|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического совета  Протокол № 10  от 22.03.2019 г. |  | Утверждено приказом директора школы  № 01-10/179  от 25. 03. 2019 г. |

**Показатели деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52»,**

**подлежащего самообследованию**

**2018 год**

**город Ярославль**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 52» за 2018 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52» |
| Краткое название образовательной организации | средняя школа № 52 |
| ФИО директора | Алексеева Наталья Михайловна |
| Телефон | (4852) 24-76-66, (4852) 24-31-64 |
| Факс | (4852) 75-91-42, (4852) 24-76-66 |
| Юридический адрес | 150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13 |
| Фактический адрес | 150051, город Ярославль, улица Саукова, дом 13 |
| Электронный адрес | yarsch052@yandex.ru |
| Адрес сайта | <http://school52.edu.yar.ru/> |

Средняя школа № 52 г. Ярославля является одной из крупных и стабильно функционирующих школ города Ярославля. Количество учащихся на 31.12.2018 года составляет 1268 человек. Квалифицированный педагогический коллектив, оснащенная материально-техническая база, многолетние традиции способствуют сохранению численности обучающихся и поддержанию престижа общеобразовательного учреждения в городе Ярославле.

В средней школе № 52 работает 65 педагогов, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 14 человек, награжден знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 29 человек и первую квалификационную категорию – 14 человек, что составляет 66 % от общей численности педагогических работников. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в вебинарах, семинарах города и области, проводят открытые уроки для учителей города, являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, экспертами по аттестации педагогических работников, один педагог является экспертом по аккредитации образовательных учреждений.

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для развития профессионального мастерства учителя и повышения уровня качества образования; реализацию инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов; создание условий, обеспечивающих освоение содержания общего образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Методическая тема школы – «Преемственность начального и основного общего образования как основа достижения планируемыхрезультатов»- имеет целью создание условий для реализации ФГОС начального общего образованияи основного общего образования.

**Контингент школы 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | На 31 декабря 2017 г. | На 31 декабря  2018 г. |
| **Количество классов** | **42** | **43** |
| 1-4 классы | 19 | 19 |
| 5-9 классы | 20 | 20 |
| 10-11 классы | 3 | 4 |
| **Количество обучающихся всего** | **1185** | **1268** |
| 1-4 классы | 596 | 603 |
| 5-9 классы | 513 | 567 |
| 10-11 классы | 76 | 98 |

Количество обучающихся в школе возросло на 83 человек.

Педагогическим коллективом проводится урочная и внеурочная работа с учащимися, направленная на качественное достижение планируемых результатов.

• Результаты независимой экспертизы качества обученности обучающихся – высокие показатели ГИА и ЕГЭ по различным предметам;

О результативности работы общеобразовательного учреждения говорят факты: учащиеся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью, из них с похвальным листом - 46 человек, стабильной остается 100% справляемость выпускников 11-х классов на ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору, 100% справляемость выпускников 9-х классов на ОГЭ по всем предметам. Более 15 лет на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, исключение составил 2018 год, в выпускном 11 классе реализовывались учебные программы базового уровня. Продуктивно работала в 2018году модель предпрофильной подготовки и сетевого взаимодействия, что является связующим звеном в соблюдении линии преемственности профильной направленности школы.

**Результаты обучения в 1-8,10 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличники** | | **На «4» и «5»** |
| 1-4 классы | 46 | 3,9% | 208 | 17,5% |
| 5-8 классы | 7 | 0,6% | 83 | 7,0% |
| 10 классы | 3 | 0,3% | 11 | 0,9% |
| **ИТОГО** | **56** | **4,7%** | **302** | **25,4%** |

По итогам 2018 года, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 58 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Итоговые результаты ЕГЭ 2018 г.** | | | | | | |
| **Выбор** | **Средний**  **балл**  **(по школе)** | **Средний балл**  **(по области)** | **Справляемость %** | **Набрали**  **90-100 баллов (чел.)** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** |
| Математика (баз) | 23 | 5 |  | 100 |  |  |  |
| Математика(проф) | 18 | 66 | 51,3 | 100 | 0 | 39 | 74 |
| Русский язык | 25 | 80 | 73,6 | 100 | 5 | 59 | 96 |
| История России | 1 | 79 | 55,8 | 100 | 0 | 79 | 79 |
| Физика | 6 | 52 | 52,4 | 100 | 0 | 45 | 61 |
| Биология | 9 | 60 | 53,9 | 100 | 0 | 42 | 77 |
| Химия | 5 | 74 | 55,9 | 100 | 0 | 58 | 83 |
| Информатика | 4 | 64 | 63,3 | 100 | 0 | 46 | 88 |
| География | 4 | 58 | 61,2 | 100 | 0 | 54 | 61 |
| Литература | 1 | 62 | 60,7 | 100 | 0 | 61 | 64 |
| Английский язык | 6 | 83 | 72,2 | 100 | 2 | 58 | 94 |
| Обществознание | 14 | 64 | 60,1 | 100 | 0 | 48 | 78 |

