

Рассмотрено и принято
на
заседании педагогического
совета
Протокол № 11
от 17.04.2025 г.

Утверждено приказом
директора школы
№ 01-10/156
от 17.04.2025 г.
Е.А. Кирничёва



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 52»
2024 год**

город Ярославль

Отчет о результатах самообследования средней школы №52 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52».

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Результатом самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

На основании анализа деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте средней школы №52.

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 52» за 2024 год.**

1. Общие сведения

Средняя школа № 52 г. Ярославля является одной из крупных и стабильно функционирующих школ города Ярославля. Квалифицированный педагогический коллектив, оснащенная материально-техническая база, многолетние традиции способствуют поддержанию престижа образовательного учреждения в районе и городе.

Полное название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»
Краткое название образовательной организации	средняя школа № 52
ФИО директора	Кирпичёва Елена Алексеевна
Телефон	(4852) 24-76-66, (4852) 24-31-64
Факс	(4852) 75-91-42, (4852) 24-76-66
Юридический адрес	150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13
Фактический адрес	150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13
Электронный адрес	yarsch052@yandex.ru
Адрес сайта	http://school52.edu.yar.ru/

Образовательная деятельность средней школы №52 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Обучались в смене	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	1 четверть – 30 мин. 2-4 четверть – 40 мин	5	33
2 классы	2	40 минут	5	34
3 классы	2	40 минут	5	34
4 классы	1	40 минут	5	34
5 классы	1	40 минут	5	34
6 классы	2	40 минут	6	34
7 классы	2	40 минут	6	34
8-11 классы	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий 1 смены – в 8.00, 2 смены – 13.20.

2. Особенности управления, оценка организации учебного процесса.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутри школьного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие слабые зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования,
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей словесности;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей иностранного языка
- учителей гуманитарных дисциплин.

Методический совет школы, в состав которого входят руководители школьных методических объединений под руководством заместителя директора по методической работе, по сравнению с прошлым годом, большее внимание уделял следующим аспектам работы:

- Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- Проводит диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в школе.
- Разрабатывать новые методические технологии организации УВП в школе.
- Изучать профессиональные достижения педагогов; обобщать опыт каждого и внедряет его в практику работы педагогического коллектива;
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой.
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузку обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В учебно-воспитательном процессе школы за отчетный период следует указать введенные новшества, вступившие в систему Российского образования в 2024 году:

- Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП. С 1 сентября 2024 года средняя школа №52 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили

физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

- Использовалась введенная в систему образования возможность пересдачи ЕГЭ по желанию выпускника, в 11 классе 7 учащихся школы улучшили свои итоговые результаты, что значительно повлияло на возможность их поступления в ВУЗ.
- Изменение, внесенное в положение о Порядке проведения ГИА о выдаче медалей «За особые успехи в учении II степени», позволило выпускнице школы получить эту награду.
- С 2023 года введена ФГИС «Моя школа», что стало более удобной системой для педагогов и детей, внесло улучшения в планировании и проведении занятий, а также уменьшение бумажной нагрузки, имеет положительные отзывы по результатам опроса родителей о введении новой системы в учебную жизнь детей.
- В 2024 году в школе расширена работа по сопровождению детей из семей участников СВО.
- С 01.09.2023 в школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе успешно реализуется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:
 - организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
 - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Поэтому, в системе управления школой в 2024 году были поставлены новые цели и задачи, направленные на реализацию обновленных ФГОС. По прежнему главной задачей остается помогать ученикам ориентироваться и преуспевать в современном, быстро развивающемся мире и развитие качеств будущих выпускников: самостоятельность, креативность, критическое мышление, навыки

коммуникации, умение находить решение проблемы, умение анализировать данные.

3. Контингент обучающихся.

Показатели	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2021	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2023 г.	На 31 декабря 2024 г.
Количество классов	43	44	44	46	46	48
1-4 классы	19	18	18	19	20	20
5-9 классы	20	22	22	24	23	24
10-11 классы	4	4	4	3	3	4
Количество обучающихся всего	1284	1330	1328	1441	1484	1518
1-4 классы	618	590	589	634	675	670
5-9 классы	564	653	652	734	718	732
10-11 классы	102	87	87	73	91	116

Контингент школы по числу обучающихся по сравнению с 2023 годом увеличился. Предельная наполняемость классов (до 35 чел. в классе) наблюдается на параллели 2-х, 4-х классов.

