Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 12
от 18.04.2024 г.

Утверждено приказом
директора школы
№ 01-10/154
от 18.04.2024 г.
_____

Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52»
2023 год

город Ярославль

Отчет о результатах самообследования *средней школы №52 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с документами:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью *проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52».*

Задача *самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.*

Результатом *самообследования школа выявляет:*

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

На основании анализа деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте средней школы №52.

Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52» за 2023 год.

1. ***Общие сведения***

Средняя школа № 52 г. Ярославля является одной из крупных и стабильно функционирующих школ города Ярославля. Квалифицированный педагогический коллектив, оснащенная материально-техническая база, многолетние традиции способствуют поддержанию престижа образовательного учреждения в районе и городе.

Полное название образовательной организации	**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»**
Краткое название образовательной организации	средняя школа № 52
ФИО директора	Кирпичёва Елена Алексеевна
Телефон	(4852) 24-76-66, (4852) 24-31-64
Факс	(4852) 75-91-42, (4852) 24-76-66
Юридический адрес	150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13
Фактический адрес	150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13
Электронный адрес	yarsch052@yandex.ru
Адрес сайта	http://school52.edu.yar.ru/

Образовательная деятельность средней школы №52 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Обучались в смене	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	1 четверть – 30 мин. 2-4 четверть – 40 мин	5	33
2 классы	2	40 минут	5	34
3 классы	2	40 минут	5	34
4 классы	1	40 минут	5	34
5 классы	1	40 минут	5	34
6 классы	2	40 минут	6	34
7-11 классы	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий 1 смены – в 8.00, 2 смены – 13.20.

2.*Особенности управления, оценка организации учебного процесса.*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулировочную функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутри школьного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие слабые зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

-достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования,

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей словесности;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей иностранного языка
- учителей гуманитарных дисциплин.

Методический совет школы, в состав которого входят руководители школьных методических объединений под руководством заместителя директора по методической работе, по сравнению с прошлым годом, большее внимание уделял следующим аспектам работы:

- Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- Проводит диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в школе.
- Разрабатывать новые методические технологии организации УВП в школе.
- Изучать профессиональные достижения педагогов; обобщать опыт каждого и внедряет его в практику работы педагогического коллектива;
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой.
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузку обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.

В учебно-воспитательном процессе школы за отчетный период следует указать введенные новшества, вступившие в систему Российского образования в 2023 году:

- С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

- С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Поэтому, в системе управления школой в 2023 году были поставлены новые цели и задачи, направленные на реализацию обновленных ФГОС. По прежнему главной задачей остается помогать ученикам ориентироваться и преуспевать в современном, быстро развивающемся мире и развитие качеств будущих выпускников: самостоятельность, креативность, критическое мышление, навыки коммуникации, умение находить решение проблемы, умение анализировать данные.

3. Контингент обучающихся.

Показатели	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2021	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2023 г.
Количество классов	**43**	44	44	46	46
1-4 классы	19	18	18	19	20
5-9 классы	20	22	22	24	23
10-11 классы	4	4	4	3	3
Количество обучающихся всего	**1284**	**1330**	**1328**	**1441**	**1484**
1-4 классы	618	590	589	634	675
5-9 классы	564	653	652	734	718
10-11 классы	102	87	87	73	91

Контингент школы по числу обучающихся по сравнению с 2022 годом увеличился. Предельная наполняемость классов (до 35 чел. в классе) наблюдается на параллели 1-х, 3-х классов.

В 2023 году детей с ОВЗ осталось на том же уровне. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по количеству:

- с задержкой психического развития – 14 чел;
- слабовидящие – 1 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 чел;
- с тяжелыми нарушениями речи - 3 чел.

Для этих детей реализуются «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей» и «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего, основного и среднего образования для обучающихся, имеющих задержку психического развития».

В школе организовано обучение учащихся на дому по медицинским показателям, так в прошлом году таких обучающихся было 7 человек в 5-9 классах. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Так же в нашей школе проводится промежуточная аттестация обучающихся, которые получают образование на семейной форме обучения и прикреплены для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года. В 2023 году такой категории детей в школе было 2 человека их результативность отражена в таблице:

Класс	Количество учащихся, проходивших ПА	Результат ПА
3 класс	1	Успешно прошел, переведен в 4 класс
6 класс	1	Успешно прошел, переведен в 7 класс

В школе организовано обучение совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В 2023 году такой категории детей в школе было 2 человека. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию по предметам, которые изучали в центре и освоили программу основного общего образования за 5 класс (1 человек), за 8 класс (1 человек).