На уровне основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием. 15 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**Результаты ГИА 2018 в 9 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2018 год** | | | | | |
| **Выбор** | **Средний балл по области** | **Средний балл по школе** | **Справляемость %** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** |
| Математика | 87 | 15,7 | 19 | 100 | 5 | 30 |
| Русский язык | 87 | 30,5 | 32 | 100 | 14 | 39 |
| История России | 1 | 25,7 | 26 | 100 | 13 | 28 |
| Физика | 14 | 21,4 | 24 | 100 | 10 | 32 |
| Биология | 4 | 24,4 | 28 | 100 | 15 | 40 |
| Химия | 9 | 23,5 | 26 | 100 | 21 | 32 |
| Информатика | 39 | 14,3 | 19 | 100 | 9 | 22 |
| География | 58 | 20,9 | 25 | 100 | 14 | 30 |
| Литература | 1 | 24,5 | 23 | 100 | 17 | 18 |
| Английский язык | 11 | 56,4 | 54 | 100 | 21 | 71 |
| Немецкий язык | 0 |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 37 | 24,5 | 27 | 100 | 16 | 36 |

По сравнению с предыдущим годом результаты государственной итоговой аттестации школы остаются стабильно высокими и превышающими средний балл области почти по всем предметам. Основной задачей предстоящего учебного года для школы является сохранение качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования.

* Поступление в ВУЗы и Сузы выпускников школы;

**Трудоустройство выпускников 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | | | |
| Всего получили аттестаты | Не получили аттестат об основн общем образован. | Продолжат обучение в 10 классе | Продолжат обучение в профессиональных ОО (СПО) | Будут работать в связи с достижением совершеннолетия (не будут учиться) | Не будут работать и учиться | |
| 87 | 0 | 52 (47 своей школы) | 35 | 0 | 0 | |
| **11 класс** | | | | | | |
| Всего получили аттестаты | Всего получили справки | Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе) | Продолжат обучение в профессиональных ОО (по программе высшего профессионального образования) | Будут работать/ не будут работать и учиться | Пойдут служить в армию | другое |
| 25 | 0 | 2 | 23 | 0 | 0 | - |

Школа участвовала в инновационной деятельности, так в составе нескольких школ Заволжского района внедрялся проект «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ профильного и предпрофильного обучения». Почти 25% выпускников 9 классов школы посещали курсы в рамках сетевого взаимодействия.

Успешно реализуется Программа по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности. По данному направлению обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных Всероссийских олимпиадах. Педагоги и ученики успешно сотрудничают с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Так за 2018 г. количество участников олимпиад, смотров, конкурсов увеличилось на 56 человек по сравнению с 2017 г. Увеличилось количество победителей и призеров регионального и федерального уровней.

В 2018 году приоритетными направлениями воспитательной работы школы явились: гражданско-патриотическое воспитание, гражданско-правовое и творческое развитие личности.

В школе, как и в прошлом году, развивается волонтерское движение, направленное на формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Работает волонтерский отряд «Импульс».

Призовые места на городском, региональном, федеральном уровнях обучающиеся нашей школы заняли на конкурсах и соревнованиях:

Городской конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.А Некрасова «Всему начало здесь, в краю моем родимом» - 2 место.

Городской конкурс «Как и жить и плакать без тебя» - 1, 3 места.

Городской конкурс юных водителей категории «В» - 3 место.

Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» 2 место.

Городской конкурс-фестиваль «Отчизну славим свою» 2 и 3 место.

Городской конкурс «Я сделал!» - 3 место.

XIX областной детский экологический фестиваль: экологический квест «Посвящение в юные натуралисты»-Диплом I и III степени за победу в квесте команды 8 классов. Диплом II степени за конкурс «Природа и фантазия»

Областной конкурс: «Безопасное электричество», номинация: «Правила электробезопасности дома» - 1 место.

Областная выставка детского технического творчества – 1, 2 места.

XVI Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно» - 1 место среди 7-х классов, 1 место среди 8-х классов.

XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 3 место на областном этапе.

Городской конкурс «Поющая осень» - 1 место.

Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» - 2 место.

Городской конкурс «ЯрЕлка» - 1 место.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, Дни здоровья и спорта и т.д.

Ведётся совместная работа учителей, преподавателей физической культуры, медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья учащихся. Учащиеся принимают активное участие в районных, городских, областных соревнованиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», территориальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

В 2018 году 210 учащихся посещали занятия по программам дополнительного образования в школе. По сравнению с 2017 годом наблюдаются следующие тенденции:

-увеличилась численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на 22%;

- увеличилась численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на 18,5%;

-увеличилась численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на 2%.

Победителями и призерами 2018 года стали участники:

• областного конкурса «Юные таланты за безопасность», 2 место;

• городского фестиваль-конкурса певческого мастерства «Поющая осень», диплом лауреата I степени в номинации «Альтернативное направление»;

• городского конкурс-фестиваля «Отчизну славим свою», 2 место;

• городского фестиваль-конкурса певческого мастерства «Поющая осень», диплом лауреата II степени в номинации «Народная песня»;

Все школьные кружки и детские объединения работали по государственным образовательным программам дополнительного образования:

В течение нескольких лет плодотворно работает вокальная группа «Радуга». Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях. Учащиеся имеют высокий уровень подготовки. Руководитель отслеживает современные тенденции в музыке и пытается реализовать их в работе кружка.

Традиционно работает кружок «Юный техник», участники которого ежегодно достигают высоких результатов на областных выставках технического творчества (1,2 место).

В течение учебного года школьная жизнь освещается в газете «Школамбур». Газета отличается значительным количеством фоторепортажей из жизни школы, множеством актуальных тем, поднимаемых самими учащимися. Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России. RSPR 90-03736-Г-01.

Члены кружков «Юный краевед» и «Юный правовед» тесно сотрудничют с библиотекой им. А. Гайдара, заняли 1,2 места в районной квест – игре «Тайны Ярославской Земли», 1 место в квест-ориентировании «Заволжский дозор», 1,2 место в открытой районной краеведческой игре «Вспомни, откуда ты родом», 1 место в районном конкурсе «Курс молодого депутата».

Участниками кружка «Играем в театр» подготовлен школьный праздник «Посвящение в первоклассники», новогоднее представление «Я не верю в деда Мороза», литературно-музыкальную композицию «А зори здесь тихие», что вызвало большой интерес и у ребят и у родителей.

В кружке «Биология. Просто о сложном» подготовлен участник регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений», дипломант 1 степени. В 2018 году участники кружка заняли 1 и 3 место в экологическом квесте «Посвящение в юные натуралисты» XIX областного детского экологического фестиваля, а ученица 8 класса заняла 2 место в конкурсе «Природа и фантазия» в рамках этого фестиваля.

Школа бережно относится к накопленному опыту, традициям, старается удовлетворять запросы родителей и обучающихся. По настоящее время авторитет школы в микрорайоне и городе достаточно высокий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 52»,

подлежащего самообследованию

2018 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | | 1268 человек |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 603 человек |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 567 человек |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 98 человек |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 225 человек/18 % |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 4 балла |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 4 балла |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 80 баллов |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 66 баллов – профильный  5 - базовый |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/0% |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/0% |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по рускому языку, в общей численности выпускников 11 класс | | 0 человек/0% |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/0% |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/0% |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/0% |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 1 человек/1,1% |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/0% |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 964 человек/76% |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 37 человек/2,9% |
| 1.19.1 | | Регионального уровня | | 20 человек/54% |
| 1.19.2 | | Федерального уровня | | 17 человек/46% |
| 1.19.3 | | Международного уровня | | 0 человек/0% |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 человек/0% |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 21 человек/1,66% |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0 человек/0% |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0 человек/0% |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 65 человек |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 56 человек/86% |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 56 человек/86% |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 9 человек/13,8% |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 8 человек/12,3% |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 43 человек/66,1% |
| 1.29.1 | | Высшая | | 29 человек/44,6% |
| 1.29.2 | | Первая | | 14 человек/21,5 |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 1.30.1 | | До 5 лет | | 11 человек/17% |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | | 21 человек/32% |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 11 человек/17% |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 19 человек/29% |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 57 человек/87% |
| 1.34 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 57 человек/87% |
| 2. | | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,5 |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 13,5 |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | нет |
| 2. 4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | - |
| 2.4.2 | | С медиатекой | | - |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | - |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | - |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | - |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 1268 человек/100% |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 4,4 кв.м |
|  |  | |
|  |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52»**

**2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 210 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 110 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 100 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 60/29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 115/55% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 86/41% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 29/14% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 68/33% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 54/26% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 14/7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 45/22% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 39/19% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 6/3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/92% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/83% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/80% |
| 1.17.1 | Высшая | 7/58% |
| 1.17.2 | Первая | 3/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 чел./42% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/17% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 39 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 13 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100/48% |