**Отчет по работникам учреждения на 1 сентября 2020 г.**

| **№** | **ФИО** | **Должность, преподаваемые дисциплины** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Ученая степень, звание** | **Общий** | **Педагогический** | **Данные о повышении квалификации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аношкина Марина Викторовна | Учитель ИЗО, истории | среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | Архитектура  Учитель истории, обществознания и права | Учитель истории, обществознания и права |  | 27 | 26 | Содержание краеведческого компонента на уроках ИЗО  Анализ государственных стандартов по ИЗО  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Изобразительное искусство   ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Реализация требований ФГОС ООО. Изобразительное искусство  Современные подходы к организации и проведению урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"  Традиционные методы анализа произведений искусства на основе различных искусствоведческих школ  Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию  Новые концепции преподавания истории (история России, Всеобщая история) и обществознания  образовательный семинар 16 часов "Изучение мировой художественной культуры на примере предмета "Изобразительное искусство" УМК "Алгоритм успеха"  Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания.  международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития"  Жанры Изобразительного искуства |
|  | Афанасьева Марина Леонидовна | Учитель физкультуры | высшее профессиональное (ВУЗ) | Физическая культура и спорт | педагог по физической культуре и спорту |  | 27 | 24 | Методика обучения школьников спортивным играм волейбол и пляжный волейбол  ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура"  Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в образовательных учреждениях Ярославской области  Особенности электронного документооборота и организация судейства в местах тестирования по ВФСК ГТО  Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)  Удостоверение о повышении квалификации по программе "Актуальные вопросы развития региональной системы образования"  Удостоверение о повышении квалификации по программе "Реализация концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура""  Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура""  Сертификат курсов повышения квалификации "Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью"  Сертификат курсов повышения квалификации "Классный руководитель on-line: подготовка и проведение внеклассного мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне"  Сертификат курсов повышения квалификации "Эффективный дистант-это не просто трудно, а очень трудно, но интересно"  Сертификат участника курса "Как эффективно преподавать в онлайн-формате" |
|  | Бедова Ксения Владимировна | Учитель внеурочной деятельности | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогическое образование | Бакалавр |  | 0 | 0 |  |
|  | Бобылева Елена Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл |  | 31 | 31 | Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность.  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Создание системы сетевого взаимодействия по распространению образовательной системы "Школа 2000..." в муниципальной системе образования.  Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения.  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ (Блок в технологии "Практика работы на компьютере" 3 класс).  Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере" 4 класс.  Использование интерактивной доски в образовательном процессе  "Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС"  Методическое сопровождение педагогов, осуществляемых стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОс ООО с использованием деятельностного метода Л.Г.Петерсон.  Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ООО  Обучение младших школьников смысловому чтению.  Вебинар "Индивидуальный проект. Модуль1 "Культура исследования и проектирования"  Вебинар "Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение" |
|  | Бойкова Жанна Алексеевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов |  | 23 | 5 | "Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон"  Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон  "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"  "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации" |
|  | Бойкова Татьяна Васильевна | Учитель немецкого языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | французский и немецкий языки | Учитель немецкого и французского языка |  | 53 | 53 | курсы немецкого языка в начальнй школе  разработка устных и письменных заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ по немецкому языку  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  "Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС"  Методика преподавания иностранного языка  "Методика преподавания иностранного языка" |
|  | Бородина Ирина Федоровна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | математика и физика | учитель математики и |  | 45 | 45 | математика  математика  сод-ие формы и орг-ии учебных занятий по матем. в физ.-мат.  заместитель директора по уч.-воспит. работе  организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об.  Организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об.  математика  Технологии индивидуального обучения  Теория и методика обучения математике  методика подготовки учащихся к ЕГЭ  Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения "Школа 2000..." на примеме курса математики в рамках федеральной пл  Теоретические основы и методические особенности курса математики начальной школы по программе "Школа 2000..."  Образовательная система деятельностного метода обучения "Школа 2000..."  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.  Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС.  Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Математика"  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Математика"  Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников  Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования |
|  | Васильева Любовь Николаевна | Педагог-психолог (вн. совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Психология | Психолог |  | 40 |  |  |
|  | Васильева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ) | преподавание в нач. классов об щеобразовательной шк | учитель нчальных кла |  | 30 | 30 | обж  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.  Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов.  Авторский семинар по теме "Духовные ценности православной культуры"  Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ООО  Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года  Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования |
