**Отчет по работникам учреждения на 1 сентября 2022 г.**

| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Преподаваемая дисциплина** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Общий** | **Педагогический** | **Название** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аношкина Марина Викторовна | Учитель | История | среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет) | Архитектура Учитель истории, обществознания и права | Учитель истории, обществознания и права | 37 | 29 | Содержание краеведческого компонента на уроках ИЗО Анализ государственных стандартов по ИЗО Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Изобразительное искусство  ФГОС: Обновлений компетенций учителя. Реализация требований ФГОС ООО. Изобразительное искусство Современные подходы к организации и проведению урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха" Традиционные методы анализа произведений искусства на основе различных искусствоведческих школ Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию Новые концепции преподавания истории (история России, Всеобщая история) и обществознания образовательный семинар 16 часов "Изучение мировой художественной культуры на примере предмета "Изобразительное искусство" УМК "Алгоритм успеха" Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания. международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития" Жанры Изобразительного искуства "Натюрморт как жанр изобразительного искусства и методика его преподавания" Реализация концепции преподования предметной области "Искусство" Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство". Изобразительное искусство. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Афанасьева Марина Леонидовна | Учитель физкультуры | Физическая культура | высшее профессиональное (специалитет) | Физическая культура и спорт | педагог по физической культуре и спорту | 28 | 25 | Методика обучения школьников спортивным играм волейбол и пляжный волейбол ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура" Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в образовательных учреждениях Ярославской области Особенности электронного документооборота и организация судейства в местах тестирования по ВФСК ГТО Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) Удостоверение о повышении квалификации по программе "Актуальные вопросы развития региональной системы образования" Удостоверение о повышении квалификации по программе "Реализация концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура"" Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура"" Сертификат курсов повышения квалификации "Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью" Сертификат курсов повышения квалификации "Классный руководитель on-line: подготовка и проведение внеклассного мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне" Сертификат курсов повышения квалификации "Эффективный дистант-это не просто трудно, а очень трудно, но интересно" Сертификат участника курса "Как эффективно преподавать в онлайн-формате" Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста Игры в школе: как провести интересный урок Удостоверение о повышении квалификации по программе "Инновационные технологии в преподавании физической культуры" |
|  | Бойкова Жанна Алексеевна | Учитель | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 25 | 7 | "Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон" Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации" Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения Модернизация содержания и технологий начального общего образования "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Бойкова Татьяна Васильевна | Учитель | Немецкий язык | высшее профессиональное (специалитет) | французский и немецкий языки | Учитель немецкого и французского языка | 54 | 45 | курсы немецкого языка в начальнй школе разработка устных и письменных заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ по немецкому языку Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС "Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС" Методика преподавания иностранного языка "Методика преподавания иностранного языка" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" |
|  | Бородина Ирина Федоровна | Учитель математики | Математика | высшее профессиональное (специалитет) | математика и физика | учитель математики и | 47 | 47 | математика математика сод-ие формы и орг-ии учебных занятий по матем. в физ.-мат. заместитель директора по уч.-воспит. работе организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об. Организация учебного процесса в условиях уровневой дифф. об. математика Технологии индивидуального обучения Теория и методика обучения математике методика подготовки учащихся к ЕГЭ Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения "Школа 2000..." на примеме курса математики в рамках федеральной пл Теоретические основы и методические особенности курса математики начальной школы по программе "Школа 2000..." Образовательная система деятельностного метода обучения "Школа 2000..." Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика. Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС. Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Математика" Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Математика" Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования Инклюзивное образование для учеников с ЗПР Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений |
|  | Васильева Мария Александровна | Учитель | Русский язык,  литература | высшее профессиональное (бакалавриат) высшее профессиональное (магистратура) | Филологическое образование Филологическое образование | бакалавр Магистр | 12 | 11 | "Русская каллиграфия и вязь" |