В 2024 году детей с ОВЗ осталось на том же уровне. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по количеству:

- с задержкой психического развития – 17 чел.;
- слабовидящие – 4 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4 чел.;
- с тяжелыми нарушениями речи - 2 чел.

Для этих детей реализуются «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для слабовидящих детей» и «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего, основного и среднего образования для обучающихся, имеющих задержку психического развития».

В школе организовано обучение учащихся на дому по медицинским показателям, так в прошлом году таких обучающихся было 7 человек в 6-9 классах. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Так же в нашей школе проводится промежуточная аттестация обучающихся, которые получают образование на семейной форме обучения и прикреплены для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года. В 2024 году такой категории детей в школе было 2 человека их результативность отражена в таблице:

Класс	Количество учащихся, проходивших ПА	Результат ПА
4 класс	1	Успешно прошел, переведен в 5 класс
7 класс	1	Успешно прошел, переведен в 7 класс

В школе организовано обучение совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В 2024 году такой категории детей в школе был 1 человек.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных результатов) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности в школе допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Курсы внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -	- Разговоры о важном, 5-11 классы

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к своим поступкам.	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	- Функциональная грамотность: Учимся для жизни, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г классы
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и	- Россия — мои горизонты, 6-11 классы - Билет в будущее, 7Б, 8Б, 8Г, 9Б, 10А классы

интересов потребностей обучающихся	и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии). Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,	- Физика вокруг нас, 5А класс - Практическая география, 5-ые классы

социокультурных потребностей обучающихся	культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	- Основы учебной деятельности, 5 - 6 классы - Экологичный образ жизни, 6Б класс - Немецкий язык, 7-ые классы - Основы проектно-исследовательской деятельности, 8-ые классы - Просто о сложном (биология), 9-ые классы - Практическое обществознание, 9-ые классы - Коротко о главном (география), 9-ые классы - Геометрия. Планеметрия, 9Б, 9В, 9Е классы - Практикум по решению разноуровневых задач по математике, 9Б, 9В, 9Е классы - Методы решения задач по физике, 9-ые классы - Практикум по математике, 9Г класс - Проект от замысла до воплощения, 9-10 классы - Психологи, 10А класс - Современные агротехнологии, 10А класс - Практикум по информационным технологиям, 10Б, 11Б классы - Углубленная математика, 10Б, 11Б классы
---	---	--

		- Мой край в истории Отечества, 11А класс - История: теория и практика, 11А класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии,).	- Настольный теннис, 5-ые классы - Я поведу тебя в музей, 5Г класс - Основы волейбола, 6-8-9-ые классы - Волейбол, 7-ые классы - Юный журналист, 7-9ые классы - Туризм и краеведение, 8Г класс

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

5. Воспитательная работа

В 2024 году приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись: гражданско-патриотическое воспитание, гражданско-правовое и творческое развитие личности.

В школе продолжает развиваться волонтерское движение, направленное на формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность, возросло число учащихся, оформивших волонтерские книжки. В настоящее время 115 человек имеет волонтерские книжки. Работает волонтерский отряд «Импульс» в составе 30 человек.

Призовые места на городском, региональном, федеральном уровнях обучающиеся нашей школы заняли на конкурсах и соревнованиях:

- Районные соревнования по стрельбе из лазерной винтовки, посвященных Дню защитника Отечества, I место;
- Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как и жить, и плакать без тебя», II и III место;
- Городской дистанционный конкурс «Книжные истории 2024», II и III место;
- Городской конкурс буктрейлеров «Про книгу», I и III место;
- Региональный этап Чемпионата по чтению вслух «СТРАНИЦА 24», II место;
- Областной конкурс «Ученик года», II место;
- Городской марафон идей «ПРО отходы», диплом лучшей работы;
- Городская командная игра «Музей как открытие», специальный диплом финалистов;
- Областной конкурс вокально-инструментальных ансамблей и рок-групп «Звуки апреля», II место;
- Открытая интеллектуальная игра «Голову не забыл!», II место;
- Городской творческий конкурс «Великая победа», II место;
- Открытый городской конкурс «Трудовая доблесть Ярославля: эстафета памяти», победители и призёры;
- Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего», I и III место;
- Открытая конференция XII Гагаринские чтения, III место;
- Региональный конкурс «VII Интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник», призёр;
- XVI городские Норские чтения, призёр;
- Международный многожанровый конкурс «Дар Искусства», II место;
- Дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвященного 79-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне «В едином строю», III место;
- Открытый дистанционный фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо», I место;
- Городской творческий конкурс «Мой город», I и III место;
- Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся 1-7 классов общеобразовательных учреждений «ГТО – вчера, сегодня, завтра» в честь десятилетия конкурса ГТО, I место;