На основании методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины, в 2023 году приняты в школу из семей беженцев один ребенок в 6 класс.

4. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность представлена регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярная внеурочная деятельность осуществляется через:
- культурные и социальные практики;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- предметные, олимпиады и конкурсы, недели наук;
- традиционные КТД по плану воспитательной работы;
- семейные социально значимые проекты;
- экологические акции и проекты;
- выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества

5. Воспитательная работа

В 2023 году приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись: гражданско-патриотическое воспитание, гражданско-правовое и творческое развитие личности.

В школе продолжает развиваться волонтерское движение, направленное на формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность, возросло число учащихся, оформивших волонтерские книжки. В настоящее время 30 человек имеет волонтерские книжки. Работает волонтерский отряд «Импульс» в составе 29 человек.

Призовые места на городском, региональном, федеральном уровнях обучающиеся нашей школы заняли на конкурсах и соревнованиях:

- XIV городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», III место;
- Дистанционный городской конкурс «Расскажи о профессии за 2 минуты», I место;
- Городской конкурс водителей транспортных средств категории «В» - I место в командном первенстве, два II места в личном первенстве;
- Конкурс «Новый год в китайском стиле» - I место, II место;
- Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» - I место, два II места, три III места, четыре специальных диплома в разных номинациях и возрастных категориях;
- Конкурс литературного эссе «Подвиги лётчиков-героев Ярославского неба в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках проекта «Живая память» - два I места;

- «Кубок ректора ЯГТУ по настольному теннису среди обучающихся г. Ярославля и Ярославской области» - I место;

- Открытое первенство г. Ярославля «Ярославская лига по баскетболу 3х3» дивизион школьники – III место;

- Региональный турнир «Кубок ректора ЯГТУ по волейболу среди обучающихся г. Ярославля и Ярославской области» юноши 9-11 класс - III место;

- Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо», II место в номинации «КРОССворд», I место в номинации «Шрифты мира»;

- Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» (г. Санкт-Петербург), диплом III степени, диплом III степени;

- Городской конкурс творческих работ «Великая Победа», I место;

- Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы», II место;

- Городской патриотический конкурс творческих открыток «Герой Отечества», III место;

- Конкурс "Мы помогаем животным", I место;

- Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» (г. Санкт-Петербург), диплом III степени, диплом III степени;

- Открытый детский творческий конкурс елочной игрушки «Парад планет» по мотивам философской сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», посвященный 80-летию произведения, диплом победителя, диплом победителя;

- Городской конкурс плакатов «Воображариум Жуля Верна», диплом победителя;

- Муниципальный этап III регионального творческого конкурса среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посвященному ВФСК ГТО « ГТО без границ», I место;

- Игра «Инвестиции для начинающих» в рамках IX Акции «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», диплом I степени.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, Дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей, преподавателей физической культуры, медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья учащихся. Учащиеся принимают активное участие в районных, городских, областных соревнованиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», территориальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

Школа является местом тестирования ВФСК ГТО. Учащиеся школы стали призерами регионального этапа фестиваля «Веселые старты». Практически 100% учащихся принимали участие в мониторинге ГТО в образовательной организации.

Школа бережно относится к накопленному опыту, традициям, старается удовлетворять запросы родителей и обучающихся. По настоящее время авторитет школы в микрорайоне и городе достаточно высокий.

По прежнему актуальной в 2023 году остается тема патриотического воспитания. Школа активно участвовала в мероприятиях патриотической направленности: «Равнение на парад Победы», в городском смотр-конкурсе Почетных караулов на Посту№1 «В патриотизме молодежи-будущее России», был проведен смотр-конкурса строя и песни «Мы в едином строю», беседы с обучающимися посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, участие в акции «Письмо солдату», проведение совместно с ветеранами Уроков мужества, игры-викторины «Непокоренный Ленинград». Ученики и учителя приняли участие в торжественном мероприятии «Дорогой памяти» - в шествии к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинге.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

В 2023 году школа приняла активное участие в работе системы ПФДО. 99,7% учащихся имеют сертификаты ПФДО. По сравнению с 2022 годом, увеличен охват учащихся дополнительными образовательными программами с использованием сертификатов ПФДО: 93,9%.

