**Модель системы наставничества в МОУ «Средняя школа №52» г.Ярославля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовое обоснование**  Запуск программы наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % школьников и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. | | | | | |
| **Концептуальное обоснование**  Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность усвоения новых знаний и умений, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. | | | | | |
| **Механизмы реализации программы наставничества**  - нормативно-правовое оформление программы в организации;  - планирование реализации программы и управление;  - организация системы наставничества с учетом выбранных форм;  - обеспечение ресурсами (материально-техническая база, кадровое обеспечение);  - психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. | | | | | |
| **Компоненты системы наставничества** | | | | | |
| **Ценностно-смысловой** | **Содержательный** | | **Технологический** | | **Оценочно-диагностический** |
| Наставничество – взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать опыт и раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества – процесс передачи опыта. Субъекты: наставники и наставляемые. | Работа  - с внешней средой;  - наставниками;  - наставляемыми;  - родителями;  - коллективом организации. | | - интерактивные технологии;  - тренинговые технологии;  - проектные технологии;  - консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы;  - информационные технологии | | Мониторинг и оценка параметров программы: - организационного (эффективность системной планируемой деятельности);  - научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами);  - личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.) |
| **Проекты в рамках реализации программы** | | | | | |
| «Я – медиатор» | | «Я – волонтер» | | «Я – юнармеец» | |
| **Ожидаемые результаты реализации программ наставничества:**  Повышение эффективности системы образования через:  - измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных;  - улучшение психологического климата в образовательной организации,  - создание сообщества готового оказывать ей поддержку;  развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;  - рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории;  - создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов;  - привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона. | | | | | |