**Отчет по работникам учреждения на 1 сентября 2021 г.**

| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Общий** | **Педагогический** | **Название** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аношкина Марина Викторовна | Учитель ИЗО учитель истории | среднее профессиональное  высшее профессиональное (специалитет) | Архитектура  Учитель истории, обществознания и права | Учитель истории, обществознания и права | 36 | 28 | Содержание краеведческого компонента на уроках ИЗО  Анализ государственных стандартов по ИЗО  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Изобразительное искусство  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Реализация требований ФГОС ООО. Изобразительное искусство  Современные подходы к организации и проведению урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"  Традиционные методы анализа произведений искусства на основе различных искусствоведческих школ  Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию  Новые концепции преподавания истории (история России, Всеобщая история) и обществознания  образовательный семинар 16 часов "Изучение мировой художественной культуры на примере предмета "Изобразительное искусство" УМК "Алгоритм успеха"  Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания.  международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития"  Жанры Изобразительного искуства  "Натюрморт как жанр изобразительного искусства и методика его преподавания" |
| 2. | Афанасьева Марина Леонидовна | Учитель физкультуры | высшее профессиональное (специалитет) | Физическая культура и спорт | педагог по физической культуре и спорту | 27 | 24 | Методика обучения школьников спортивным играм волейбол и пляжный волейбол  ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура"  Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в образовательных учреждениях Ярославской области  Особенности электронного документооборота и организация судейства в местах тестирования по ВФСК ГТО  Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)  Удостоверение о повышении квалификации по программе "Актуальные вопросы развития региональной системы образования"  Удостоверение о повышении квалификации по программе "Реализация концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура""  Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура""  Сертификат курсов повышения квалификации "Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью"  Сертификат курсов повышения квалификации "Классный руководитель on-line: подготовка и проведение внеклассного мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне"  Сертификат курсов повышения квалификации "Эффективный дистант-это не просто трудно, а очень трудно, но интересно"  Сертификат участника курса "Как эффективно преподавать в онлайн-формате"  Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста |
| 3. | Бобылева Елена Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл | 32 | 31 | Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность.  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Создание системы сетевого взаимодействия по распространению образовательной системы "Школа 2000..." в муниципальной системе образования.  Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения.  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ (Блок в технологии "Практика работы на компьютере" 3 класс).  Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере" 4 класс.  Использование интерактивной доски в образовательном процессе  "Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС"  Методическое сопровождение педагогов, осуществляемых стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОс ООО с использованием деятельностного метода Л.Г.Петерсон.  Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ООО  Обучение младших школьников смысловому чтению.  Вебинар "Индивидуальный проект. Модуль1 "Культура исследования и проектирования"  Вебинар "Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение"  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 4. | Бойкова Жанна Алексеевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 24 | 6 | "Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон"  Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон  "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"  "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации"  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения |
| 5. | Бойкова Татьяна Васильевна | Учитель немецкого языка | высшее профессиональное (специалитет) | французский и немецкий языки | Учитель немецкого и французского языка | 53 | 53 | курсы немецкого языка в начальнй школе  разработка устных и письменных заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ по немецкому языку  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  "Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС"  Методика преподавания иностранного языка  "Методика преподавания иностранного языка"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 6. | Бородина Ирина Федоровна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | математика и физика | учитель математики и | 46 | 46 | математика  математика  сод-ие формы и орг-ии учебных занятий по матем. в физ.-мат.  заместитель директора по уч.-воспит. работе  организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об.  Организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об.  математика  Технологии индивидуального обучения  Теория и методика обучения математике  методика подготовки учащихся к ЕГЭ  Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения "Школа 2000..." на примеме курса математики в рамках федеральной пл  Теоретические основы и методические особенности курса математики начальной школы по программе "Школа 2000..."  Образовательная система деятельностного метода обучения "Школа 2000..."  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.  Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС.  Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Математика"  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Математика"  Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников  Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования  Инклюзивное образование для учеников с ЗПР |