|  | Васильева Ольга Александровна | Учитель | Начальные классы | среднее профессиональное | преподавание в нач. классов об щеобразовательной шк | учитель нчальных кла | 32 | 32 | обж Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника" Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения. Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов. Авторский семинар по теме "Духовные ценности православной культуры" Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО\ООО Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Основы конфигурирования операционной системы Windows10 для персонального пользования Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Как развивать у учащихся контрольно- оценочную самостоятельность Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Ведмедь Ольга Николаевна | Учитель | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл | 38 | 38 | Обучение учащихся по программе "Шк. 2100" 1 кл. Организация метод. работы в начальной школе с уч. совр. тр. Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). «Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения» Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО" Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
|  | Володина Елизавета Ивановна | Учитель, Лаборант (совм.) | Математика | высшее профессиональное (бакалавриат) | Прикладная математика и информатика | Бакалавр | 0 | 0 | "Рынки Национальной технологической инициативы" Инновационные проекты для рынков НТИ Цифровые компетенции в образовательном и воспитательном процессе Основы обеспечения безопасности в современной информационной среде |
|  | Гашкова Елена Станиславовна | Учитель | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го образования | учитель начальнаых к | 29 | 25 | обучение по системе Эльконина-Давыдова Обучение английскому языку в начальной школе Создание системы сетевого взаимодействия по распространению деятельности метода обучения образовательной системы "Школа 2000..." Реализация технологии деятельностного обучения "Школа 2000..." в практике учителя-предметника Методика применения ИКТ в учебном процессе Компьютерная и техническая грамотность Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника" Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения. "Обучение младших школьников смысловому чтению" Обучение младших школьников смысловому чтению Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
|  | Герасимова Наталия Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | Психология |  | 13 | 7 | Современная информационно-развивающая среда начальной школы в свкте новых ФГОС. Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон". Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и основы начального образования" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" |
|  | Глухарева Ирина Львовна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык,  литература | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | 35 | 29 | русский язык и литература Проблемы преподавания литературы по системе "Школа-2100" Компетентностно-ориентированные технологии в преп. гум. дисц Русская литература 2ой пол. 19 века Начало работы на ПК. вводный курс. Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). Кваликафиционная программа: обновление компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (ИДПОП) Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык" Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.  Основы учебной деятельности, как средство достижения метапредметных результатов. Механизмы реализации ФГОС:формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: подготовка к итоговому сочинению. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения. Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах. ФГОС:сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников Обучение русскому языку и литературе в 10-11 классах в соответствиями требованиями ФГОС "Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения" Обучение русскому языку и литературе в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС Мастерская словесника: эффективные технологии достижения образовательных результатов в школьных курсах русского языка и литературы Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата Инклюзивное образование для учеников с РАС Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников "Мастерская словесника: формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы" Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений "Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Мастерская словесника: поиск новых дидактических решений |
|  | Головлева Мария Игоревна | Учитель-логопед |  | высшее профессиональное (специалитет) | Логопедия | Учитель-логопед | 7 | 7 |  |
|  | Дедова Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | Внеурочная деятельность | высшее профессиональное (специалитет) | химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий |  | 29 | 25 | Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования |
|  | Дубкова Ирина Олеговна | Учитель английского языка | Английский язык | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр | 1 | 1 |  |
|  | Дубова Марина Владимировна | Учитель | Начальные классы | среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет) | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов Учитель начальных классов | 25 | 25 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника" Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса " Мир деятельности" Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников "Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе" "Организация избирательного процесса" Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения "Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений |
|  | Егорова Надежда Павловна | Учитель начальных классов | Начальные классы | среднее профессиональное | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | 4 | 4 | Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Цифровая грамотность педагогического работника Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ |
|  | Едакин Никита Александрович | Учитель | Физическая культура | среднее профессиональное | Физическая культура | Учитель физической культуры | 0 | 0 |  |