- Молодежный спортивно-патриотический фестиваль «ЗА-спорт», II и III место;
- Городской творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...», II место;
- Молодежный фиджитал-турнир «Шаг в будущее» по тактической стрельбе, II место;
- Межрегиональный конкурс «Герои Отечества: прошлое и настоящее», I, II и III место;
- Городской конкурса социальной рекламы «Новое пространство России-2024», III место;
- Городской конкурс «Война. Победа. Память», I место;
- Конкурс с международным участием "Язык общения: знаки с историей", I место;
- Всероссийский конкурс «Будущее большой перемены».

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, Дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей, преподавателей физической культуры, медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья учащихся. Учащиеся принимают активное участие в районных, городских, областных соревнованиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», территориальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

Школа является местом тестирования ВФСК ГТО. Учащиеся школы стали призерами регионального этапа фестиваля «Веселые старты». Практически 100% учащихся принимали участие в мониторинге ГТО в образовательной организации.

Школа бережно относится к накопленному опыту, традициям, старается удовлетворять запросы родителей и обучающихся. По настоящее время авторитет школы в микрорайоне и городе достаточно высокий.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

В 2024 году школа приняла активное участие в работе системы ПФДО. 99,8% учащихся имеют сертификаты ПФДО.

В течение нескольких лет плодотворно работает вокальная группа «Радуга». Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных

мероприятиях, имеют высокий уровень подготовки. Руководитель отслеживает современные тенденции в музыке и пытается реализовать их в работе кружка.

Традиционно работает кружок «Юный техник», участники которого ежегодно достигают высоких результатов на областных выставках технического творчества.

В течение учебного года школьная жизнь освещается в «Школамбур». Журнал отличается значительным количеством фоторепортажей из жизни школы, множеством актуальных тем, поднимаемых самими учащимися. Зарегистрирован в реестре школьной прессы России. RSPR 90-03736-Г-01.

7. Содержание и качество подготовки

В 2024 году продолжают реализовываться учебные планы следующих профилей обучения: 11а класс – группа гуманитарного (на профильном уровне учебные предметы литература и английский язык) и социально-экономического (математика, обществознание, география) профилей, 11б – группа инженерно-технологического профиля (на профильном уровне учебные предметы – математика, физика и информатика) и группа естественно-научного профиля (профильные предметы химия и биология). Поскольку выбор профиля является ответственным выбором для ученика, то соответствующие шаги были предприняты и в среднем звене школьной системы образования. Так с 2023 года в школе началась реализация учебных программ по математике на углубленном уровне в 5 классе.

О результативности работы общеобразовательного учреждения говорят факты:

Результаты обучения в 1-8,10 классах в 2024 году:

	Отличники		На «4» и «5»	
1-4 классы	59	15,2%	236	47,1%
5-8 классы	11	2%	164	23%
10 классы	3	5%	7	12%
ИТОГО	82	8,5%	373	28%

В 2024 году, в сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество обучающихся, закончивших год на «5» и «4 и 5» на уровне начального и основного общего образования. Поставлена задача методическим объединениям школы и администрации на следующий год: взять под контроль соблюдение педагогами требований и норм по оценке достижений учащихся. Включить в план работы администрации школы целенаправленное посещение уроков, с целью отслеживания работы учителя с данными учащимися. Использовать работу с родителями, беседы с учениками по повышению качества обучения.