| 7. | Васильева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | преподавание в нач. классов об щеобразовательной шк | учитель нчальных кла | 31 | 31 | обж  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.  Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов.  Авторский семинар по теме "Духовные ценности православной культуры"  Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ООО  Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года  Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Основы конфигурирования операционной системы Windows10 для персонального пользования  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 8. | Ведмедь Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл | 37 | 37 | Обучение учащихся по программе "Шк. 2100" 1 кл.  Организация метод. работы в начальной школе с уч. совр. тр.  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  «Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения»  Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО"  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 9. | Гашкова Елена Станиславовна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го образования | учитель начальнаых к | 24 | 24 | обучение по системе Эльконина-Давыдова  Обучение английскому языку в начальной школе  Создание системы сетевого взаимодействия по распространению деятельности метода обучения образовательной системы "Школа 2000..."  Реализация технологии деятельностного обучения "Школа 2000..." в практике учителя-предметника  Методика применения ИКТ в учебном процессе Компьютерная и техническая грамотность  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.  "Обучение младших школьников смысловому чтению"  Обучение младших школьников смысловому чтению  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 10. | Герасимова Наталия Александровна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Психология |  | 12 | 6 | Современная информационно-развивающая среда начальной школы в свкте новых ФГОС.  Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО  Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон".  Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации  Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"  Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и основы начального образования"  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству |
| 11. | Глухарева Ирина Львовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | 35 | 34 | русский язык и литература  Проблемы преподавания литературы по системе "Школа-2100"  Компетентностно-ориентированные технологии в преп. гум. дисц  Русская литература 2ой пол. 19 века  Начало работы на ПК. вводный курс.  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Кваликафиционная программа: обновление компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (ИДПОП)  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык"  Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.  Основы учебной деятельности, как средство достижения метапредметных результатов.  Механизмы реализации ФГОС:формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон  Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: подготовка к итоговому сочинению.  Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории  Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения.  Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах.  ФГОС:сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников  Обучение русскому языку и литературе в 10-11 классах в соответствиями требованиями ФГОС  "Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения"  Обучение русскому языку и литературе в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС  Мастерская словесника: эффективные технологии достижения образовательных результатов в школьных курсах русского языка и литературы  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования  Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения  Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи  Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Инклюзивное образование для учеников с РАС  Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития  Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников  "Мастерская словесника: формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы" |
| 12. | Головлева Мария Игоревна | Учитель-логопед | высшее профессиональное (специалитет) | Логопедия | Учитель-логопед | 6 | 6 |  |
| 13. | Горелышева Анастасия Аднреевна | Учитель русского языка и литературы |  |  |  | 0 | 0 |  |
| 14. | Горячева Анжелика Викторовна | Учитель и хореографии (ритмики) | среднее профессиональное | Народное художественное творчество | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель | 3 | 3 |  |
| 15. | Дедова Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | высшее профессиональное (специалитет) | химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий |  | 41 | 25 | Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования |
| 16. | Дубкова Ирина Олеговна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (бакалавриат) |  | Бакалавр | 0 | 0 |  |
| 17. | Дубова Марина Владимировна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное  высшее профессиональное (специалитет) | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов  Учитель начальных классов | 24 | 24 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе  Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса " Мир деятельности"  Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников  "Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе"  "Организация избирательного процесса"  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  "Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 18. | Ермоленко Виктория Викторовна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | математика и физика | учитель математики и физики | 34 | 34 | математика  компьютерная грамотность  Апробация механизма и разработка внедрения в образовательную педагогику дидактической системы деятельностного метода обучения  Создание системы сетевого взаи-модействия по распространению системы «Школа 2000…» в муни-ципальной системе образования  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  «Основы использования операци-онной системы Linux и пакета сво-бодного обеспечения»  Методика системного повторения курса математики при подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ на базовом уровне.  Интерактивные средства обучения (основная школа).  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.  Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.  ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика.  ФГОС: организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся. Естественно - математические дисциплины  Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика. |
