинар Особенности процедуры ЕГЭ 2018Вебинар " Возможности использования электронных ресурсов на уроках биологии средствами УМК" Линия жизни"Вебинар "Использование живых обьектов на уроках биологии на примере УМК"Линия жизни"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 25.    | Игнатова Анастасия Михайловна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование | Бакалавр | 2 | 2 |  |
| 26.    | Изотова Ирина Александровна | Учитель химии | высшее профессиональное (специалитет) | учитель химии | Учитель химии и биологии | 31 | 30 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологииИтоговая атестация выпускников основной и средней школыМетодика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С)Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
| 27.    | Истомина Ольга Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | ангийский язык | учитель средней школ | 44 | 40 | Методика преподавания англ. языка в начальной школеУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС |
| 28.    | Калинина Юлия Сергеевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное |  | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 0 | 0 |  |
| 29.    | Князева Надежда Николаевна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (специалитет) | Психология | Магистр | 6 | 6 |  |
| 30.    | Ковальская Ольга Сергеевна | Педагог-психолог | высшее профессиональное (специалитет) | Психолог, преподаватель психологии | Психолог, преподаватель психологии | 13 | 14 | Методические особенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..."Телесно-ориентированная психотерапияСеминар по тонатотерапии и телесный психотрии"Реализация дидактической системы деятельностного метода в практике учителей начальной школы (техноллогический уровень)"III Всероссийская научная конференция "Психология индивидуальности"Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспеченияПсихолого-социально-педагогический мониторинг образовательного процесса с использованием АСИОУ "Школа" - продвинутый уровень |
| 31.    | Латышева Людмила Вадимовна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальностью иностранный язык | учитель истории и английского языка | 10 | 3 |  |
| 32.    | Лестенькова Галина Викторовна | Учитель географии | высшее профессиональное (специалитет) | география и биология | Учитель географии и биологии | 33 | 33 | Стратегия модернизации географическо образИтоговая аттестация выпускников основной и средней школы по географии.Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС.Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических работников.Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС.Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя.Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСОценка достижения планируемых результатов обучения географии в основной школе.Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География.Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География.Актуальные вопросы организации социального питания |
| 33.    | Лосева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начального обучения | звание учитель начальных классов | 36 | 36 | Комплексный подход к формированию и оценке предметных и метапредметных результатов освоения ООПКомплексный подход к формированию и оценке предметных и метапредметных результатов освоения ООПИнновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОСПреподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОСИнновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образованияПреподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС"Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОСТрадиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детейРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 34.    | Лохина Елена Евстафьевна | Учитель физической культуры | высшее профессиональное (специалитет) | физическая культура | учитель физического | 38 | 34 | КПП руководителей образовательных учрежденийКПК педагогических работников дополнительного образованияОсновы работы с персональным компьютеромБазовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образованияУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСМетодика социально-воспитательной работы. Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.ФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
| 35.    | Лукьяненко Юлия Владимировна | Социальный педагог | высшее профессиональное (специалитет) | Социальная работа | Специалист социальной работы | 2 | 2 | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школеОрганизация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение"Медиация: конструктор восстановительных программ""Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" |
| 36.    | Малышева Анастасия Александровна | Зам.директора по УВР,Учитель истории и обществознания | высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальносью информатика | Учитель истории и информатики | 15 | 15 | Содержание и методика преподвания истории в соответствии с требованиями ФГОСУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСФГОС: Обновлений компетенций учителя.Интерактивная доска ABC board. Программное обеспечение.ФГОС: развитие УУД у обучающихся основной и старшей школыФГОС ООО: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихсяФГОС: информационно-образовательная среда на уроках истории"Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab)Использование потенциала волонтерского движения как социального проекта при организации урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознаниюКак помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменамИспользование онлайн - платформы "Обучение на основе интервью: принудительный труд, 1939-1945 гг."