Итоги реализации программ начального общего образования:

В 2024 году, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, закончивших год на «5» и «4» на уровне начального общего образования. Основной причиной является использование учителями новых современных технологий и электронных образовательных ресурсов, дифференцированный подход к обучающимся. Следует обратить внимание, что

уменьшилось количество учащихся, заканчивающих учебный год с одной «4», но незначительно (2 чел.) увеличилось количество учащихся с одной «3». Поставлена задача методическим объединениям школы и администрации на следующий год: взять под контроль соблюдение педагогами требований и норм по оценке достижений учащихся. Включить в план работы администрации школы целенаправленное посещение уроков, с целью отслеживания работы учителя с данными учащимися. Использовать работу с родителями, беседы с учениками по повышению качества обучения.

Итоги реализации программ начального общего образования:

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1.	1А	35	35	-	-	нет
2.	1Б	39	39	-	-	нет
3.	1В	36	36	-	-	нет
4.	1Г	29	29	-	-	нет
5.	1Д	30	30	-	-	нет
6.	2А	38	38	19	5	нет
7.	2Б	38	38	24	8	нет
8.	2В	36	36	28	3	нет
9.	2Г	36	36	9	3	нет
10.	2Д	34	34	16	1	нет
11.	3А	34	34	13	3	нет
12.	3Б	35	35	19	8	нет
13.	3В	31	31	20	5	нет
14.	3Г	30	30	15	3	нет
15.	3Д	32	32	16	3	нет
16.	4А	34	34	15	2	нет
17.	4Б	35	35	18	5	нет
18.	4В	31	31	14	6	нет
19.	4Г	30	30	4	2	нет
20.	4Д	32	32	6	2	нет
Всего		670	670	236	59	100% успеваемость

Итоги реализации программ основного общего образования:

Класс	Кол-во обучающихся	Освоили программу	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
-------	--------------------	-------------------	---------------------	--------	----------------------

	ся на конец года				
5А	34	33	7	0	1
5Б	31	31	22	2	нет
5В	30	30	8	0	нет
5Г	31	30	6	0	1
6А	32	32	8	0	нет
6Б	34	34	16	3	нет
6В	30	30	6	0	нет
6Г	34	34	10	0	нет
6Д	34	34	8	2	нет
7А	28	26	3	0	2
7Б	34	33	9	1	1
7В	31	31	3	0	нет
7Г	34	34	12	1	нет
8А	21	21	1	0	нет
8Б	34	33	8	1	1
8В	35	35	7	0	нет
8Г	28	25	0	0	3
8Д	28	28	5	0	нет
8Е	28	28	3	0	нет
9А	32	32	9	0	нет
9Б	32	31	6	0	нет
9В	29	29	1	1	нет
9Г	34	34	5	0	нет
Всего	718	709	163	11	9

Итоги реализации программ среднего общего образования:

№ п /п	Клас с	Кол- во обуч- ся на конец года	Освоили программ у	Из них на «4» и «5»	На «5»	Не освоили программу
1	10А	28	28	10	2	нет
2	10Б	32	32	3	0	нет
3	11А	30	30	10	0	нет
90			90	23	2	

В школе имеются проблемы в обучении с отдельными категориями обучающихся, особенно на уровне основного общего образования, работа с которыми обязывает обратить внимание на индивидуальный подход, более тесную работу с родителями, по итогам 2024 года переведены условно (с академической задолженностью) 5 обучающихся.

Результаты ГИА-2024.

Государственная итоговая аттестация 2024 года обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ (два обязательных предмета - русский язык

и математика и два предмета по выбору). Из 127 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА 125. Двое обучающихся получили допуск к экзаменам в августе и проходили ГИА в дополнительный срок (сентябрь 2024). Трое обучающихся проходили ГИА на дому в форме ОГЭ по двум основным предметам, как дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Итоги показывают, что из 127 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию 124. Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца – 2 выпускника. Трое выпускников, не прошедших ГИА, по заявлению родителей перешли на семейную форму обучения и будут внесены в региональную базу ОГЭ на период сдачи ГИА 2025. Большинство выпускников 9-х классов подтвердили на экзаменах свои результаты обучения в школе.