|  | Ермоленко Виктория Викторовна | Учитель математики | Математика | высшее профессиональное (специалитет) | математика и физика | учитель математики и физики | 35 | 35 | математика компьютерная грамотность Апробация механизма и разработка внедрения в образовательную педагогику дидактической системы деятельностного метода обучения Создание системы сетевого взаи-модействия по распространению системы «Школа 2000…» в муни-ципальной системе образования Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). «Основы использования операци-онной системы Linux и пакета сво-бодного обеспечения» Методика системного повторения курса математики при подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ на базовом уровне. Интерактивные средства обучения (основная школа). Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика. Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.  ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика. ФГОС: организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся. Естественно - математические дисциплины Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений |
|  | Живрина Любовь Анатольевна | Учитель | Математика | высшее профессиональное (специалитет) | Математика, менеджмент организации | Учитель математики, менеджер организации | 18 | 18 | ЕГЭ Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. Петерсон Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика. Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab) ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика. Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" "ФГОС СОО технологическая составляющая профилей обучения" Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Проектная деятельность в школе Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений |
|  | Жукова Ольга Сергеевна | Учитель | Английский язык | высшее профессиональное (специалитет) | Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью: Иностранный язык | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и учитель иностранного языка | 7 | 6 |  |
|  | Завьялова Наталья Александровна | Учитель английского языка | Английский язык | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование | бакалавр | 2 | 2 |  |
|  | Зайцева Ольга Леонидовна | Учитель математики | Математика | высшее профессиональное (специалитет) | математика | учитель математики | 47 | 38 | математика начало работы на ПК. Вводный курс. Модернизация содержания и структуры общего обрзования. Актуальные вопросы теории и практики школьного курса мтематики. ИКТ в учебном процессе. Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика |
|  | Иванникова Наталья Владимировна | Учитель | Английский язык | высшее профессиональное (специалитет) | английский и немецкий языки | учитель английского и немецкого языков | 27 | 7 | "ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку" Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку Развитие умений устной речи с учетом требований ЕГЭ по иностранному языку |
|  | Иванова Людмила Васильевна | Воспитатель |  | высшее профессиональное (специалитет) | география | учитель географии | 55 | 55 | преподаватели начальных школ учитель 1 класса учителя начальных классов начальные классы учитель начальных классов теория и методика начального обучения педагогика и психология начального обучения Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника" Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе |
|  | Иванова Светлана Юрьевна | Учитель | Химия,биология | высшее профессиональное (специалитет) | химия, биология | Учитель биологии и химии | 35 | 31 | начальник поста РХН Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ- 2013 по химии.Особенности выполнения отдельных заданий части 2(В) и 3(С) Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС ФГОС: Обновлений компетенций учителя. Член комиссии по предупреждению и ликвидации чс и обесречению пожарной безопасности Цифровая лаборатория Data Harvest ФГОС: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. БИОЛОГИЯ. Вебинар Особенности процедуры ЕГЭ 2018 Вебинар " Возможности использования электронных ресурсов на уроках биологии средствами УМК" Линия жизни" Вебинар "Использование живых обьектов на уроках биологии на примере УМК"Линия жизни" Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (химия) Актуальные вопросы развития региональной системы образования "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Истомина Ольга Владимировна | Учитель | Английский язык | высшее профессиональное (специалитет) | ангийский язык | учитель средней школ | 45 | 41 | Методика преподавания англ. языка в начальной школе Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" |
|  | Калинина Юлия Сергеевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | среднее профессиональное | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 1 | 1 | Программа "Академия наставничества "Педагог К-21 (компетенции 21 века)": совершенствование Soft skills (гибких навыков)" Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ |
|  | Капшай Дмитрий Сергеевич | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | высшее профессиональное (специалитет) | Биология | Биолог | 16 | 5 | "Введение в должность руководителя образовательной организации" Управление государственными и муниципальными закупками Повышение эффективности управления муниципальной системой образования и образовательной организацией "Мастер эффективного управления" ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера "Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС" Обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствии с должностными обязанностями Обучение по должности "Руководитель эвакуационного органа" Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО Содержательные и технологические основы преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений "Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта" |
