**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МОУ средней общеобразовательной школы № 52 г. Ярославля**

**в 2013-2014 учебном году**

 МОУ СОШ № 52 г. Ярославля является одной из крупных и стабильно функционирующих школ Заволжского района города Ярославля. Количество учащихся в течение последних лет составляет около 1000 человек. Квалифицированный педагогический коллектив, оснащенная материально-техническая база, многолетние традиции способствуют сохранению численности обучающихся и поддержанию престижа образовательного учреждения в районе. В школе работает 61 педагог со средним педагогическим стажем 20 лет. Из них «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 14 человек, награждены знаками «Почетный работник общего образования» - 1 человек.

 Учебная и методическая работа школы были направлены на организацию учебного и воспитательного процессов на этапе реализации ФГОС через реализацию деятельностного метода обучения. Многолетняя работа по внедрению этого метода осуществлялась через работу на базе школыбазовой муниципальной площадки для учителей города, цель которой - методическое сопровождение педагогов по теме «Дидактическая система деятельностного метода обучения как средство реализации ФГОС НОО».

 Более 15 лет учебный процесс в школе строится на единой линии соблюдения профильной направленности школы между ступенями и классами. На старшей ступени обучения реализуется профильное обучение. Продуктивно работает модель предпрофильной подготовки, что является связующим звеном в соблюдении линии преемственности профильной направленности школы. О результативности работы образовательного учреждения говорят факты: 100% справляемость выпускников 11-х классов на ЕГЭ по обязательным предметам. МОУ СОШ№52 второй год лидирует в среднем балле ЕГЭ по математике среди школ города своего кластера. Стабильно более 70% выпускников профильных классов выбирают свою будущую сферу деятельности, связанную с математикой, физикой и информатикой, из них 95% обучаются на бюджетной основе. На ступени основного общего образования результаты государственной итоговой аттестации оказались ниже предыдущего года - трое выпускников не получили аттестат об основном общем образовании. Поэтому главной задачей предстоящего учебного года для школы является повышение качества выполнения государственного образовательного стандарта на ступени основной школы.

В 2013-2014 учебном году МОУ СОШ № 52 г. Ярославля являлась муниципальной базовой площадкой по проблемам:

* Организация дистанционного обучения ИОС «Телешкола»

Ресурсы ИОС «Телешкола » использовались в рамках подготовки учащихся к ГИА, для расширения объема содержания учебных предметов, превышающего базовый, для работы с детьми, требующими особого внимания педагога. В рамках квоты было освоено 47 человек\курсов в работе с учениками 8-11 классов.

* Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО

В результате работы создана Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 52.

За прошедший учебный год были аттестованы 9 педагогических работников: 4 впервые аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 человека подтвердили соответствие высшей квалификационной категории и 2 - первой квалификационной категории.

В течение 2013-2014 учебного года педагоги школы продолжили курсовую подготовку по тематике ФГОС. На 1 сентября 2014 года 37 педагогов основной школы (90 %) и 18 педагогов начальной школы (100%) прошли КПК по тематике ФГОС в объеме от 16 до 550 часов. Директор школы и 5 заместителей директора прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» в объеме от 290 до 544 часов. Учитель английского языка Соловьева А.В. стала победителем конкурса «Учитель года» в городе Ярославле. Учителя школы активно принимали участие и давали открытые уроки в рамках «Педагогического марафона». Ученики школы были участниками Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

* Школьный этап – 358 участников (171 человек): 26 победителей и 30 человек – призеры.
* Муниципальный этап – 37 человек: 2 победителя (Бакалдин Андрей, математика, 10 Б и Лагутина Дарья, искусство, 9 класс) и 1 призер (Иванова Анастасия , русский язык, 10 А)
* Региональный этап – 3 человека : 1 победитель (Лагутина Дарья, искусство , 9 класс)

Во Всероссийском математическом конкурсе «Эврика» приняли участие 127 детей. На муниципальном уровне – 4 победителя, региональном уровне – 4 победителя и на федеральном уровне – 1 победитель.

В целях поддержки одаренных детей 10 учащихся нашей школы стали участниками регионального проекта «Новая школа» - «Ярославская математическая школа» под руководством учителя математики Бородиной Ирины Федоровны. Однако следует совершенствовать систему поддержки и сопровождения одаренных детей, принимать участие ТВ дистанционных творческих конкурсах.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются гражданско-патриотическое и творческое развитие личности. В 2013-2014 учебном году учащиеся нашей школы заняли 1 и 3 места в городской конференции «Отечество», 1 место в городском конкурсе гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя», активно принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях по пулевой стрельбе, в спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывник России».

Учащиеся школы стали победителями в городском конкурсе-выставке «Новогодний и Рождественский сувенир», в городском смотре-конкурсе детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01», ежегодно становятся победителями и призерами городской и областной выставки детского технического и прикладного творчества.

 В 2013 году продолжал работу Управляющий совет, в составе которого 60% представителей от родителей. Основные направления работы с семьей в нашей школе:

 - ознакомление родителей с особенностями учебно-воспитательного процесса;

 - психолого-педагогическое просвещение;

 - вовлечение родителей в совместную деятельность с обучающимися;

 - корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся;

 - взаимодействие с общественными организациями.

 Работа осуществляется через систему классных родительских и общешкольных тематических собраний, индивидуальную работу. Родители участвуют в совместных спортивных соревнованиях.

 Два года школа участвовала в муниципальном проекте «Электронная школа», ведется электронный журнал и электронный дневник. Активно обновляется сайт школы. Школа бережно относится к накопленному опыту, традициям, старается удовлетворять запросы родителей и обучающихся, сохраняет профильное обучение в старшей школе. По настоящее время авторитет школы в микрорайоне достаточно высокий.

Директор школы: Н.М. Алексеева