| 19. | Живрина Любовь Анатольевна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | Математика, менеджмент организации | Учитель математики, менеджер организации | 17 | 17 | ЕГЭ  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. Петерсон  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.  Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab)  ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика.  Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  "ФГОС СОО технологическая составляющая профилей обучения" |
| 20. | Завьялова Наталья Александровна | Учитель английского языка |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 21. | Зайцева Ольга Леонидовна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет) | математика | учитель математики | 46 | 37 | математика  начало работы на ПК. Вводный курс.  Модернизация содержания и структуры общего обрзования. Актуальные вопросы теории и практики школьного курса мтематики. ИКТ в учебном процессе.  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика |
| 22. | Иванникова Наталья Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | английский и немецкий языки | учитель английского и немецкого языков | 26 | 6 | "ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку"  Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку  Развитие умений устной речи с учетом требований ЕГЭ по иностранному языку |
| 23. | Иванова Людмила Васильевна | Учитель внеурочной деятельности | высшее профессиональное (специалитет) | география | учитель географии | 55 | 55 | преподаватели начальных школ  учитель 1 класса  учителя начальных классов  начальные классы  учитель начальных классов  теория и методика начального обучения  педагогика и психология начального обучения  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе |
| 24. | Иванова Светлана Юрьевна | Учитель химии и биологии | высшее профессиональное (специалитет) | химия, биология | Учитель биологии и химии | 30 | 30 | начальник поста РХН  Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С)  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Член комиссии по предупреждению и ликвидации чс и обесречению пожарной безопасности  Цифровая лаборатория Data Harvest  ФГОС: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. БИОЛОГИЯ.  Вебинар Особенности процедуры ЕГЭ 2018  Вебинар " Возможности использования электронных ресурсов на уроках биологии средствами УМК" Линия жизни"  Вебинар "Использование живых обьектов на уроках биологии на примере УМК"Линия жизни"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 25. | Игнатова Анастасия Михайловна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование | Бакалавр | 2 | 2 |  |
| 26. | Изотова Ирина Александровна | Учитель химии | высшее профессиональное (специалитет) | учитель химии | Учитель химии и биологии | 31 | 30 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии  Итоговая атестация выпускников основной и средней школы  Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С)  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  ФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
| 27. | Истомина Ольга Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | ангийский язык | учитель средней школ | 44 | 40 | Методика преподавания англ. языка в начальной школе  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС |
| 28. | Калинина Юлия Сергеевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное |  | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 0 | 0 |  |
| 29. | Князева Надежда Николаевна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (специалитет) | Психология | Магистр | 6 | 6 |  |
| 30. | Ковальская Ольга Сергеевна | Педагог-психолог | высшее профессиональное (специалитет) | Психолог, преподаватель психологии | Психолог, преподаватель психологии | 13 | 14 | Методические особенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..."  Телесно-ориентированная психотерапия  Семинар по тонатотерапии и телесный психотрии  "Реализация дидактической системы деятельностного метода в практике учителей начальной школы (техноллогический уровень)"  III Всероссийская научная конференция "Психология индивидуальности"  Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения  Психолого-социально-педагогический мониторинг образовательного процесса с использованием АСИОУ "Школа" - продвинутый уровень |
| 31. | Латышева Людмила Вадимовна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальностью иностранный язык | учитель истории и английского языка | 10 | 3 |  |
| 32. | Лестенькова Галина Викторовна | Учитель географии | высшее профессиональное (специалитет) | география и биология | Учитель географии и биологии | 33 | 33 | Стратегия модернизации географическо образ  Итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по географии.  Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС.  Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических работников.  Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС.  Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Оценка достижения планируемых результатов обучения географии в основной школе.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География.  Актуальные вопросы организации социального питания |