Онлайн курсы "Финансовая грамотность"Онлайн курсы "Эффективное обучение "Как развить навыки и мотивацию""Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС НОО для учителей начальных классовПроектирование метапредметного урока в курсеСовременная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта "Образование"Организация деятельности общественно-деловых профессиональных педагогических объединений, направленных на повышение качества образованияРеализация сетевых инновационных проектов в системе образованияСертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО"Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс"Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Дидактический инструментарий современного педагога"Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результатаКонференция "Мягкие" навыкиКонференция "Учитель года"Лучшие педагогические практики ФоксфордаКак работать с сайтом ФоксфордСертификат участника обучающего Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"Сертификат участника обучающего курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"Сертификат подтверждающий, что преподаватель прошла курс "Подбор курсов для педагогов вашей образовательной организации"Как эффективно преподавать в новом учебном годуЦифровая компетентность педагога в 21 векеКак адаптироваться к изменениям и преподавать эффективноРазвитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихсяНаставничество в образовательных организацияхЦифровой дизайн при создании личного бренда специалистаСовершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLEОрганизация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды"Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" |
| 37.    | Матвеичева Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | преподаватель начальных классов | Учитель начальных классов | 32 | 32 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).ФГОС Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школеФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатовФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школеРеализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере", 3 классФормирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОСАдминистративный контроль организации питания в образовательной организацииАктуальные вопросы организации социального питанияРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLEОрганизация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды |
| 38.    | Мерзлякова Светлана Валериевна | Учитель технологии | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | 16 | 14 | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.ФГОС: Обновлений компетенций учителя.Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в основной школе в условиях реализации ФГОС.ТехнологияМетодика социально-воспитательной работы.Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.Особенности проведения урока технологии и его анализ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Сельскохозяйственные технологии).Выездное заседание РМО учителей технологии "ТЕМП" посвященного 75-летию ИРО "Региональная программа по технологии:Опыт взаимодействия образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образовпния г. Рыбинска"Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"СеминарВнеурочная деятельность как средство формирования и развития УУДДень учителя технологии"Проектная школа-практикум""ФГОС СОО технологическая составляющая профилей обучения"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLEСтажировка на базе технопарков "Кванториум" |
| 39.    | Мешвелиани Кристина Зурабовна | Учитель информатики | среднее профессиональноевысшее профессиональное (специалитет)среднее профессиональное | МенеджментИнформатикаЭстрадное пение | МенеджерУчитель информатикиАртист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива | 12 | 9 | Алгоритмизация и программирование на языке ПаскальОсновы работы в Adobe Photoshop CS5Технологии и бизнесОсновы логикиКонкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования.Реализация требований ФГОС основного общего образования. ИнформатикаРабота молодых специалистов-классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школеФГОС ООО обновление компетенций учителя. МатематикаКонкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов ООУ МСООценка достижения планируемых результатов обучения информатике в основной школеВнеурочная деятельность как средство формирования и развития УУДПедагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителяПодготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образованияПодготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТПедагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математикиАктуальные вопросы развития региональной системы образованияАктуальные вопросы развития региональной системы образования |
| 40.    | Митрофанова Наталья Михайловна | Учитель математики и информатики | высшее профессиональное (специалитет) | математика и информатика | Учитель математики и информатики | 29 | 29 | Методика преподавния математикиКПК по математикеИнформационно-технологические процессыМетодика преподавания информатики поИнформатика и информационно-коммуникационные технологииосновы администрирования ОС ЛинуксУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСАлгоритмизация и программирование на языке ПаскальПроектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети ИнтернетПодготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Информатика и ИКТ"Основы логикиФГОС ООО организация внеурочной деятельности. Математика.ФГОС ООО обновление компетенций учителя. МатематикаПодготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Информатика и ИКТПодготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам СОО. Информатика и ИКТ |
| 41.    | Моховикова Алена Дмитриевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 1 | 1 |  |
| 42.    | Носкова Наталья Вениаминовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы средней школы |   | 33 | "Об организации дистанционного обучения на платформе МУДЛ" |
| 43.    | Пантюк Ольга Михайловна | Учитель физики |  |  |  |   |   |  |