Итоги ОГЭ 2024.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Справляемость.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	127	126 (99,2 %)	4(15)	16 (12,6%)	63 (49,6%)	47 (37%)	1
Русский язык	127	127 (100%)	4(23)	16 (12,6%)	51 (40%)	60 (47%)	0

Итоги ОГЭ предметов по выбору в 2024 году.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Справляемость.%	Средний балл по школе	Средний балл по области
География	63	98,4	21	19,7
Информатика	58	98,3	12	10,82
Обществознание	46	100	24	21,97
Химия	11	100	28	28,6
Биология	18	100	34	28,2
Физика	19	100	26	23
Английский язык	13	100	56	52,9
История	1	100	4	23,3
Литература	5	100	25	32

В 2024 году 100% выпускников 11-х классов прошли ГИА в форме ЕГЭ. По итогам года, все 30 выпускников 2024 года были допущены к ГИА, все успешно

сдали ЕГЭ по основным предметам, и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница школы получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В количественном сравнении баллов по предметам 2023 года и 2024, наблюдается снижение показателей по отдельным предметам (русский язык, биология, химия, физика, информатика, английский язык), выше баллы по предметам - математика, обществознание, история.

Предмет	Результаты ЕГЭ 2024				
	Выбор	Сред балл (по школе)	Относительный балл	Справляемость %	Максимальный балл
Математика(проф)	21	66	1,1	100	88
Математика (база)	21	5		100	5
Русский язык	30	66	1,04	100	97
История России	4	49	0,72	100	58
Физика	9	63	1,22	100	83
Биология	11	65	1,19	100	86
Химия	12	71	1,22	100	97
Информатика	10	73	1,17	100	95
География	3	62	1,03	100	84
Литература	4	72	1,12	100	82
Английский язык	5	67	1,03	100	84
Обществознание	15	62	1,03	86	90

В рамках ФГОС активно реализовывалась проектно-исследовательская деятельность учащихся. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли защиту своих индивидуальных проектов.

Основной задачей предстоящего учебного года для школы является повышение результативности качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта, особенно на уровне основного общего образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года.

Профориентационная работа.

В 2024 году на основании рейтингового отбора и заявления родителей на предстоящий 2025-26 год были открыты в школе два 10-х класса с профильными группами: 10а класс универсального и социально-экономического, 10б – технологического(инженерный) и естественно-научного профилей.

По итогам дальнейшего трудоустройства выпускников школы 2024 года, информация в таблице:

9 класс						
Всего получили аттестаты	Продолжат обучение в 10 классе (своей школы +других школ)	Продолжат обучение в профессиональных ОО (СПО)	Будут работать в связи с достижением совершеннолетия (не будут учиться)	Не будут работать и учиться	другое	
124	72	52	0	0	-	
11 класс						
Всего получили аттестаты	Всего получили справки	Продолжат обучение в профессиональных ОО	Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе высшего профессионального образования)	Будут работать/ не будут работать и учиться	Пойдут служить в армию	другое
30	0	2	28	0	0	-

В школе в 2024 году велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, с использованием разнообразных формы внеклассной и внеурочной деятельности, современных педагогических технологий. При организации работы в школе соблюдаются принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 2024 году в школе продолжал работу кабинет «Профориентации», задачи которого ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. Традиционно в 2024 году проводилась для 8-11 классов диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности. Проведены виды диагностики: анкетирование «Мои профессиональные намерения», тестирование по классификации труда (методика Е.А. Климова), всероссийское тестирование «Мое будущее», анкетирование для учащихся 9-11 классов «Готовность старшеклассников ЯО к профессиональному выбору». Проведены родительские собрания для родителей 8 классов: «Правила поступления в учреждения СПО на базе 8 классов» совместно с психологом, «Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков», для родителей 10-11 классов родительское собрание «Навигатор поступления» совместно с МУБиНТ. Установлено сетевое взаимодействие с «Заволжским политехническим колледжем», «Ярославским кадетским колледжем», «Центром опережающей профессиональной подготовки», «Ярославским торгово-экономическим колледжем», высшими учебными заведениями – ЯГТУ и ЯрГУ. Организованы встречи учащихся с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Взаимодействие школы по профориентации учащихся за отчетный период