| 33. | Лосева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начального обучения | звание учитель начальных классов | 36 | 36 | Комплексный подход к формированию и оценке предметных и метапредметных результатов освоения ООП  Комплексный подход к формированию и оценке предметных и метапредметных результатов освоения ООП  Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС"  Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС  Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 34. | Лохина Елена Евстафьевна | Учитель физической культуры | высшее профессиональное (специалитет) | физическая культура | учитель физического | 38 | 34 | КПП руководителей образовательных учреждений  КПК педагогических работников дополнительного образования  Основы работы с персональным компьютером  Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Методика социально-воспитательной работы. Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.  ФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
| 35. | Лукьяненко Юлия Владимировна | Социальный педагог | высшее профессиональное (специалитет) | Социальная работа | Специалист социальной работы | 2 | 2 | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе  Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение  "Медиация: конструктор восстановительных программ"  "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" |
| 36. | Малышева Анастасия Александровна | Зам.директора по УВР,  Учитель истории и обществознания | высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальносью информатика | Учитель истории и информатики | 15 | 15 | Содержание и методика преподвания истории в соответствии с требованиями ФГОС  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Интерактивная доска ABC board. Программное обеспечение.  ФГОС: развитие УУД у обучающихся основной и старшей школы  ФГОС ООО: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся  ФГОС: информационно-образовательная среда на уроках истории"  Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab)  Использование потенциала волонтерского движения как социального проекта при организации урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию  Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам  Использование онлайн - платформы "Обучение на основе интервью: принудительный труд, 1939-1945 гг."  Онлайн курсы "Финансовая грамотность"  Онлайн курсы "Эффективное обучение "Как развить навыки и мотивацию""  Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС НОО для учителей начальных классов  Проектирование метапредметного урока в курсе  Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта "Образование"  Организация деятельности общественно-деловых профессиональных педагогических объединений, направленных на повышение качества образования  Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования  Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО"  Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс"  Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Дидактический инструментарий современного педагога"  Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата  Конференция "Мягкие" навыки  Конференция "Учитель года"  Лучшие педагогические практики Фоксфорда  Как работать с сайтом Фоксфорд  Сертификат участника обучающего Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"  Сертификат участника обучающего курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"  Сертификат подтверждающий, что преподаватель прошла курс "Подбор курсов для педагогов вашей образовательной организации"  Как эффективно преподавать в новом учебном году  Цифровая компетентность педагога в 21 веке  Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно  Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся  Наставничество в образовательных организациях  Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды  "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" |
| 37. | Матвеичева Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | преподаватель начальных классов | Учитель начальных классов | 32 | 32 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  ФГОС Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе  ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов  ФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере", 3 класс  Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС  Административный контроль организации питания в образовательной организации  Актуальные вопросы организации социального питания  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды |
| 38. | Мерзлякова Светлана Валериевна | Учитель технологии | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | 16 | 14 | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в основной школе в условиях реализации ФГОС.Технология  Методика социально-воспитательной работы.Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.  Особенности проведения урока технологии и его анализ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Сельскохозяйственные технологии).  Выездное заседание РМО учителей технологии "ТЕМП" посвященного 75-летию ИРО "Региональная программа по технологии:Опыт взаимодействия образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образовпния г. Рыбинска"  Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"  Семинар  Внеурочная деятельность как средство формирования и развития УУД  День учителя технологии  "Проектная школа-практикум"  "ФГОС СОО технологическая составляющая профилей обучения"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Стажировка на базе технопарков "Кванториум" |
| 39. | Мешвелиани Кристина Зурабовна | Учитель информатики | среднее профессиональное  высшее профессиональное (специалитет)  среднее профессиональное | Менеджмент  Информатика  Эстрадное пение | Менеджер  Учитель информатики  Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива | 12 | 9 | Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль  Основы работы в Adobe Photoshop CS5  Технологии и бизнес  Основы логики  Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования.  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика  Работа молодых специалистов-классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе  ФГОС ООО обновление компетенций учителя. Математика  Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов ООУ МСО  Оценка достижения планируемых результатов обучения информатике в основной школе  Внеурочная деятельность как средство формирования и развития УУД  Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ  Педагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математики  Актуальные вопросы развития региональной системы образования  Актуальные вопросы развития региональной системы образования |