| 44.    | Панченко Надежда Павловна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | 3 | 3 | Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образованияОрганизация деятельности педагогических работников по классному руководствуПрофилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организацияхЦифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI векаРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияЦифровая грамотность педагогического работникаОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 45.    | Придыбайлова Маргарита Александровна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр | 3 | 3 | Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку |
| 46.    | Пухов Артем Александрович | Учитель по физической культуре | высшее профессиональное (бакалавриат)высшее профессиональное (магистратура) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Педагогическое образование | бакалаврмагистр |   | 2 |  |
| 47.    | Пухова Ксения Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (профиль Филологическое образование) | бакалавр филологического образования |   | 10 | Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условия реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. ПетерсонИнтерактивные ресурсы УМК по русскому языку и литературе в контексте реализации ФГОСОрганизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Русский языкФормирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроках русского языкаЦифровой дизайн при создании личного бренда специалистаСовершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLEИнклюзивное образование для учеников с РАСИнклюзивное образование для глухих и слабослышащих учениковИнклюзивное образование для учеников с задержкой психического развитияИнклюзивное образование для учеников с нарушением зренияИнклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппаратаИнклюзивное образование для учеников с нарушением речи |
| 48.    | Ремизова Анна Юрьевна | Учитель биологии | высшее профессиональное (специалитет) | химия | Учитель химии и биологии | 24 | 24 | Основы работы на ПККПК по биологииОбучение школьников основам общей биологииКПК учителей биол"шк биол. обр.в аспСодержание и методика преподавания предметов биологии, физики, химии.Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к введению и реализации ФГОС.Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСМетодика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ - 2013 по биолгии. Особенности выполнения отдельных заданий части 2 (В) и части 3 (С)Реализация требований ФГОС основного общего образования. БиологияАктуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОСМетодика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии в 9 классе (предметный модуль)Цифровая лаборатория Data HarvestСовременный урок биологии в контексте ФГОС.ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.БиологияАктуальные вопросы развития региональной системы образования 2018 годаОрганизация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей биологииРеализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика.Как систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении материала по биологии?Готовимся к ЕГЭ по биологии. Закрепляем и систематизируем знания по общей биологииДостижение планируемых результатов по общей биологии с использованием компонентов УМК И.Н. ПономаревойФормирование и развитие экологического мышления - основа здорового образа жизни человекаПознавательные УУД. Смысловое чтениеМетодический день учителя биологии. Практический семинарСовершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" |
| 49.    | Ремизова Фарида Нургаяновна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 35 | 35 | Методические особенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..."Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность.Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".Реализация дидактической системы деятельностного метода в практике учителей начальной школы (технологический уровень).Организация деятельности ШМО в условиях перехода на ФГОСРеализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере, 4 класс"Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОСРазвитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученикаПодготовка организаторов ППЭза участие в вебинаре "Индивидуальный проект. Модуль 1 "Культура исследования и проектирования"за участие в вебинаре "Детские задачи роста" и психолого-педагогические подходы к их решению, Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций"Основы обеспечения информационной безопасности детейОрганизация деятельности педагогических работников по классному руководствуРазвитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации учениказа участие в вебинаре "Формирование читательской грамотности и обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение"за участие в онлайн-совещании "Августовка Учи.ру Главное событие перед стартом нового года "за участие в вебинаре "Федеральный перечень учебников. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОсновы конфигурирования операционной системы Windows10 для персонального пользования«Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения»Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLEОбразовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения. |