|  | Кирпичёва Елена Алексеевна | Директор | Математика | среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура) | преподавание в начальных классах математика государственное и муниципальное управление | учитель начальных классов учитель математики магистр | 21 | 21 | Эффективная школа: механизмы и инструменты управления Информационно-библиотечный центр образовательной организации Внутришкольный контроль как инструмент управления руководителя образовательной организации Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ Пожарно-технический минимум Охрана труда Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта "Образование" Введение в должность руководителя образовательной организации Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО Введение в цифровую трансформацию образовательной организации Цифровые технологии для трансформации школы Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации Проектирование цифровой трансформации школы Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" "Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта" Сертификат обучения по программе "Эмоциональный интеллект в жизни и бизнесе" Организация ВПР в 2021-2022 учебном году "Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" "Создание внутришкольной системы оценки качества образования" |
|  | Князева Надежда Николаевна | Педагог-организатор |  | высшее профессиональное (специалитет) | Психология | Магистр | 7 | 7 | "Педагогическая инноватика" |
|  | Колбина Елена Сергеевна | Учитель истории | История | высшее профессиональное (специалитет) | Юриспруденция | Юрист | 18 | 8 | Школьная медиация как способ взаимовыгодного разрешения конфликта Особенности реализации ФГОС основного общего образования Разработка адаптированной общеобразовательной программы Учитель истории и обществознания: Преподавание истории и обществознания в образовательной организации Оказание первичной медико-санитарной помощи Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Колданова Ольга Евгеньевна | Социальный педагог | Обществознание | высшее профессиональное (бакалавриат) | Социальная работа | бакалавр | 0 | 0 |  |
|  | Лестенькова Галина Викторовна | Учитель | География | высшее профессиональное (специалитет) | география и биология | Учитель географии и биологии | 37 | 32 | Стратегия модернизации географическо образ Итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по географии. Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС. Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических работников. Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС. Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Оценка достижения планируемых результатов обучения географии в основной школе. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География. Актуальные вопросы организации социального питания Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География. |
|  | Лохина Елена Евстафьевна | Учитель | Физическая культура | высшее профессиональное (специалитет) | физическая культура | учитель физического | 39 | 33 | КПП руководителей образовательных учреждений КПК педагогических работников дополнительного образования Основы работы с персональным компьютером Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Методика социально-воспитательной работы. Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе. ФГОС: Обновлений компетенций учителя. |
|  | Малышева Анастасия Александровна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель истории (совм.) | История | высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальносью информатика | Учитель истории и информатики | 16 | 16 | Содержание и методика преподвания истории в соответствии с требованиями ФГОС Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС ФГОС: Обновлений компетенций учителя. Интерактивная доска ABC board. Программное обеспечение. ФГОС: развитие УУД у обучающихся основной и старшей школы ФГОС ООО: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся ФГОС: информационно-образовательная среда на уроках истории" Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения (редактор Course Lab) Использование потенциала волонтерского движения как социального проекта при организации урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам Использование онлайн - платформы "Обучение на основе интервью: принудительный труд, 1939-1945 гг." Онлайн курсы "Финансовая грамотность" Онлайн курсы "Эффективное обучение "Как развить навыки и мотивацию"" Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС НОО для учителей начальных классов Проектирование метапредметного урока в курсе Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта "Образование" Организация деятельности общественно-деловых профессиональных педагогических объединений, направленных на повышение качества образования Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО" Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс" Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно освоила курс "Дидактический инструментарий современного педагога" Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата Конференция "Мягкие" навыки Конференция "Учитель года" Лучшие педагогические практики Фоксфорда Как работать с сайтом Фоксфорд Сертификат участника обучающего Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог" Сертификат участника обучающего курса "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог" Сертификат подтверждающий, что преподаватель прошла курс "Подбор курсов для педагогов вашей образовательной организации" Как эффективно преподавать в новом учебном году Цифровая компетентность педагога в 21 веке Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся Наставничество в образовательных организациях Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" Финансова грамотность в истории Программа "Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров" Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС Онлайн-сессия по истории. Модуль 2 "Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ) Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС "Создание внутришкольной системы оценки качества образования" |