МОУ ДО Детский экологический центр "Родник"	7 классы
"Ярославский градостроительный колледж"	8,9 классы
"Ярославский кадетский колледж"	8 классы
"Ярославский торгово-экономический колледж"	8 классы
"Ляпинская ЯрГРЭС"	10-11 классы
"Ярославский государственный технический университет"	10-11 классы
ООО "Тензор"	10-11 классы
"Школа 21" от Сбербанка	10 классы
Россети Центр- филиал "Ярэнерго"	10 классы
"Рязанское гвардейское высшее военно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова"	9-11 классы
МУБиНТ	9 и 10 классы
Ярославский зоопарк	4 класс
ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж"	9 классы
Ярославский педагогический колледж	9 классы
Заволжский политехнический колледж	9 классы
"Проектируем будущее"	10 классы

"Будущее время поколения Z"	1-5 классы
"Билет в будущее"	6-10 классы

Результаты ВПР 2024 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 460/01-03 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области, приказом министерства образования Ярославской области от 20.02.2024 № 45/01-04 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году», с учетом рекомендаций, содержащихся в письмах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14, 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МОУ «Средняя школа № 52».

Объективность проведения ВПР в Средней школе № 52 обеспечивалась:

- соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования,
- участием в процедуре проведения педагогов, которые не преподавали в данном классе, привлечение квалифицированных специалистов происходило на всех этапах проведения ВПР,
- соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся;
- своевременным информированием всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения, о результатах учащихся,
- продолжением работы по охвату общественным наблюдением процедуры ВПР 2024 года;
- минимизацией количества ВПР, проверяемых учителем, преподающим в данном классе, а также проверкой ВПР коллегиально;
- предусмотрены меры, направленные на формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Расписание ВПР было размещено на сайте школы и на стенде.

Для выполнения технических действий, связанных с проведением проверочных работ (работа на портале сопровождения ВПР, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), был привлечен технический специалист школы.

Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и школы в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, составлены. Планы проведения учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов, проконтролирована реализация запланированных мероприятий.

Администрация Средней школы № 52 совместно с опытными педагогами школы спланировали работу с учащимися «группы риска», с родителями, а также с молодыми учителями по повышению качества образования, приведению соответствия триместровых и годовых отметок результатам оценочных процедур, в том числе ВПР.

Выводы и рекомендации:

ВПР – это объективная оценочная процедура, которая позволила провести независимую оценку результатов обучения, выявить несоответствие между требованиями учителя и требованиями федеральных образовательных стандартов;

Педагогам школы необходимо пройти повышение квалификации в области подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, необходимо также совершенствовать педагогическое мастерство молодых педагогов, оказывать им посильную методическую помощь;

Осуществить План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2024 - 2025 учебном году.

Каждый педагог проанализировал результаты ВПР на ШМО, спланировал работу по подготовке учащихся к ВПР по своему предмету, проанализировал учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, который будет необходим для качественной подготовки обучающихся к ВПР в 2024 – 2025 учебном году.

***Активность и результативность участия во
Всероссийской олимпиаде школьников.***

Активность и результативность участия в школьном этапе

	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего участников	466	576	666	751
Количество победителей всего	53	76	64	74
Количество призеров всего	126	144	165	179

Результативность участия в муниципальном этапе

Год	Кол-во уч-ся, принявших участие в МЭ ВсОШ чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021-2022	39	0	6
2022-2023	60	0	9
2023-2024	55	1	3
2024-2025	41	1	7

Результативность участия в региональном этапе

Год	Кол-во уч-ся, принявших участие в РЭ ВсОШ чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021-2022	3	0	0
2022-2023	3	0	1
2023-2024	5	0	4

Увеличивается количество участников олимпиады, растет количество победителей и призеров, в том числе благодаря участию в олимпиаде на платформе Сириус.

8. Оценка кадрового обеспечения.

В 2024 году в средней школе № 52 работало 70 педагогических работников, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 4 человек, «Отличник народного просвещения» - 6 человек, «Отличник просвещения» - 1. Из них 56 педагогов имеют высшее образование, что составляет 80% от общей численности педагогов школы. Имеют высшую квалификационную категорию – 23 человек и первую квалификационную категорию – 18 человек, что составляет 58 % от общей численности педагогических работников. Плодотворно работают учителя–выпускники школы в количестве 10 чел., молодые специалисты - 13 человек. В школе работает шесть профессиональных предметных объединений педагогов, а также методическое объединение классных руководителей, 2 профессиональных обучающихся сообщества «Молодые молодым», «Счастливый урок».