В течение нескольких лет плодотворно работает вокальная группа «Радуга». Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, имеют высокий уровень подготовки. Руководитель отслеживает современные тенденции в музыке и пытается реализовать их в работе кружка.

Традиционно работает кружок «Юный техник», участники которого ежегодно достигают высоких результатов на областных выставках технического творчества.

В течение учебного года школьная жизнь освещается в газете «Школамбур». Журнал отличается значительным количеством фоторепортажей из жизни школы, множеством актуальных тем, поднимаемых самими учащимися. Зарегистрирован в реестре школьной прессы России. RSPR 90-03736-Г-01.

7. Содержание и качество подготовки

В 2023 году продолжают реализовываться учебные планы следующих профилей обучения: 11а класс – универсальный, 11б – группа инженерно-технологического профиля (на профильном уровне учебные предметы – математика, физика и информатика) и группа естественно-научного профиля (профильные предметы химия и биология). Поскольку выбор профиля является делом ответственным для ученика, то соответствующие шаги были предприняты и в среднем звене школьной системы образования. Так с 2023 года в школе началась реализация учебных программ по математике на углубленном уровне в 5

классе. Предпрофильное обучение реализуется на параллели 9-х классов. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, городского и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы. Выбор направления предпрофильной подготовки осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), с учетом желания ребенка, его способностей

О результативности работы общеобразовательного учреждения говорят факты:

Результаты обучения в 1-8,10 классах в 2023 году:

	Отличники		**На «4» и «5»**	
1-4 классы	68	15,2%	210	47,1%
5-8 классы	14	2,3%	163	27%
10 классы	0	0%	10	32%
ИТОГО	82	8,5%	373	28%

В 2023 году, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся, закончивших год на «5» и «4 и 5» на уровне начального и основного общего образования. Основной причиной является использование учителями новых современных технологий и электронных образовательных ресурсов, дифференцированный подход к обучающимся. На уровне среднего общего образования снизилось количество отличников и закончивших ан «4» и «5». Поставлена задача методическим объединениям школы и администрации на следующий год: взять под контроль соблюдение педагогами требований и норм по оценке достижений учащихся. Включить в план работы администрации школы целенаправленное посещение уроков, с целью отслеживания работы учителя с данными учащимися. Использовать работу с родителями, беседы с учениками по повышению качества обучения.

Итоги реализации программ начального общего образования:

В 2023 году, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, закончивших год на «5» и «4 и 5» на уровне начального и основного общего образования. Основной причиной является использование учителями новых современных технологий и электронных образовательных ресурсов, дифференцированный подход к обучающимся. Следует обратить внимание, что уменьшилось количество учащихся, заканчивающих учебный год с одной «4», но незначительно (2 чел.) увеличилось количество учащихся с одной «3». Поставлена задача методическим объединениям школы и администрации на следующий год: взять под контроль соблюдение педагогами требований и норм по оценке достижений учащихся. Включить в план работы администрации школы целенаправленное посещение уроков, с целью отслеживания работы учителя с данными учащимися. Использовать работу с родителями, беседы с учениками по повышению качества обучения.

Итоги реализации программ начального общего образования:

№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1.	1А	37	37	-	-	нет
2.	1Б	37	37	-	-	нет
3.	1В	36	36	-	-	нет
4.	1Г	36	36	-	-	нет
5.	1Д	36	36	-	-	нет
6.	2А	32	32	19	5	нет
7.	2Б	35	35	24	10	нет
8.	2В	34	34	28	5	нет
9.	2Г	31	31	9	1	нет
10.	2Д	22	22	16	1	нет
11.	3А	33	33	13	5	нет
12.	3Б	35	35	19	8	нет
13.	3В	35	35	20	8	нет
14.	3Г	31	31	15	2	нет
15.	3Д	31	31	16	3	нет
16.	4А	32	32	14	5	нет
17.	4Б	33	33	22	8	нет
18	4В	32	32	15	6	нет
19	4Г	30	30	8	0	нет
Всего		**628**	**628**	**210**	**68**	100% успеваемость

Итоги реализации программ основного общего образования:

Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
5А	34	34	14	0	нет
5Б	34	34	20	2	нет
5В	29	29	7	0	нет
5Г	34	34	9	0	нет
5Д	32	32	10	1	нет
6А	30	30	2	0	нет
6Б	34	34	8	1	нет
6В	31	31	3	0	нет
6Г	32	32	10	0	нет