| 40. | Митрофанова Наталья Михайловна | Учитель математики и информатики | высшее профессиональное (специалитет) | математика и информатика | Учитель математики и информатики | 29 | 29 | Методика преподавния математики  КПК по математике  Информационно-технологические процессы  Методика преподавания информатики по  Информатика и информационно-коммуникационные технологии  основы администрирования ОС Линукс  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль  Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет  Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Информатика и ИКТ"  Основы логики  ФГОС ООО организация внеурочной деятельности. Математика.  ФГОС ООО обновление компетенций учителя. Математика  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Информатика и ИКТ  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам СОО. Информатика и ИКТ |
| 41. | Моховикова Алена Дмитриевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 1 | 1 |  |
| 42. | Носкова Наталья Вениаминовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы средней школы |  | 33 | "Об организации дистанционного обучения на платформе МУДЛ" |
| 43. | Пантюк Ольга Михайловна | Учитель физики |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Панченко Надежда Павловна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | 3 | 3 | Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству  Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Цифровая грамотность педагогического работника  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 45. | Придыбайлова Маргарита Александровна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр | 3 | 3 | Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку |
| 46. | Пухов Артем Александрович | Учитель по физической культуре | высшее профессиональное (бакалавриат)  высшее профессиональное (магистратура) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Педагогическое образование | бакалавр  магистр |  | 2 |  |
| 47. | Пухова Ксения Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (профиль Филологическое образование) | бакалавр филологического образования |  | 10 | Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условия реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. Петерсон  Интерактивные ресурсы УМК по русскому языку и литературе в контексте реализации ФГОС  Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Русский язык  Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроках русского языка  Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Инклюзивное образование для учеников с РАС  Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников  Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития  Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения  Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи |
| 48. | Ремизова Анна Юрьевна | Учитель биологии | высшее профессиональное (специалитет) | химия | Учитель химии и биологии | 24 | 24 | Основы работы на ПК  КПК по биологии  Обучение школьников основам общей биологии  КПК учителей биол"шк биол. обр.в асп  Содержание и методика преподавания предметов биологии, физики, химии.  Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к введению и реализации ФГОС.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ - 2013 по биолгии. Особенности выполнения отдельных заданий части 2 (В) и части 3 (С)  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология  Актуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОС  Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии в 9 классе (предметный модуль)  Цифровая лаборатория Data Harvest  Современный урок биологии в контексте ФГОС.  ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.Биология  Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2018 года  Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей биологии  Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика.  Как систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении материала по биологии?  Готовимся к ЕГЭ по биологии. Закрепляем и систематизируем знания по общей биологии  Достижение планируемых результатов по общей биологии с использованием компонентов УМК И.Н. Пономаревой  Формирование и развитие экологического мышления - основа здорового образа жизни человека  Познавательные УУД. Смысловое чтение  Методический день учителя биологии. Практический семинар  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" |
| 49. | Ремизова Фарида Нургаяновна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 35 | 35 | Методические особенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..."  Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность.  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".  Реализация дидактической системы деятельностного метода в практике учителей начальной школы (технологический уровень).  Организация деятельности ШМО в условиях перехода на ФГОС  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере, 4 класс"  Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика  Подготовка организаторов ППЭ  за участие в вебинаре "Индивидуальный проект. Модуль 1 "Культура исследования и проектирования"  за участие в вебинаре "Детские задачи роста" и психолого-педагогические подходы к их решению, Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций"  Основы обеспечения информационной безопасности детей  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству  Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика  за участие в вебинаре "Формирование читательской грамотности и обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение"  за участие в онлайн-совещании "Августовка Учи.ру Главное событие перед стартом нового года "  за участие в вебинаре "Федеральный перечень учебников. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Основы конфигурирования операционной системы Windows10 для персонального пользования  «Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения»  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения. |