Цель методической работы в школе-создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей обучающимся качественное образование и успешную социализацию в современном мире, через реализацию практики наставничества. Методическая тема школы - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования через использование эффективных

технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ОО, СОО»

Формы методической работы в 2022-2023 учебном году	Новые формы методической работы в 2023 -2024 учебном году
Семинары	Педагогические экспедиции
Вебинар	Интерактивные лекции
Методический интенсив	Тренинги
Открытый урок, мастер-класс	Проблемно-деловые, ролевые игры
Мастер-класс	Образовательное событие
Педагогические мастерские	Профессиональные обучающиеся сообщества
Стажерская пара (наставник+молодой специалист)	Стажерская пара (наставник+молодой специалист)
Работа по теме самообразования	Смотр учебных кабинетов
	Образовательные стажировки

В 2024 учебном году в школе работали шесть профессиональных предметных и межпредметных объединений педагогов (см. «Модель наставничества»). С целью оказания методической помощи молодым специалистам организована деятельность ПОС «Молодые молодым» и проведены следующие методические совещания и семинары-практикумы: «Планирование работы ПОС», «Проектирование открытого урока с позиции требований ФГОС», «Проблемы дисциплины на уроке», «Взлет: достижения, проблемы, перспективы», «О подготовке к конкурсу «Путь к успеху», «О подготовке к открытым урокам» и др. Также молодые специалисты активно посещали занятия городской Школы молодого учителя при ГЦРО: «Посвящение в профессию», «Педагогическая мастерская» МУ ГЦ ППМС педагогов ОО г. Ярославля для обсуждения актуальных тем современного образования «Педагог и аудитория: мастерство публичных выступлений», «Школа-студия молодых педагогов «Новые горизонты» и др. Молодые учителя школы ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Педагогические надежды» и «Педагогический дебют». Классные руководители участвуют в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека», «Учитель года».

С целью повышения профессионального мастерства молодых специалистов в 2023 – 2024 учебном году организована работа стажерских пар (наставников с молодыми специалистами): проведены консультации по подготовке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности, инструктаж о ведении школьной документации, разработан план работы молодого педагога по теме самообразования, организовано взаимопосещение уроков.

Модель наставничества МОУ «Средняя школа №52» г. Ярославля:

Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)	Межпредметные объединения	Стажерские пары (наставник + молодой специалист)
Профессиональное обучающееся сообщество «Исследование качества урока» Руководители-Живрина Л.А., Володина Е.И.	Учителя русского языка, литературы, изо, искусства, музыки Руководитель-Глухарева И.Л.	Бородина И.Ф. Володина Е.И.
Профессиональное обучающееся сообщество «Индивидуальный подход и разноуровневое обучение в классах с большой наполняемостью» Руководитель-Томышева Е.В.	Учителя географии, истории, обществознания и технологии Руководитель-Лестенькова Г.В.	Васильева О.А. Калинина Ю.С.
Профессиональное обучающееся сообщество «Цифрообраз» Руководитель-Дубова М.В.	Учителя естественных наук, ОБЖ и физической культуры Руководитель-Ремизова А.Ю.	Гашкова Е.С. Сахарова Е.А.
Профессиональное обучающееся сообщество «Школа молодого учителя» Руководитель-Пухова М.Ю./	Учителя начальных классов Руководитель-Васильева О.А.	Матвейчева О.Н. Скорнякова К.П.
	Учителя математики, информатики Руководитель-Живрина Л.А.	Колбина Е.С. Колланова О.Е.
	Учителя иностранных языков Руководитель-Соловьева А.В.	Остапенко М.В. Моховикова А.Д.
		Пухова М.Ю. Творогова Е.Г.
		Капшай Д.С. Колданова О.Е.
		Мальшева А.А. Володина Е.И.
		Ремизова Ф.Н. Князева Е.М.
		Ходакова Е.В. Дубкова И.О.

В 2024 учебном году педагогические работники школы систематически повышали свою квалификацию, проводили открытые уроки, семинары и мастер-классы для учителей города, экспертизу работ ОГЭ и ЕГЭ, аттестационных документов педагогических работников.