|  | Матвеичева Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | среднее профессиональное | преподаватель начальных классов | Учитель начальных классов | 33 | 33 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника". Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). ФГОС Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов ФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере", 3 класс Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС Административный контроль организации питания в образовательной организации Актуальные вопросы организации социального питания Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды "Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)" "Основы обеспечения безопасности в современной информационной среде" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Мерзлякова Светлана Валериевна | Учитель | Технология | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | 19 | 16 | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология. ФГОС: Обновлений компетенций учителя. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в основной школе в условиях реализации ФГОС.Технология Методика социально-воспитательной работы.Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе. Особенности проведения урока технологии и его анализ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Сельскохозяйственные технологии). Выездное заседание РМО учителей технологии "ТЕМП" посвященного 75-летию ИРО "Региональная программа по технологии:Опыт взаимодействия образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образовпния г. Рыбинска" Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха" Семинар Внеурочная деятельность как средство формирования и развития УУД День учителя технологии "Проектная школа-практикум" "ФГОС СОО технологическая составляющая профилей обучения" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Стажировка на базе технопарков "Кванториум" "Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" |
|  | Мешвелиани Кристина Зурабовна | Учитель | Информатика | среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное | Менеджмент Информатика Эстрадное пение | Менеджер Учитель информатики Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива | 13 | 10 | Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль Основы работы в Adobe Photoshop CS5 Технологии и бизнес Основы логики Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика Работа молодых специалистов-классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе ФГОС ООО обновление компетенций учителя. Математика Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов ООУ МСО Оценка достижения планируемых результатов обучения информатике в основной школе Внеурочная деятельность как средство формирования и развития УУД Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ Педагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математики Актуальные вопросы развития региональной системы образования Актуальные вопросы развития региональной системы образования |
|  | Митрофанова Наталья Михайловна | Учитель математики и информатики | Информатика | высшее профессиональное (специалитет) | математика и информатика | Учитель математики и информатики | 30 | 30 | Методика преподавния математики КПК по математике Информационно-технологические процессы Методика преподавания информатики по Информатика и информационно-коммуникационные технологии основы администрирования ОС Линукс Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Информатика и ИКТ" Основы логики ФГОС ООО организация внеурочной деятельности. Математика. ФГОС ООО обновление компетенций учителя. Математика Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Информатика и ИКТ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам СОО. Информатика и ИКТ |
|  | Моховикова Алена Дмитриевна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | Начальные классы | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 8 | 2 |  |
|  | Носкова Наталья Вениаминовна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык,  литература | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы средней школы | 34 | 34 | "Об организации дистанционного обучения на платформе МУДЛ" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Носочкова Софья Андреевна | Учитель математики | Математика |  |  |  | 1 | 1 | Сертификат обучения по программе "Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС" |
|  | Остапенко Марина Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель начальных классов (совм.) | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начально го обучения | учитель начальных кл | 39 | 39 | Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). Методика преподавания по развивающей программе "Школа 2100..." Методические осробенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..." Компьютерная и техническая грамотность Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника" Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий Профессиональный самоанализ достижений учителя Общие вопросы преподавания блока "Практика работы на компьютере" в курсе "Технология" для начальной школы Формирование УУД у учащихся с использованием надпредметного курса "Мир деятельности" Менеджмент в образовании. Менеджмент в образовании Управление образовательным учреждением Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.  Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе Преподавание ОРКСЭ\ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Создание внутришкольной системы оценки качества образования" |
|  | Пантюк Ольга Михайловна | Учитель физики | Физика | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | бакалавр | 1 | 1 |  |
|  | Придыбайлова Маргарита Александровна | Учитель английского языка | Английский язык | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр | 4 | 4 | Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку |
|  | Пухов Артем Александрович | Учитель по физической культуре | Физическая культура | высшее профессиональное (бакалавриат) высшее профессиональное (магистратура) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование | бакалавр магистр | 3 | 2 | "Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования" Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Пухова Ксения Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык,  литература | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование (профиль Филологическое образование) | бакалавр филологического образования | 11 | 11 | Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условия реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г. Петерсон Интерактивные ресурсы УМК по русскому языку и литературе в контексте реализации ФГОС Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Русский язык Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроках русского