|  | Ведмедь Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл |  | 36 | 36 | Обучение учащихся по программе "Шк. 2100" 1 кл.  Организация метод. работы в начальной школе с уч. совр. тр.  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  «Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения»  Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО" |
|  | Гашкова Елена Станиславовна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начально го образования | учитель начальнаых к |  | 23 | 23 | обучение по системе Эльконина-Давыдова  Обучение английскому языку в начальной школе  Создание системы сетевого взаимодействия по распространению деятельности метода обучения образовательной системы "Школа 2000..."  Реализация технологии деятельностного обучения "Школа 2000..." в практике учителя-предметника  Методика применения ИКТ в учебном процессе Компьютерная и техническая грамотность  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.  "Обучение младших школьников смысловому чтению"  Обучение младших школьников смысловому чтению |
|  | Герасимова Наталия Александровна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | Психология |  |  | 11 | 5 | Современная информационно-развивающая среда начальной школы в свкте новых ФГОС.  Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО  Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон".  Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон |
|  | Глухарева Ирина Львовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы |  | 34 | 34 | русский язык и литература  Проблемы преподавания литературы по системе "Школа-2100"  Компетентностно-ориентированные технологии в преп. гум. дисц  Русская литература 2ой пол. 19 века  Начало работы на ПК. вводный курс.  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Кваликафиционная программа: обновление компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (ИДПОП)  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык"  Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.   Основы учебной деятельности, как средство достижения метапредметных результатов.  Механизмы реализации ФГОС:формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон  Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: подготовка к итоговому сочинению.  Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории  Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения.  Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах.  ФГОС:сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников  Обучение русскому языку и литературе в 10-11 классах в соответствиями требованиями ФГОС  "Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения"  Обучение русскому языку и литературе в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС  Мастерская словесника: эффективные технологии достижения образовательных результатов в школьных курсах русского языка и литературы |
|  | Головлева Мария Игоревна | Учитель-логопед | высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | Учитель-логопед |  | 5 | 5 |  |
|  | Горбачёв Михаил Сергеевич | Учитель по физической культуре (вн. совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | Физическая культура и спорт;Педагог по физической культуре и спорту  Физическая культура | Педагог по физической культуре и спорту  педагог по физической культуре | кандидат педагогических наук | 17 | 17 | Профессиональная коммуникация и академическая риторика преподавателя вуза |
|  | Горячева Анжелика Викторовна | Учитель и хореографии (ритмики) | среднее профессиональное (ССУЗ) | Народное художественное творчество | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель |  | 2 | 2 |  |
|  | Дедова Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | высшее профессиональное (ВУЗ) | химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий |  |  | 40 | 24 | Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования |
|  | Дубова Марина Владимировна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов  Учитель начальных классов |  | 23 | 23 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе  Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса " Мир деятельности"  Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников  "Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе"  "Организация избирательного процесса"  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС |
|  | Егорова Эльвира Викторовна | Учитель по физической культуре (вн. совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Физическая культура и спорт;Педагог по физической культуре и спорту | Педагог по физической культуре и спорту |  | 32 | 32 |  |
|  | Ермоленко Виктория Викторовна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | математика и физика | учитель математики и физики |  | 33 | 33 | математика  компьютерная грамотность  Апробация механизма и разработка внедрения в образовательную педагогику дидактической системы деятельностного метода обучения  Создание системы сетевого взаи-модействия по распространению системы «Школа 2000…» в муни-ципальной системе образования  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  «Основы использования операци-онной системы Linux и пакета сво-бодного обеспечения»  Методика системного повторения курса математики при подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ на базовом уровне.  Интерактивные средства обучения (основная школа).  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.  Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.   ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика.  ФГОС: организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся. Естественно - математические дисциплины  Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика. |
|  | Живрина Любовь Анатольевна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика, менеджмент организации | Учитель математики, менеджер организации |  | 16 | 16 | ЕГЭ  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. Петерсон  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика.  Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab)  ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика. |
|  | Завьялова Наталья Александровна | Учитель английского языка |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  | Зайцева Ольга Леонидовна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | математика | учитель математики |  | 46 | 36 | математика  начало работы на ПК. Вводный курс.  Модернизация содержания и структуры общего обрзования. Актуальные вопросы теории и практики школьного курса мтематики. ИКТ в учебном процессе.  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика |
|  | Иванникова Наталья Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | английский и немецкий языки | учитель английского и немецкого языков |  | 25 | 5 | "ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку"  Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку |
|  | Иванова Людмила Васильевна | Воспитатель | высшее профессиональное (ВУЗ) | география | учитель географии |  | 54 | 54 | преподаватели начальных школ  учитель 1 класса  учителя начальных классов  начальные классы  учитель начальных классов  теория и методика начального обучения  педагогика и психология начального обучения  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе |
|  | Иванова Светлана Юрьевна | Учитель химии и биологии | высшее профессиональное (ВУЗ) | химия, биология | Учитель биологии и химии |  | 29 | 29 | начальник поста РХН  Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С)  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Член комиссии по предупреждению и ликвидации чс и обесречению пожарной безопасности  Цифровая лаборатория Data Harvest  ФГОС: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. БИОЛОГИЯ.  Вебинар Особенности процедуры ЕГЭ 2018  Вебинар " Возможности использования электронных ресурсов на уроках биологии средствами УМК" Линия жизни"  Вебинар "Использование живых обьектов на уроках биологии на примере УМК"Линия жизни" |
|  | Изотова Ирина Александровна | Учитель химии | высшее профессиональное (ВУЗ) | учитель химии | Учитель химии и биологии |  | 30 | 29 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии  Итоговая атестация выпускников основной и средней школы  Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С)  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  ФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
|  | Истомина Ольга Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | ангийский язык | учитель средней школ |  | 43 | 39 | Методика преподавания англ. языка в начальной школе  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС |
|  | Капшай Дмитрий Сергеевич | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Учитель ОБЖ | высшее профессиональное (ВУЗ) | Биология | Биолог |  | 15 |  | "Введение в должность руководителя образовательной организации"  Управление государственными и муниципальными закупками  Повышение эффективности управления муниципальной системой образования и образовательной организацией  "Мастер эффективного управления"  ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера  "Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС"  Обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствии с должностными обязанностями  Обучение по должности "Руководитель эвакуационного органа" |
|  | Князева Надежда Николаевна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (ВУЗ) | Психология | Магистр |  | 6 | 6 |  |
|  | Колбина Елена Сергеевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Учитель истории | высшее профессиональное (ВУЗ) | Юриспруденция | Юрист |  |  | 4 | Школьная медиация как способ взаимовыгодного разрешения конфликта  Особенности реализации ФГОС основного общего образования  Разработка адаптированной общеобразовательной программы  Учитель истории и обществознания: Преподавание истории и обществознания в образовательной организации  Оказание первичной медико-санитарной помощи  Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях  Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления  Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе |
|  | Комиссарова Ольга Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | высшее профессиональное (ВУЗ) | Историк. Преподаватель истории и обществоведения | Учитель истории и обществоведения |  | 27 | 27 | Подготовка выпускников общеобразовательной школы к государственной итоговой аттестации по истории (ЕГЭ и другие виды экзменационных испытаний)  Основы использования операционной системы Линукс и пакета СПО  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС ООО.  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся  Финансовая грамотность в обществознании |
|  | Копыл Нина Иосифовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | русский язык и литература | учитель русского язы |  | 43 | 13 | Преподавание русского языка и литертуры в соответствии с требованиями федерального компонента госудрственного образовательного стандарта и БУП-2004 года  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык |
|  | Королева Ирина Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | английский и немецкий | Учитель английского языка |  | 50 | 50 | Обучение иностранному языку в начальной школе.  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Итоговая аттестация по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа.  Реализация ФГОС НОО по иностранному языку о общеобразовательных учреждениях.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС |
|  | Латышева Людмила Вадимовна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | История с дополнительной специальностью иностранный язык | учитель истории и английского языка |  | 10 | 3 |  |
|  | Лебедева Анастасия Александровна | Учитель английского языка | среднее профессиональное (ССУЗ) | Иностранный язык | Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы |  |  | 2 |  |
|  | Лестенькова Галина Викторовна | Учитель географии | высшее профессиональное (ВУЗ) | география и биология | Учитель географии и биологии |  | 32 | 32 | Стратегия модернизации географическо образ  Итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по географии.  Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС.  Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических работников.  Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС.  Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Оценка достижения планируемых результатов обучения географии в основной школе.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География.  Актуальные вопросы организации социального питания |
|  | Логвиненко Ольга Сергеевна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (ВУЗ) | Социально-культурная деятельность | менеджер хореографического коллектива |  | 0 |  | Оказание первой помощи  Инклюзивное образование для лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  Педагогическое образование:учитель |
|  | Лосева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начального обучения | звание учитель начальных классов |  | 36 | 35 | Комплексный подход к формированию и оценке предметных и метапредметных результатов освоения ООП  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС" |