7А	20	20	1	0	нет
7Б	35	35	11	1	нет
7В	34	34	11	1	нет
7Г	29	29	3	0	нет
7Д	25	25	3	1	нет
7Е	29	29	3	1	нет
8А	34	34	8	0	нет
8Б	34	34	7	1	нет
8В	31	31	1	1	нет
8Г	34	34	3	0	нет
9А	26	26	2	0	нет
9Б	28	28	13	3	нет
9В	28	28	6	1	нет
9Г	25	25	6	0	нет
9Д	30	30	2	0	нет
732		**732**	**163**	**14**	

Итоги реализации программ среднего общего образования:

№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1	10А	31	31	10	0	нет
2	11А	16	16	3	2	нет
3	11Б	26	26	11	2	нет
73			**73**	**24**	**4**	

Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 61 обучающийся. Но имеются проблемы в обучении с отдельными категориями обучающихся, работа с которыми обязывает обратить внимание на индивидуальный подход, более тесную работу с родителями, по итогам 2023 года переведены условно (с академической задолженностью) 30 обучающихся.

Результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация 2023 года обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ (два обязательных предмета - русский язык и математика и два предмета по выбору. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА. Один из 137 выпускников, прибывший из ЛНР проходил ГИА в форме промежуточной аттестации. Двое обучающихся проходили ГИА на дому в форме ОГЭ по двум основным предметам, как дети-инвалиды. Итоги показывают, что из 136 выпускников все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца – 4 выпускника. Большинство выпускников 9-х классов подтвердили на экзаменах свои результаты обучения в школе.

Итоги ОГЭ 2023.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Справляемость.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	136	136 (100 %)	4(14)	14 (10%)	36 (26%)	47 (34,5%)	0
Русский язык	136	136 (100%)	4((25)	36 (26%)	53 (40%)	28 (21%)	0

Итоги ОГЭ предметов по выбору в 2022 году.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Справляемость. %	Средний балл по школе	Средний балл по области
География	83	100	23	19,7
Информатика	73	100	13,5	10,82
Обществознание	46	100	24	21,97
Химия	10	100	30	28,6
Биология	16	100	29	28,2
Физика	18	100	23	23
Английский язык	15	100	54	52,9
История	4	100	25	23,3
Литература	1	100	42	32

В 2023 году 100% выпускников 11-х классов прошли ГИА в форме ЕГЭ. Средняя школа №52 города Ярославля относится к категории школ 4-го кластера (большие городские школы, с количеством обучающихся более 400 человек). По итогам учебного года, все 42 выпускника 2023 года были допущены к ГИА, успешно сдали ЕГЭ по основным предметам, и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Четыре выпускника школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и Золотую медаль «За особые успехи в учении», из них 3 были награждены городской премией «Выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявившим особые способности в учении», и одна выпускница награждена городской премией «Выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города

Ярославля, проявивших особые способности в учении и имеющих в аттестате о среднем общем образовании итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4».

В количественном сравнении баллов по предметам 2023 года и 2022, наблюдается снижение показателей по отдельным предметам (русский язык, биология, химия, физика, информатика, английский язык), выше баллы по предметам - математика, обществознание, история.

Предмет	**Результаты ЕГЭ 2023**				
	Выбор	Сред балл (по школе)	Относительный балл	Справляемость %	Максимальный балл
Математика(проф)	21	66	1,1	100	88
Математика (база)	21	5		100	5
Русский язык	42	76	1,04	100	97
История России	4	49	0,72	100	58
Физика	9	63	1,22	100	83
Биология	11	65	1,19	100	86
Химия	12	71	1,22	100	97
Информатика	10	73	1,17	100	95
География	3	62	1,03	100	84
Литература	4	72	1,12	100	82
Английский язык	5	67	1,03	100	84
Обществознание	15	62	1,03	86	90

В рамках ФГОС активно реализовывалась проектно-исследовательская деятельность учащихся. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли защиту своих индивидуальных проектов.

Основной задачей предстоящего учебного года для школы является повышение результативности качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта, особенно на уровне основного общего образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года.

Профориентационная работа.

В 2023 году на основании рейтингового отбора и заявления родителей на предстоящий 2024-25 год были открыты в школе два 10-х класса с профильными группами:10а класс гуманитарного и социально-экономического, 10б – технологического(инженерный) и естественно-научного профилей.