языка Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Инклюзивное образование для учеников с РАС Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Пухова Маргарита Юрьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Русский язык,  литература | высшее профессиональное (специалитет) | русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | 40 | 40 | Формирование профессиональной компетентности учителей специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития в условиях перехода на ФГОС» Управление инновационным развитием ОО в условиях введения ФГОС Система организации проектной и исследовательской деятельности в ОО Оценка индивидуального прогресса обучающихся в освоении учебных программ по предметным областям ООО Формирующее оценивание в школе Исследовательские и проектные технологии в условиях реформирования образования Реализация ООП на основе программно-целевого управления Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах Управление введением ФГОС среднего общего образования в деятельность общеобразовательной организации Основы оказания первой помощи в образовательных учреждениях Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС "Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" |
|  | Расникова Елена Николаевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель физики (совм.) | Физика | высшее профессиональное (специалитет) | физика и математика | Учитель физики и математики | 35 | 35 | физика физика основы компьютерной грамотности управление инновационным процессом Менеджмент в образовании Подготовка к ЕГЭ по физике Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Менеджмент в образовании Управление образовательным учреждением в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО Подготовка руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Создание внутришкольной системы оценки качества образования" |
|  | Ремизова Анна Юрьевна | Учитель | Биология | высшее профессиональное (специалитет) | химия | Учитель химии и биологии | 29 | 25 | Основы работы на ПК КПК по биологии Обучение школьников основам общей биологии КПК учителей биол"шк биол. обр.в асп Содержание и методика преподавания предметов биологии, физики, химии. Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к введению и реализации ФГОС. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Методика подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ - 2013 по биолгии. Особенности выполнения отдельных заданий части 2 (В) и части 3 (С) Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология Актуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОС Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии в 9 классе (предметный модуль) Цифровая лаборатория Data Harvest Современный урок биологии в контексте ФГОС. ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.Биология Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2018 года Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей биологии Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика. Как систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении материала по биологии? Готовимся к ЕГЭ по биологии. Закрепляем и систематизируем знания по общей биологии Достижение планируемых результатов по общей биологии с использованием компонентов УМК И.Н. Пономаревой Формирование и развитие экологического мышления - основа здорового образа жизни человека Познавательные УУД. Смысловое чтение Методический день учителя биологии. Практический семинар Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Актуальные вопросы развития региональной системы образования |
|  | Ремизова Фарида Нургаяновна | Учитель | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 33 | 29 | Методические особенности работы учителя на содержательном уровне по программе "Школа 2000..." Методика применения ИКТ в учебном процессе. Компьютерная и техническая грамотность. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника". Реализация дидактической системы деятельностного метода в практике учителей начальной школы (технологический уровень). Организация деятельности ШМО в условиях перехода на ФГОС Реализация образовательных стандартов в начальной школе средствами ИКТ "Практика работы на компьютере, 4 класс" Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика Подготовка организаторов ППЭ за участие в вебинаре "Индивидуальный проект. Модуль 1 "Культура исследования и проектирования" за участие в вебинаре "Детские задачи роста" и психолого-педагогические подходы к их решению, Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций" Основы обеспечения информационной безопасности детей Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика за участие в вебинаре "Формирование читательской грамотности и обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства "Просвещение" за участие в онлайн-совещании "Августовка Учи.ру Главное событие перед стартом нового года " за участие в вебинаре "Федеральный перечень учебников. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Основы конфигурирования операционной системы Windows10 для персонального пользования «Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения» Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии" |
|  | Родионова Анна Анатольевна | Учитель по внеурочной деятельности (вн. совм.) |  |  |  |  | 18 | 1 |  |
|  | Рыбак Наталья Николаевна | Учитель | Начальные классы | среднее профессиональное | Учитель начальных классов | учитель начальных классов | 32 | 29 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника" Общие вопросы преподавания блока "Практика работы на компьютере" в курсе "Технология" для начальной школы. Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников "Начальная школа XXI века". Математика Формирование элементарных математических представлений у дошкольников Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE |
|  | Савина Александра Сергеевна | Педагог-психолог |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