| 50. | Рыбак Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | Учитель начальных классов | учитель начальных классов | 31 | 30 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Общие вопросы преподавания блока "Практика работы на компьютере" в курсе "Технология" для начальной школы.  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников  Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста  Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников "Начальная школа XXI века". Математика  Формирование элементарных математических представлений у дошкольников  Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 51. | Савинова Светлана Николаевна | Учитель музыки | высшее профессиональное (специалитет) | музыка | учитель музыки | 33 | 33 | Предмет музыки в современных условиях  Музыка в начальной школе  Преподавание учебного предмета "Музыка" в начальной школе в соответствии с ФГОС-2 НО  Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка.  Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.  ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.  Оценка достижений планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе  "Оценка достижения планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе"  Оценочная деятельность на уроке музыки: 1-8 классы.  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.  ФГОС ООО:современный урок как средство достижения планируемых результатов . Музыка  ФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" для детей с ОВЗ  Подготовка организаторов в аудитории  международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития"  Подготовка организаторов ППЭ  Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста  Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство". Музыка" |
| 52. | Сокоушина Татьяна Валерьевна | Воспитатель | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | 31 | 22 | Основы использования операционной системы Линукс и пакета свободного программного обеспечения  Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС |
| 53. | Соловьева Алена Валерьевна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | История | Учитель истории и английского языка | 30 | 30 | Обучение иностранному языку в начальной школе  Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС  Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Иностранный язык.  Поготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.Иностранный язык (английский).  Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Иностранный язык.  Оценка достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе.  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык.  "Course from the Box" |
| 54. | Соловьёва Елизавета Ярославовна | Учитель русского языка и литературы | среднее профессиональное | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов |  | 1 | Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 55. | Субботина Ирина Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | Перевод и переводоведение | лингвист, переводчик | 13 | 13 | "Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС"  "Реализация требований ФГОС ООО Иностранный язык"  "Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации "ЕГЭ, ОГЭ)" |
| 56. | Творогова Надежда Алексеевна | Учитель истории |  |  |  | 54 | 54 | Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Управление введением ФГОС в образовательном учреждении. |
| 57. | Томышева Екатерина Вячеславовна | Учитель математики | высшее профессиональное (специалитет)  высшее профессиональное (специалитет) | экономика  Математическое образование в профильной школе | бакалавр (с отл.)  Магистр 44.04.01 Педагогическое образование | 9 | 5 | Педагогическое образование: учитель математики  Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся  Педагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математики  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 58. | Ускова Юлия Владимировна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (специалитет) | история | бакалавр (с отл.) | 5 | 5 |  |
| 59. | Ходакова Елена Валерьевна | Зам.директора по УВР,  Учитель английского языка | высшее профессиональное (специалитет) | Иностранный язык | учитель английского языка | 21 | 18 | Охрана труда |
| 60. | Цалко Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 11 | 11 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Формирование УУД у учащихся с использованием надпредметного курса "Мир деятельности"  Сайт образовательного учреждения  Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  "Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС" |
| 61. | Чумикова Мария Олеговна | Учитель физики и математики | высшее профессиональное (специалитет)  высшее профессиональное (специалитет) | математика с дополнительной специальностью физика  математика | учитель математики и физики  магистр с отл. | 7 | 7 | Технологическая карта урока как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (8 класс).  Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС.  Технологический подход к формированию УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС.  Мониторинг достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО по физике в условиях реализации ФГОС (на основе разработанного методического, программного и дидактического обеспечения)  Содержание и методика преподавания астрономии в средней школе в условиях реализации ФГОС  Методика обучения решению задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике |
| 62. | Шубин Михаил Борисович | Учитель технологии | среднее профессиональное | эксплуатация автоматических ус тройств хим. произв. | техник электромехани | 40 | 33 | КПК по специальности технический труд  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.  ФГОС: Обновление компетенций учителя.  Работа в электроустановках напряжением до 1000 В в качестве электротехнологического персонала. |
| 63. | Шутова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (специалитет) | Социальная педагогика | Социальный педагог | 12 | 10 | Формирование УУД учеников начальной школы  ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов  ФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
| 64. | Щепеткова София Сергеевна | Педагог-психолог (вн. совм.) | высшее профессиональное (магистратура) | психология | магистр | 7 |  |  |