|  | Лохина Елена Евстафьевна | Учитель физической культуры | высшее профессиональное (ВУЗ) | физическая культура | учитель физического |  | 37 | 33 | КПП руководителей образовательных учреждений  КПК педагогических работников дополнительного образования  Основы работы с персональным компьютером  Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Методика социально-воспитательной работы. Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.  ФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
|  | Лукьяненко Юлия Владимировна | Социальный педагог | высшее профессиональное (ВУЗ) | Социальная работа | Специалист социальной работы |  | 1 | 1 | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе  Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение |
|  | Макарова Елена Игоревна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов |  | 38 | 31 | Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС |
|  | Малышева Анастасия Александровна | Учитель истории и обществознания,  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее профессиональное (ВУЗ) | История с дополнительной специальносью информатика | Учитель истории и информатики |  | 14 | 14 | Содержание и методика преподвания истории в соответствии с требованиями ФГОС  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Интерактивная доска ABC board. Программное обеспечение.  ФГОС: развитие УУД у обучающихся основной и старшей школы  ФГОС ООО: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся  ФГОС: информационно-образовательная среда на уроках истории"  Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab)  Использование потенциала волонтерского движения как социального проекта при организации урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию  Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам  Использование онлайн - платформы "Обучение на основе интервью: принудительный труд, 1939-1945 гг."  Онлайн курсы "Финансовая грамотность"  Онлайн курсы "Эффективное обучение "Как развить навыки и мотивацию""  Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС НОО для учителей начальных классов  Проектирование метапредметного урока в курсе  Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта "Образование"  Организация деятельности общественно-деловых профессиональных педагогических объединений, направленных на повышение качества образования  Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования  Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО"  Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс"  Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Дидактический инструментарий современного педагога"  Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата  Конференция "Мягкие" навыки  Конференция "Учитель года"  Лучшие педагогические практики Фоксфорда  Как работать с сайтом Фоксфорд  Сертификат участника обучающего Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"  Сертификат участника обучающего курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"  Сертификат подтверждающий, что преподаватель прошла курс "Подбор курсов для педагогов вашей образовательной организации"  Как эффективно преподавать в новом учебном году |
|  | Матвеичева Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ) | преподаватель начальных классов | Учитель начальных классов |  | 32 | 32 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  ФГОС Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе  ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов  ФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере", 3 класс  Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС  Административный контроль организации питания в образовательной организации  Актуальные вопросы организации социального питания |
|  | Мерзлякова Светлана Валериевна | Учитель технологии | среднее профессиональное (ССУЗ) | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов |  | 16 | 14 | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.  ФГОС: Обновлений компетенций учителя.  Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в основной школе в условиях реализации ФГОС.Технология  Методика социально-воспитательной работы.Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.  Особенности проведения урока технологии и его анализ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Сельскохозяйственные технологии).  Выездное заседание РМО учителей технологии "ТЕМП" посвященного 75-летию ИРО "Региональная программа по технологии:Опыт взаимодействия образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образовпния г. Рыбинска"  Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"  Семинар  Внеурочная деятельность как средство формирования и развития УУД  День учителя технологии  "Проектная школа-практикум" |
|  | Мешвелиани Кристина Зурабовна | Учитель информатики | среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)  среднее профессиональное (ССУЗ) | Менеджмент  Информатика  Эстрадное пение | Менеджер  Учитель информатики  Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива |  | 11 | 8 | Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль  Основы работы в Adobe Photoshop CS5  Технологии и бизнес  Основы логики  Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования.  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика  Работа молодых специалистов-классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе  ФГОС ООО обновление компетенций учителя. Математика  Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов ООУ МСО  Оценка достижения планируемых результатов обучения информатике в основной школе  Внеурочная деятельность как средство формирования и развития УУД  Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ  Педагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математики  Актуальные вопросы развития региональной системы образования |
|  | Мисиюк Юлия Викторовна | Педагог-психолог (вн. совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Психология | Психолог. Преподаватель психологии |  | 14 |  |  |
|  | Митрофанова Наталья Михайловна | Учитель информатики | высшее профессиональное (ВУЗ) | математика и информатика | Учитель математики и информатики |  | 28 | 28 | Методика преподавния математики  КПК по математике  Информационно-технологические процессы  Методика преподавания информатики по  Информатика и информационно-коммуникационные технологии  основы администрирования ОС Линукс  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль  Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет  Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Информатика и ИКТ"  Основы логики  ФГОС ООО организация внеурочной деятельности. Математика.  ФГОС ООО обновление компетенций учителя. Математика  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Информатика и ИКТ  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам СОО. Информатика и ИКТ |