По итогам дальнейшего трудоустройства выпускников школы 2023 года, информация в таблице:

9 класс					
Всего получили аттестаты	Продолжат обучение в 10 классе (своей школы +других школ)	Продолжат обучение в профессиональных ОО (СПО)	Будут работать в связи с достижением совершеннолетия (не будут учиться)	Не будут работать и учиться	другое
137	68	69	0	0	-

11 класс						
Всего получили аттестаты	Всего получили справки	Продолжат обучение в профессиональных ОО	Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе высшего профессионального образования)	Будут работать/ не будут работать и учиться	Пойдут служить в армию	другое
42	0	2	40	0	0	-

В школе в 2023 году велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, с использованием разнообразных формы внеклассной и внеурочной деятельности, современных педагогических технологий. При организации работы в школе соблюдаются принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 2019 году на базе кабинета «Технологии» продолжал работу кабинет «Профориентации», в 6-10 классах реализуется проект *«Билет в будущее»*, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. Учащиеся 8 классов участвовали в профориентационном проекте «Кем быть? в рамках сетевого взаимодействия с учреждений среднего и высшего профессионального образования, учащиеся 9-11 классов на базе ЯТЭК «Центр опережающей профессиональной подготовки» освоили и получили документ о профессиональном образовании по профессии Портье, Продавец, Страховой агент (Сетевое взаимодействие), учащиеся 9,10,11 классов осваивали теоретическую часть водительских курсов на базе автошколы «Автопять» ,учащиеся 7 классов участвовали в Программе « SoftSkills»(сетевое взаимодействие с Экологическим центром «Родник»).Для учащихся 4,7 классов ежегодно организуются профпробы по профессиям :зоолог, ветеринар, экскурсовод по программе «Школа счастья» Ярославского зоопарка. Традиционно в 2023 году проводилась для 8-11классов диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности. Проведены виды диагностики: анкетирование «Мои профессиональные намерения», тестирование по классификации труда (методика Е.А. Климова), всероссийское тестирование «Мое будущее», анкетирование для учащихся 9-11 классов «Готовность старшеклассников ЯО к профессиональному выбору». Проведены родительские собрания для родителей 8 классов: «Правила поступления в учреждения СПО на базе 8 классов» совместно с психологом, «Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков», для родителей 10-11 классов родительское собрание «Навигатор поступления» совместно с МУБиНТ. Установлено сетевое взаимодействие с «Заволжским политехническим колледжем», «Ярославским кадетским колледжем», «Центром опережающей профессиональной подготовки», «Ярославским торгово-экономическим колледжем», «Театральным институтом» с целью проведения профпроб по профессии автомеханик, актер, повар, кондитер. Организованы встречи учащихся с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Результаты ВПР 2023 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом департамента образования Ярославской области от 13.02.2023 № 92/01-03 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МОУ «Средняя школа № 52».

Объективность проведения ВПР в Средней школе № 52 обеспечивалась:

– соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования;

– участием в процедуре проведения педагогов, которые не преподавали в данном классе, привлечение квалифицированных специалистов происходило на всехэтапах проведения ВПР,

– соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся;

– своевременным информированием всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР,о сроках проведения, о результатах учащихся,

- продолжением работы по охвату общественным наблюдением процедуры ВПР 2023 года;
- минимизацией количествп ВПР, проверяемых учителем, преподающим в данном классе, а также проверкой ВПР коллегиально;
- предусмотрены меры, направленные на формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Расписание ВПР было размещено на сайте школы и на стенде.

Для выполнения технических действий, связанных с проведением проверочных работ (работа на портале сопровождения ВПР, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), был привлечен технический специалист школы.

Русский язык в 5-х классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	146	6,85	29,45	38,36	25,34
Яр. область	11931	12,63	31,54	38,65	17,18
г. Ярославль	6322	12,99	31,53	39,2	16,28

Русский язык в 6-х классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	114	1,75	15,79	57,02	25,44
г. Ярославль	6230	8,25	32,31	39,37	20,17
Яр. область	11758	8,37	32,07	40,44	19,12

Русский язык в 7-х классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	**155**	11,61	28,39	38,06	21,94
Г. Ярославль	6157	6,79	29,63	44,09	19,49
Яр. область	11620	5,88	29,24	44,82	20,06

Русский язык в 8-х классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	115	6,09	40,87	26,96	26,09
Г. Ярославль	5539	8,07	35,04	31,11	25,78
Яр. область	10843	7,93	35,73	32,68	23,66