| 50.    | Рыбак Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | Учитель начальных классов | учитель начальных классов | 31 | 30 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"Общие вопросы преподавания блока "Практика работы на компьютере" в курсе "Технология" для начальной школы.Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОСЭкономика и основы финансовой грамотности для дошкольниковРазвитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возрастаПедагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников "Начальная школа XXI века". МатематикаФормирование элементарных математических представлений у дошкольниковРусский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 51.    | Савинова Светлана Николаевна | Учитель музыки | высшее профессиональное (специалитет) | музыка | учитель музыки | 33 | 33 | Предмет музыки в современных условияхМузыка в начальной школеПреподавание учебного предмета "Музыка" в начальной школе в соответствии с ФГОС-2 НООсновы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспеченияУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка.Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.Оценка достижений планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе"Оценка достижения планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе"Оценочная деятельность на уроке музыки: 1-8 классы.Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.ФГОС ООО:современный урок как средство достижения планируемых результатов . МузыкаФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" для детей с ОВЗПодготовка организаторов в аудиториимеждународная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития"Подготовка организаторов ППЭЦифровой дизайн при создании личного бренда специалистаРеализация Концепции преподавания предметной области "Искусство". Музыка" |
| 52.    | Сокоушина Татьяна Валерьевна | Воспитатель | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | 31 | 22 | Основы использования операционной системы Линукс и пакета свободного программного обеспеченияБазовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классовПреподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС |
| 53.    | Соловьева Алена Валерьевна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | История | Учитель истории и английского языка | 30 | 30 | Обучение иностранному языку в начальной школеТехнология подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСКвалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОСПедагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителяПодготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Иностранный язык.Поготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.Иностранный язык (английский).Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Иностранный язык.Оценка достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе.Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык."Course from the Box" |
| 54.    | Соловьёва Елизавета Ярославовна | Учитель русского языка и литературы | среднее профессиональное | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов |   | 1 | Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учрежденияОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 55.    | Субботина Ирина Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | Перевод и переводоведение | лингвист, переводчик | 13 | 13 | "Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС""Реализация требований ФГОС ООО Иностранный язык""Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации "ЕГЭ, ОГЭ)" |
| 56.    | Творогова Надежда Алексеевна | Учитель истории |  |  |  | 54 | 54 | Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).Управление введением ФГОС в образовательном учреждении. |
| 57.    | Томышева Екатерина Вячеславовна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет)высшее профессиональное (специалитет) | экономикаМатематическое образование в профильной школе | бакалавр (с отл.)Магистр 44.04.01 Педагогическое образование | 9 | 5 | Педагогическое образование: учитель математикиФормирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОССодержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихсяПедагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математикиСовершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 58.    | Ускова Юлия Владимировна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (специалитет) | история | бакалавр (с отл.) | 5 | 5 |  |
| 59.    | Ходакова Елена Валерьевна | Зам.директора по УВР,Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | Иностранный язык | учитель английского языка | 21 | 18 | Охрана труда |
| 60.    | Цалко Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 11 | 11 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образованияФормирование УУД у учащихся с использованием надпредметного курса "Мир деятельности"Сайт образовательного учрежденияМетодика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС."Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС" |
| 61.    | Чумикова Мария Олеговна | Учитель физики и математики | высшее профессиональное (специалитет)высшее профессиональное (специалитет) | математика с дополнительной специальностью физикаматематика | учитель математики и физикимагистр с отл. | 7 | 7 | Технологическая карта урока как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (8 класс).Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС.Технологический подход к формированию УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС.Мониторинг достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО по физике в условиях реализации ФГОС (на основе разработанного методического, программного и дидактического обеспечения)Содержание и методика преподавания астрономии в средней школе в условиях реализации ФГОСМетодика обучения решению задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике |
| 62.    | Шубин Михаил Борисович | Учитель технологии | среднее профессиональное | эксплуатация автоматических ус тройств хим. произв. | техник электромехани | 40 | 33 | КПК по специальности технический трудУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.ФГОС: Обновление компетенций учителя.Работа в электроустановках напряжением до 1000 В в качестве электротехнологического персонала. |
| 63.    | Шутова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Социальная педагогика | Социальный педагог | 12 | 10 | Формирование УУД учеников начальной школыФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатовФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школеОрганизация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 64.    | Щепеткова София Сергеевна | Педагог-психолог (вн. совм.) | высшее профессиональное (магистратура) | психология | магистр | 7 |   |  |