|  | Моховикова Алена Дмитриевна | Воспитатель | среднее профессиональное (ССУЗ) | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов |  | 0 | 0 |  |
|  | Носкова Наталья Вениаминовна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы средней школы |  |  | 33 | "Об организации дистанционного обучения на платформе МУДЛ" |
|  | Остапенко Марина Владимировна | Заместитель директора,  Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл |  | 37 | 37 | Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Методика преподавания по развивающей программе "Школа 2100..."  Методические осробенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..."  Компьютерная и техническая грамотность  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий  Профессиональный самоанализ достижений учителя  Общие вопросы преподавания блока "Практика работы на компьютере" в курсе "Технология" для начальной школы  Формирование УУД у учащихся с использованием надпредметного курса "Мир деятельности"  Менеджмент в образовании.  Менеджмент в образовании  Управление образовательным учреждением  Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.   Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе  Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО |
|  | Пантюк Ольга Михайловна | Учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Панченко Надежда Павловна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ) | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов |  | 2 | 2 | Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования  Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству  Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века |
|  | Придыбайлова Маргарита Александровна | Учитель английского языка |  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр |  | 2 | 2 | Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку |
|  | Пухов Артем Александрович | Учитель по физической культуре |  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Педагогическое образование | бакалавр  магистр |  |  | 1 |  |
|  | Пухова Ксения Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы |  | Педагогическое образование (профиль Филологическое образование) | бакалавр филологического образования |  |  | 9 | Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условия реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. Петерсон  Интерактивные ресурсы УМК по русскому языку и литературе в контексте реализации ФГОС  Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Русский язык  Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроках русского языка |
|  | Пухова Маргарита Юрьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее профессиональное (ВУЗ) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |
|  | Расникова Елена Николаевна | Заместитель директора, Учитель физики (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | физика и математика | Учитель физики и математики |  | 33 | 33 | физика  физика  основы компьютерной грамотности  управление инновационным процессом  Менеджмент в образовании  Подготовка к ЕГЭ по физике  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Менеджмент в образовании  Управление образовательным учреждением в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО  Подготовка руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. |
|  | Ремизова Анна Юрьевна | Учитель биологии | высшее профессиональное (ВУЗ) | химия | Учитель химии и биологии |  | 23 | 23 | Основы работы на ПК  КПК по биологии  Обучение школьников основам общей биологии  КПК учителей биол"шк биол. обр.в асп  Содержание и методика преподавания предметов биологии, физики, химии.  Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к введению и реализации ФГОС.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ - 2013 по биолгии. Особенности выполнения отдельных заданий части 2 (В) и части 3 (С)  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология  Актуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОС  Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии в 9 классе (предметный модуль)  Цифровая лаборатория Data Harvest  Современный урок биологии в контексте ФГОС.  ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.Биология  Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей биологии |
|  | Ремизова Фарида Нургаяновна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов |  | 34 | 34 | Методические особенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..."  Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность.  Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".  Реализация дидактической системы деятельностного метода в практике учителей начальной школы (технологический уровень).  Организация деятельности ШМО в условиях перехода на ФГОС  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере, 4 класс"  Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика  Подготовка организаторов ППЭ  за участие в вебинаре "Индивидуальный проект. Модуль 1 "Культура исследования и проектирования"  за участие в вебинаре "Детские задачи роста" и психолого-педагогические подходы к их решению, Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций"  Основы обеспечения информационной безопасности детей  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству  Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика  за участие в вебинаре "Формирование читательской грамотности и обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение"  за участие в онлайн-совещании "Августовка Учи.ру Главное событие перед стартом нового года "  за участие в вебинаре "Федеральный перечень учебников. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 |
|  | Рыбак Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ) | Учитель начальных классов | учитель начальных классов |  | 30 | 29 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Общие вопросы преподавания блока "Практика работы на компьютере" в курсе "Технология" для начальной школы.  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников  Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста  Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников "Начальная школа XXI века". Математика  Формирование элементарных математических представлений у дошкольников |
|  | Савинова Светлана Николаевна | Учитель музыки | высшее профессиональное (ВУЗ) | музыка | учитель музыки |  | 32 | 32 | Предмет музыки в современных условиях  Музыка в начальной школе  Преподавание учебного предмета "Музыка" в начальной школе в соответствии с ФГОС-2 НО  Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка.  Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.  ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.  Оценка достижений планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе  "Оценка достижения планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе"  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.  ФГОС ООО:современный урок как средство достижения планируемых результатов . Музыка  международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития" |