Математика в 5-х классах

	Количество выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	142	4,23	34,51	42,25	19,01
Г.Ярославль	6235	15,24	35,85	37,19	11,72
Яр. область	11836	15,48	37,12	36,47	10,93

Математика в 6-х классах

	Количество выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	109	6,42	6,42	60,55	26,61
Г. Ярославль	6296	4,97	28,77	48,46	17,8
Яр. область	11975	4,78	27,72	50,09	17,41

Математика в 8-х классах

	Количество выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	115	0	20,87	60,87	18,26
Г. Ярославль	5377	1,74	18,63	63,97	15,67
Яр. область	10670	1,78	19,75	64,4	14,07

Биология в 5-х классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2

МОУ «Средняя школа №52»	145	2,07	35,17	48,28	13,79
Г. Ярославль	6304	8,99	36,62	42,97	11,41
Яр. область	11989	9,29	37,07	43,14	10,5

Биология в 6А, 6Г классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	54	0	14,81	46,3	38,89
Г. Ярославль	1224	5,8	33,5	45,34	15,36
Яр. область	2179	6,09	32,85	48,19	12,87

Биология в 7А, 7Е классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	69	1,45	11,59	60,87	26,09
г. Ярославль	1356	5,37	23,43	55	16,19
Яр. область	2611	6,09	27,17	51,41	15,34

Биология в 8-х классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	54	1,85	18,52	57,41	22,22
Г. Ярославль	338	18,05	25,44	50,3	6,21
Яр. область	654	13,15	27,06	53,36	6,42

История в 6Г, 6Б классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	59	10,17	22,03	50,85	0
Г. Ярославль	3051	7,9	31,43	52,38	8,29
Яр. область	5894	8,45	32,05	52,19	7,31

История в 7В, 7Д классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	54	0	11,11	74,07	14,81
Г. Ярославль	2079	11,54	35,06	45,45	7,94

Яр. область	3881	11,29	33,37	46,66	8,68

География в 6Б, 6В классах

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	57	15,79	57,89	19,3	7,02
Г. Ярославль	3005	9,88	47,22	39,13	3,76
Яр. область	5856	9,75	46,91	39,69	3,65

География в 7А, 7Е классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	48	0	14,58	43,75	41,67
Г. Ярославль	2002	3,1	15,78	60,59	20,53
Яр. область	3779	3,4	18,14	60,4	18,06

География в 8В классе

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	26	3,85	26,92	61,54	7,69
Г. Ярославль	2026	3,8	22,31	60,66	13,23
Яр. область	3841	4,17	23,85	59,15	12,84

Обществознание в 6А, 6В классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	54	1,85	9,26	64,81	24,07
Г. Ярославль	3173	9,55	36,15	45	9,3
Яр. область	5988	9,29	35,64	46,08	9

Обществознание в 7Б, 7Г классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	59	0	16,95	55,93	27,12
Г. Ярославль	1880	6,22	34,95	45,59	13,24
Яр. область	3815	5,53	34,04	46,77	13,66

Обществознание в 8Б, 8Г классах

	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2
МОУ «Средняя школа №52»	53	0	32,08	66,04	1,89
Г. Ярославль	1765	7,25	27,77	51,87	13,11
Яр. область	3592	6,65	28,63	51,85	12,87

Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора провели анализ результатов ВПР в 4-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и школы в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, составлены. Планы проведения учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов, проконтролирована реализация запланированных мероприятий

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников			
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Всего участников	299	466	576	666
Количество участников из начальной школы	42	74	62	
Количество участников из 5-11 классов	257	392	514	
Количество победителей из начальной школы	2	3	6	
Количество победителей из 5-11 классов	68	50	70	
Количество призеров из начальной школы	12	18	20	
Количество призеров из 5-11 классов	30	108	124	
Количество победителей всего	70	53	76	

Количество призеров всего	42	126	144	

Увеличивается количество участников олимпиады, растет количество победителей и призеров, в том числе благодаря участию в олимпиаде на платформе Сириус.