Педагогические работники школы принимали активное участие в педагогических конференциях, вебинарах, семинарах города и области, педагогических экспедициях:

- Всероссийский образовательный форум «Золото методиста – 2024», г.Екатеринбург
- Летняя школа для учителей «Реализация предпринимательских проектов в школах», «Летняя школа для учителей математики, истории, обществознания»,
- уроки в «Школе счастья» в Ярославском зоопарке,

- телемост «Ярославль – Полоцк»,
- образовательная стажировка на площадке Центра РЛП для ОО г.Липецка ,
- всероссийская конференция Центров РЛП,
- VI Всероссийский педагогический форум
- Городская панорама педагогического опыта
- просветительские мероприятия социальной кампании по финансовому просвещению старшего поколения,
- Фестиваль педагогических идей «ЯблокоФест» г. Нижний Новгород
- V Форум "От естественно-научной грамотности к технологическому прорыву",
- XVII Международная научно-практическая конференция "Экономический потенциал студенчества в региональной экономике",
- XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг".

Наша школа является организатором городского образовательного интенсива «Молодые молодым».

В 2023 – 2024 году на базе школы начал реализовываться проект «Школа осознанного родительства», цель которого - оказать профессиональную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) в вопросах образования, воспитания и социализации детей.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 210 единица;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100% (в том числе, за счёт обмена учебниками между школами города).
- объем учебного фонда – 17 959 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда в 2024 году и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17959	18365
2	Педагогическая	245	58
3	Художественная и отраслевая литература, в том числе:	10251	3948
4	Справочная	339	62
5	Языковедение, литературоведение	1005	35
6	Естественно-научная	488	45

7	Техническая	163	29
8	Общественно-политическая	796	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 55 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной техникой (компьютерами, ноутбуками, копировальной техникой, демонстрационным и лабораторным оборудованием), в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

К 1 сентября 2024 года при содействии ПАО «Автодизель» (ЯМЗ) было спроектировано и создано «Физико-технологическое (инженерное) пространство средней школы № 52» - комплексное оснащение кабинета физики № 25 и рекреации (пространства) у кабинетов № 25 и № 26, включая ремонт кабинета № 25 и лаборантской.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. На территории школы имеется футбольное миниполе.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок. Охват питанием в начальной школе составляет 100%, т.е. 670 учеников начальной школы обеспечены бесплатным одноразовым питанием, 12 учеников обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Из 732 обучающихся 5-11 классов питаются 79% (578 учеников), 11 человек получают бесплатное двухразовое питание. В буфете питаются 18% обучающихся средней и старшей школы.

Средняя школа №52, как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» имеет оборудование для кабинета цифровой образовательной среды, что позволяет использовать новые технологии в образовательном процессе.

Школа оснащена необходимыми техническими средствами для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: охрана сотрудниками ЧОП, камеры видеонаблюдения, ограждение, автоматические ворота, средство контроля и управления доступом, кнопка тревожной сигнализации, речевое оповещение, металлодетекторы, пост охраны. С целью отработки навыков пожарной безопасности и практических навыков действий при угрозе минирования, совершения террористического акта и других ЧС проводится обучение и объектовые учебные тренировки – осенью и весной.

Работа по пропаганде дорожной безопасности ведется на основании разработанной программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. В школе функционирует отряд «Юный инспектор дорожного движения».

Мероприятия по информационной безопасности и безопасности в сети Интернет проводятся на основании разработанной в школе Программы обучения детей основам информационной безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 52»,
подлежащего самообследованию 2024 год .

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1518
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	670
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	732
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1/3,3%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1120/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Только ВСОШ: МЭ: РЭ:	1200/86% 12 4 4
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/58%
1.29.1	Высшая	23/33%
1.29.2	Первая	18/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70
1.30.1	До 5 лет	16/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/46%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2. 4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1518/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м²

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52»
(с учётом обучающихся по краткосрочным дополнительным образовательным
программам)
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1518
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	814
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	567
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	137
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	729/48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33/2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	713/47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	835/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	638/42%
1.8.2	На региональном уровне	197/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	319/21%
1.9.2	На региональном уровне	41/3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	137/9%
1.10.1	Муниципального уровня	121/8%
1.10.2	Регионального уровня	16/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/76%
1.17.1	Высшая	19/41%
1.17.2	Первая	16/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	3/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/98%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/12%