|  | Сеткова Юлия Валерьевна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | История | Учитель истории и социально-политических дисциплин |  | 29 | 28 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника"  Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Формирование УУД у учащихся 1 класса с использованием надпредметного курса "Мир деятельности"  Базовые образовательные технологии: ИКТ- компетентность учителя начальных классов  Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере, 3 класс  Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии ФГОС  "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века" |
|  | Сокоушина Татьяна Валерьевна | Воспитатель | среднее профессиональное (ССУЗ) | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов |  | 30 | 21 | Основы использования операционной системы Линукс и пакета свободного программного обеспечения  Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов  Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС |
|  | Соловьева Алена Валерьевна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | История | Учитель истории и английского языка |  | 30 | 30 | Обучение иностранному языку в начальной школе  Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС  Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Иностранный язык.  Поготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.Иностранный язык (английский).  Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Иностранный язык.  Оценка достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе.  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.  Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык.  "Course from the Box" |
|  | Стройкова Любовь Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | русский язык литература | учитель русского язы |  | 53 | 48 |  |
|  | Субботина Ирина Владимировна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | Перевод и переводоведение | лингвист, переводчик |  | 12 | 12 | "Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС"  "Реализация требований ФГОС ООО Иностранный язык"  "Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации "ЕГЭ, ОГЭ)" |
|  | Творогова Надежда Алексеевна | Учитель истории |  |  |  |  | 54 | 53 | Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Управление введением ФГОС в образовательном учреждении. |
|  | Творогова Светлана Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе, Учитель географии(совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | география, биология | учитель географии и |  | 29 | 29 | Сайт образовательного учреждения  Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Менеджмент в образовании  Методика социально-воспитательной работы. Воспитательная система образовательного учреждения и класса в контексте ФГОС.  Менеджмент в образовании  Региональные ориентиры становления новой практики воспитания  Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях |
|  | Томышева Екатерина Вячеславовна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | экономика  Математическое образование в профильной школе | бакалавр (с отл.)  Магистр 44.04.01 Педагогическое образование |  | 9 | 4 | Педагогическое образование: учитель математики  Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся  Педагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математики |
|  | Ускова Юлия Владимировна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (ВУЗ) | история | бакалавр (с отл.) |  | 4 | 4 |  |
|  | Храпутина Светлана Станиславовна | Заместитель директора, Учитель математики и информатики (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | математика ь | математик, преподава |  | 28 | 28 | Организация учебного процесса в условиях  Прорамма составления расписания "Вариант"  Методика подготовк уч-ся 7-11 кл. к  КПК по математике  Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень).  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Менеджмент в образовании  Реализация требований ФГОС ООО. Математика  Управление образовательным учреждением в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО  Управление образовательным процессом в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО  Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.   ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика.  математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников  Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников  Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика |
|  | Цалко Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов |  | 10 | 10 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника".  Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования  Формирование УУД у учащихся с использованием надпредметного курса "Мир деятельности"  Сайт образовательного учреждения  Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.  "Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС" |
|  | Чумикова Мария Олеговна | Учитель физики и математики | высшее профессиональное (ВУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | математика с дополнительной специальностью физика  математика | учитель математики и физики  магистр с отл. |  | 6 | 6 | Технологическая карта урока как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (8 класс).  Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС.  Технологический подход к формированию УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС. |
|  | Шубин Михаил Борисович | Учитель технологии | среднее профессиональное (ССУЗ) | эксплуатация автоматических ус тройств хим. произв. | техник электромехани |  | 39 | 32 | КПК по специальности технический труд  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.  ФГОС: Обновление компетенций учителя.   Работа в электроустановках напряжением до 1000 В в качестве электротехнологического персонала. |
|  | Шутова Наталья Александровна | Учитель внеурочной деятельности | высшее профессиональное (ВУЗ) | Социальная педагогика | Социальный педагог |  | 11 | 10 | Формирование УУД учеников начальной школы  ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов  ФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе |
|  | Ягненкова Елизавета Ярославовна | Учитель русского языка и литературы | среднее профессиональное (ССУЗ) | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов |  |  | 0 |  |