|  | Савинова Светлана Николаевна | Учитель | Музыка | высшее профессиональное (специалитет) | музыка | учитель музыки | 34 | 34 | Предмет музыки в современных условиях Музыка в начальной школе Преподавание учебного предмета "Музыка" в начальной школе в соответствии с ФГОС-2 НО Основы использования операционной системы Linux и пакета свободного программного обеспечения Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка. Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. Оценка достижений планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе "Оценка достижения планируемых результатов обучения музыке в начальной и основной школе" Оценочная деятельность на уроке музыки: 1-8 классы. Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. ФГОС ООО:современный урок как средство достижения планируемых результатов . Музыка ФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" для детей с ОВЗ Подготовка организаторов в аудитории международная научно-практическая конференция " Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития" Подготовка организаторов ППЭ Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство". Музыка" |
|  | Сахарова Евгения Андреевна | Учитель | Начальные классы | среднее профессиональное | Коррекционная педагогика в начальном образовании | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 0 | 0 |  |
|  | Скорнякова Ксения Павловна | Учитель | Начальные классы | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 0 | 0 | Психология семьи. Психология личности |
|  | Сокоушина Татьяна Валерьевна | Воспитатель | Начальные классы | среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | 32 | 23 | Основы использования операционной системы Линукс и пакета свободного программного обеспечения Базовые образовательные технологии: ИКТ - компетентность учителя начальных классов Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС |
|  | Соловьева Алена Валерьевна | Учитель | История | высшее профессиональное (специалитет) | История | Учитель истории и английского языка | 31 | 26 | Обучение иностранному языку в начальной школе Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Иностранный язык. Поготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования.Иностранный язык (английский). Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Иностранный язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык. "Course from the Box" Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык |
|  | Соловьёва Елизавета Ярославовна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык,  литература | среднее профессиональное | преподавание в начальных классах | учитель начальных классов |  | 2 | Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" "Мастерская словесника: поиск новых дидактических решений" |
|  | Соловьева Любовь Владимировна | Педагог-психолог |  |  |  |  | 27 | 21 |  |
|  | Субботина Ирина Владимировна | Учитель английского языка | Английский язык | высшее профессиональное (специалитет) | Перевод и переводоведение | лингвист, переводчик | 12 | 25 | "Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС" "Реализация требований ФГОС ООО Иностранный язык" "Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации "ЕГЭ, ОГЭ)" "Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ |
|  | Творогова Екатерина Григорьевна | Учитель | Русский язык, | высшее профессиональное (бакалавриат) | Педагогическое образование | бакалавр | 0 | 0 |  |
|  | Творогова Надежда Алексеевна | Учитель истории | История |  |  |  | 55 | 55 | Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). Управление введением ФГОС в образовательном учреждении. |
|  | Творогова Светлана Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе, Учитель (совм.) | география | высшее профессиональное (специалитет) | география, биология | учитель географии и | 31 | 31 | Сайт образовательного учреждения Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Менеджмент в образовании Методика социально-воспитательной работы. Воспитательная система образовательного учреждения и класса в контексте ФГОС. Менеджмент в образовании Региональные ориентиры становления новой практики воспитания Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях |
|  | Томышева Екатерина Вячеславовна | Учитель математики | Математика | высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет) | экономика Математическое образование в профильной школе | бакалавр (с отл.) Магистр 44.04.01 Педагогическое образование | 10 | 6 | Педагогическое образование: учитель математики Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Педагогический марафон издательства "Первое сентября". День учителя математики Сертификат "Математическая вертикаль: задачи и перспективы" Сертификат " Школьня математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам" Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Сертификат участника Международного образовательного форума "Стань выше с вышкой" Сертификат " Функциональная грамотность. Готовимся к PISA 2022" Как предподавать онлайн: инструменты для учителя. Финансовая грамотность в математике Формирование финанасовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов(продвинутый уровень) "Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Программа "Финансовая грамотность: школа педагога") Формирование финансовой грамотности Формирование читательской грамотности Формирование математической грамотности Функциональная грамотность:развиваем в средней и старшей школе Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития Инклюзивное образование для учеников с РАС Формирование глобальных компетенций Проектная деятельность в школе Формирование креативного мышления Формирование естественнонаучной грамотности Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
|  | Тонни Марина Александровна | Учитель | Английский язык | высшее профессиональное (специалитет) | английский язык, русский язык и литература | учитель английского языка, русского языка и литературы | 30 | 30 | "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей" "ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации" "Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС" "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" |
|  | Тришкин Сергей Александрович | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель ОБЖ (совм.) | ОБЖ | высшее профессиональное (специалитет) | Юриспруденция | Юрист | 22 | 15 | Преподавание технологии и ОБЖ Проектирование педагогической деятельности учителем основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС |
|  | Ускова Юлия Владимировна | Педагог-организатор |  | высшее профессиональное (специалитет) | история | бакалавр (с отл.) | 5 | 5 |  |
|  | Федотова Ольга Николаевна | Педагог-организатор |  | высшее профессиональное (бакалавриат) | Прикладная математика и информатика | бакалавр | 1 | 0 |  |
|  | Ходакова Елена Валерьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель английского языка (совм.) | Английский язык | высшее профессиональное (специалитет) | Иностранный язык | учитель английского языка | 22 | 19 | Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе Проблемы развития методического сервиса РСО Принятие управленческих решений на основе самооценки образовательного учреждения Формирование здоровья школьников:основы "Здоровьесберегающей педагогики" Повышение квалификации руководителей ОУ Надпредметный инвариант "Управление педагогическим процессом"(в контексте ФГОС) Использование современного интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе. Применение интерактивной доски как эффективного мредства повышение ИКТ- компетентности педагога Особенности организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков в начальной школе в условиях реализациии ФГОС Особености организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков в начальной школе в условиях реализации ФГОС Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС ФГОС: исследовательская деятельность педагога Управление образовательным учереждением Создание электронных курсов с применением специализированного программного обеспечения(редактор"CourseLab") Права ребенка и формы правой защиты в законодательстве РФ Актуальные вопросы в деятельности педагога ОО Медиация: подходы, практика, инструменнты Внутришкольный контроль как инструмент управления руководителя образовательной организации Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взимосвязи с требованиями итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ. Английский язык" Развитие умений устной речи с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык Менеджмент в образовании Охрана труда Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды Создание внутришкольной системы оценки качества образования Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС |
|  | Храпутина Светлана Станиславовна | Учитель | Математика | высшее профессиональное (специалитет) | математика | математик, преподава | 30 | 30 | Организация учебного процесса в условиях Прорамма составления расписания "Вариант" Методика подготовк уч-ся 7-11 кл. к КПК по математике Реализация технологии "Школа 2000..." на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень). Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Менеджмент в образовании Менеджмент в образовании Реализация требований ФГОС ООО. Математика Управление образовательным учреждением в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО Управление образовательным процессом в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО-НОО-ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда образовательного пространства МСО г. Ярославля.  ФГОС ООО: система оценивания планируемый результатов обучения. Математика. математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика "Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога" |
|  | Цалко Екатерина Владимировна | Учитель | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 12 | 12 | Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании в рамках проекта "Компьютер для школьника". Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования Формирование УУД у учащихся с использованием надпредметного курса "Мир деятельности" Сайт образовательного учреждения Методика преподавания начального обучения. Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. "Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС" |
|  | Чумикова Мария Олеговна | Учитель физики и математики | Физика | высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет) | математика с дополнительной специальностью физика математика | учитель математики и физики магистр с отл. | 8 | 8 | Технологическая карта урока как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (8 класс). Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС. Технологический подход к формированию УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО по физике в условиях реализации ФГОС (на основе разработанного методического, программного и дидактического обеспечения) Содержание и методика преподавания астрономии в средней школе в условиях реализации ФГОС Методика обучения решению задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике |
|  | Шубин Михаил Борисович | Учитель | Технология | среднее профессиональное | эксплуатация автоматических ус тройств хим. произв. | техник электромехани | 40 | 34 | КПК по специальности технический труд Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология. ФГОС: Обновление компетенций учителя.  Работа в электроустановках напряжением до 1000 В в качестве электротехнологического персонала. ФГОС СОО технологиеская состовляющая проилей обучения |
|  | Шутова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | высшее профессиональное (специалитет) | Социальная педагогика | Социальный педагог | 13 | 11 | Формирование УУД учеников начальной школы ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов ФГОС: система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Проектная деятельность в школе Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "Формирование креативного мышления" Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "Формирование глобальных компетенций" Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "Формирование естественнонаучной грамотности" Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "Формирование финансовой грамотности" Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе |
|  | Щепеткова София Сергеевна | Педагог-психолог (вн. совм.) |  | высшее профессиональное (магистратура) | психология | магистр | 7 | 1 | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений |