**Модель системы наставничества в МОУ «Средняя школа №52» г.Ярославля**

|  |
| --- |
| **Нормативно-правовое обоснование** Запуск программы наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % школьников и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. |
| **Концептуальное обоснование** Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность усвоения новых знаний и умений, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. |
| **Механизмы реализации программы наставничества** - нормативно-правовое оформление программы в организации; - планирование реализации программы и управление; - организация системы наставничества с учетом выбранных форм;- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, кадровое обеспечение); - психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. |
| **Компоненты системы наставничества** |
| **Ценностно-смысловой**  | **Содержательный** | **Технологический** | **Оценочно-диагностический** |
| Наставничество – взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать опыт и раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества – процесс передачи опыта. Субъекты: наставники и наставляемые. | Работа- с внешней средой; - наставниками; - наставляемыми; - родителями; - коллективом организации. | - интерактивные технологии; - тренинговые технологии; - проектные технологии; - консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы; - информационные технологии | Мониторинг и оценка параметров программы: - организационного (эффективность системной планируемой деятельности); - научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); - личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.) |
| **Проекты в рамках реализации программы**  |
| «Я – медиатор» | «Я – волонтер» | «Я – юнармеец» |
| **Ожидаемые результаты реализации программ наставничества:** Повышение эффективности системы образования через: - измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных; - улучшение психологического климата в образовательной организации, - создание сообщества готового оказывать ей поддержку;развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала; - рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории; - создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов; - привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона. |