Муниципальный этап ВСОШ

Год	Кол-во уч-ся, принявших участие в МЭ ВсОШ чел.	%	Кол-во победителей	%	Кол-во призеров	%
2018-2019	39	100	0	0	2	5
2019-2020	22	100	0	0	1	3
2020-2021	24	100	0	0	3	13
2021-2022	39	100	0	0	6	15
2022-2023	60	100	0	0	9	15
2023-2024	55	100	1	1	3	5

Региональный этап ВСОШ

Год	Кол-во уч-ся, принявших участие в РЭ ВсОШ чел.	%	Кол-во победителей	%	Кол-во призеров	%
2018-2019	8	100	0	0	0	0
2019-2020	3	100	0	0	0	0
2020-2021	1	100	0	0	1	100
2021-2022	3	100	0	0	0	0
2022-2023	3	100	0	0	1	33
2023-2024	5	100	0	0	4	80

Обучающиеся школы результативно принимали участие в олимпиадах от ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»: 3 призера Малой областной олимпиады школьников, 4 призёра региональной олимпиады школьников по математике. Победитель Предметной олимпиады школьников ЯГПУ им.К.Д.Ушинского по информатике, призёр Всероссийской олимпиады школьников от группы Россети. Призёр и 2 финалиста XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».

8. Оценка кадрового обеспечения.

В 2023 году в средней школе № 52 работало 72 педагогических работников, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 4 человек, «Отличник народного просвещения» - 6 человек, «Отличник просвещения» - 1. Из них 57 педагогов

имеют высшее образование, что составляет 80% от общей численности педагогов школы. Имеют высшую квалификационную категорию – 26 человек и первую квалификационную категорию – 16 человек, что составляет 56 % от общей численности педагогических работников. Плодотворно работают учителя–выпускники школы в количестве 10 чел., молодые специалисты - 16 человек. В школе работает шесть профессиональных предметных объединений педагогов, а также методическое объединение классных руководителей, Школа молодого педагога, Школа высшего профессионального мастерства.

Цель методической работы в школе-создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей обучающимся качественное образование и успешную социализацию в современном мире, через реализацию практики наставничества. Методическая тема школы - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Формы методической работы в 2021-2022 учебном году	Новые формы методической работы в 2023 учебном году
Семинары	Проектные творческие группы
Вебинар	Интерактивные лекции
Методический интенсив	Тренинги
Открытый урок, мастер-класс	Проблемно-деловые, ролевые игры
Мастер-класс	Круглые, дискуссионные столы
Педагогические мастерские	Профессиональные обучающиеся сообщества
Стажерская пара (наставник+молодой специалист)	Стажерская пара (наставник+молодой специалист)
Работа по теме самообразования	Конкурс профессионального мастерства

В 2023 году в школе работали шесть профессиональных предметных и межпредметных объединений педагогов (см. «Модель наставничества»). С целью оказания методической помощи молодым специалистам организована деятельность Школы молодого учителя и проведены следующие методические совещания и семинары-практикумы: «Планирование работы Школы молодого учителя», «Проектирование открытого урока с позиции требований ФГОС», «Проблемы дисциплины на уроке», «Взлет: достижения, проблемы, перспективы», «О подготовке к конкурсу «Путь к успеху», «О подготовке к открытым урокам» и др. Также молодые специалисты активно посещали занятия городской Школы молодого учителя при ГЦРО: «Посвящение в профессию», «Педагогическая мастерская» МУ ГЦ ППМС педагогов ОО г. Ярославля для обсуждения актуальных тем современного образования «Педагог и аудитория: мастерство публичных выступлений», «Школа-студия молодых педагогов «Новые горизонты» и др. Молодые учителя школы ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Педагогические надежды».

С целью повышения профессионального мастерства молодых специалистов в 2023 году организована работа стажерских пар (наставников с молодыми специалистами): проведены консультации по подготовке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности, инструктаж о ведении школьной документации, разработан план работы молодого педагога по теме самообразования, организовано взаимопосещение уроков.

Модель наставничества МОУ «Средняя школа №52» г. Ярославля:

Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)	**Межпредметные** объединения	**Стажерские пары** (наставник + молодой специалист)
Профессиональное обучающееся сообщество «Исследование качества урока» Руководители-Живрина Л.А., Володина Е.И.	**Учителя русского языка, литературы, изо, искусства, музыки** Руководитель-Глухарева И.Л.	**Бородина И.Ф. Володина Е.И.**
		Васильева О.А. Калинина Ю.С.
Профессиональное обучающееся сообщество «Индивидуальный подход и разноуровневое обучение в классах с большой наполняемостью» Руководитель-Томышева Е.В.	**Учителя географии, истории, обществознания и технологии** Руководитель-Лестенькова Г.В.	**Гашкова Е.С. Сахарова Е.А.**
		Матвеичева О.Н. Скорнякова К.П.
Профессиональное обучающееся сообщество «Цифрообраз» Руководитель-Дубова М.В.	**Учителя естественных наук, ОБЖ и физической культуры** Руководитель-Ремизова А.Ю.	**Колбина Е.С. Колланова О.Е.**
		Остапенко М.В. Моховикова А.Д.
Профессиональное обучающееся сообщество «Школа молодого учителя» Руководитель-Пухова М.Ю/	**Учителя начальных классов** Руководитель-Васильева О.А.	**Пухова М.Ю. Творогова Е.Г.**
	Учителя математики, информатики Руководитель-Живрина Л.А.	**Пухова К.Е. Скворцова А.Б.**
		Малышева А.А. Володина Е.И.
	Учителя иностранных языков Руководитель-Соловьева А.В.	**Ремизова Ф.Н. Князева Е.М.**
		Ходакова Е.В. Дубкова И.О.
		Капшай Д.С. Колданова О.Е.

В 2023 году педагогические работники школы систематически повышали свою квалификацию, проводили открытые уроки, семинары и мастер-классы для

учителей города, экспертизу работ ОГЭ и ЕГЭ, аттестационных документов педагогических работников.

Педагогические работники школы принимали активное участие в педагогических конференциях, вебинарах, семинарах города и области: Летняя школа для учителей «Реализация предпринимательских проектов в школах», «Летняя школа для учителей математики», просветительские мероприятия социальной кампании по финансовому просвещению старшего поколения, IV Форум "От естественно-научной грамотности к технологическому прорыву", XVI Международная научно-практическая конференция "Экономический потенциал студенчества в региональной экономике", XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг", Интенсив «Я учитель» 2.0 ("Цифровые компетенции педагога", »Компетенции современного и успешного учителя», "Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"), Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа", V Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 270 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 20 302 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда в 2023 году и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20302	20204
2	Педагогическая	245	58
3	Художественная	7848	3948
4	Справочная	339	61
5	Языковедение, литературоведение	1014	38
6	Естественно-научная	563	55
7	Техническая	163	29
8	Общественно-политическая	796	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 55 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой (компьютерами, ноутбуками, копировальной техникой, демонстрационным и лабораторным оборудованием), в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская; шрифт
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. На территории школы имеется футбольное миниполе. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок. Охват питанием в начальной школе составляет 100%, т.е. 672 ученика начальной школы обеспечены бесплатным одноразовым питанием, 17 учеников обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Из 720 обучающихся 5-11 классов питаются 53% (381 ученик), 14 человек получают бесплатное двухразовое питание. В буфете питаются 43% обучающихся средней и старшей школы.

Средняя школа №52, как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» имеет оборудование для кабинета цифровой образовательной среды, что позволяет использовать новые технологии в образовательном процессе.

Школа оснащена необходимыми техническими средствами для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: охрана сотрудниками ЧОП, камеры видеонаблюдения, ограждение, автоматические ворота, средство контроля и управления доступом, кнопка тревожной сигнализации, речевое оповещение, металлодетекторы, пост охраны. С целью отработки навыков пожарной безопасности и практических навыков действий при угрозе минирования, совершения террористического акта и других ЧС проводится обучение и объектовые учебные тренировки – осенью и весной.

Работа по пропаганде дорожной безопасности ведется на основании разработанной программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. В школе функционирует отряд «Юный инспектор дорожного движения».

Мероприятия по информационной безопасности и безопасности в сети Интернет проводятся на основании разработанной в школе Программы обучения детей основам информационной безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 52»,
подлежащего самообследованию 2023 год .

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1484
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	675
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	718
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1120/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Только ВСОШ: МЭ: РЭ:	1200/86% 12 4 4
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	42/58%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	26/36%
1.29.2	Первая	16/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72
1.30.1	До 5 лет	17/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2. 4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1484/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м²

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52»
(с учётом обучающихся по краткосрочным дополнительным образовательным программам)
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1484
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	676
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	695
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	110
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	712/48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	682/46%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	801/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	608/41%
1.8.2	На региональном уровне	193/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	490/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	445/30%
1.9.2	На региональном уровне	45/3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	193/13%
1.10.1	Муниципального уровня	148/10%
1.10.2	Регионального уровня	45/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/76%
1.17.1	Высшая	19/41%
1.17.2	Первая	16/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/98%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/12%