**Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год**

 В 2020-2021 учебном году в средней школе № 52 работало 63 педагога, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 13 человек, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Из них 54 педагога имеют высшее образование, что составляет 84% от общей численности педагогов школы.

 Имеют высшую квалификационную категорию – 30 человек и первую квалификационную категорию – 14 человек, что составляет 67 % от общей численности педагогических работников. Плодотворно работают учителя–выпускники школы в количестве 7 чел, молодые специалисты - 5 человек. Педагоги школы систематически повышали свою квалификацию, принимали участие в вебинарах, семинарах города и области, проводили открытые уроки для учителей города, являлись экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, экспертами по аттестации педагогических работников, один педагог экспертом по аккредитации образовательных учреждений.

 **Численные показатели кадрового состава**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54/84% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54/84% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/11% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1.5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44/67% |
| Высшая | 30/47% |
| Первая | 14/22% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 5/8% |
| Свыше 30 лет | 38/59% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/14% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/28% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/55% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/96% |

 **Методическая тема – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

 Методическая деятельность школы была направлена на создание условий для развития профессионального мастерства учителя и повышения уровня качества образования; реализацию инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов; создание условий, обеспечивающих освоение содержания общего образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учителя активно участвовали в образовательных конкурсах, которые проводились учебными платформами Учи.ру и Инфоурок, выступали на заседаниях методического объединения и педагогических советах, разрабатывали и проводили предметные недели, семинары для родителей и своих коллег. Педагоги школы активно транслировали успешный опыт: имеют публикации на всероссийском уровне, принимают участие в международных, межрегиональных, региональных конференциях, круглых столах, чтениях.

 В этом учебном году педагоги продолжили работа по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности. По данному направлению обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных Всероссийских олимпиадах. Педагоги и ученики успешно сотрудничали с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Росло количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, победителей и призеров регионального и федерального уровней.

 Проводилась работа по повышению квалификации учителей, обобщению и представлению опыта работы учителей на различных уровнях, обеспечению единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов. Совершенствовалась организация проектной деятельности обучающихся, организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям, методика преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения. Школа принимала участие в инновационной деятельности города: являлась Муниципальным ресурсным центром.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Результаты |
| Методическое сопровождение, обеспечивающего процесс создания условий для введения ФГОС, ФГОС СОО | Разработаны локальные акты по методической работе (7)Был создан методический совет школы для формулирования приоритетных и стартовых педагогических проблем их успешного разрешения, а так же для консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива. В течение учебного года создавались творческие группы учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС СОО Проводились консультации по созданию рабочих программ учебных предметов с учетом требований ФГОС, КИМ, адаптированной программы на уровень и класс. В результате чего была создана единой системы требований к рабочей программе педагога, КИМ по предмету.Была организована курсовая подготовки педагогических работников на базе ГЦРО и ИРО, по средствам интернет ресурсовПроводились инструктивно-методические совещания по вопросам введения и реализации ФГОС . Внесены изменения в систему оценивания школы.Организовано участие различных категорий педагогических работников в семинарах, мастер-классах, консультациях и открытых уроках по вопросам введения и реализации ФГОСГородской конкурс «Инновационный потенциал библиотеки как ресурс повышения качества информационно-образовательной среды школы» (1 место) |
| Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами | Проведен мониторинг профессиональных затруднений молодых педагоговОпределены наставники для оказания методической помощи молодым педагогамОсуществлялось консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению электронного журнала.Молодые специалисты были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.Организовано посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.Организован контроль за проведением открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами5 педагогов заняли 3 место в региональном конкурсе «Территория развития»Пухов А.А. стал финалистом городского конкурса «Педагогические надежды»Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов Педсовет «Адаптация и закрепление молодых педагогов в профессии» Открытые уроки молодых специалистов (отчет по итогам года)  |
| Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации, самообразование, аттестация педагогов. | Организована работа Школы высшего профессионального мастерства(32 чел.) 8 чел. провели открытые урокиПроведены консультации по ознакомлению с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работниковОрганизована работа с аттестующимися педагогамиОрганизовано посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогамиОрганизована деятельность педагогов в рамках предметных недель, система взаимообучающих уроков в рамках «Педагогического марафона». Использованы формы работы:* Открытый урок
* Методический интенсив
* Интерактивный семинар (Сальникова Ю.Н.)
* Педагогическая мастерская (Ермоленко В.В.)
* Педагогические проекты (в рамках ЛРОС)
* Мастер-класс
* Защита проекта

Методический интенсив (17 чел. провели открытые мероприятия, 36 чел.посетили открытые мероприятияРазработан проект по созданию ЛРОС(22 чел.) 18 педагогов обучаются на КПК по ЛРОС, 14 педагогов из 18 определились с темами школьных проектов по созданию ЛРОС Подготовлен и проведен праздник профессионального мастерства Разработан инновационный проект «Вместе 52+48 = 100% успеха»Разработана Программа развития школы на 2021-2026 годы  |
| Работа с одаренными детьми | Организовано содействие работе ЦОККО по независимой оценке качества осуществления образовательной деятельности в 6б классеПроведены индивидуальные беседы, направленные на создание условий для повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьмиПроведение предметных недель. Индивидуальный подбор конкурсов, акций, мероприятий для одаренных детей.Содействие в участии во ВСОШ, малой областной олимпиаде от «Новой школы» |

 Подводя итоги 2020 – 2021 учебного года, можно сделать вывод, что план методической работы в целом выполнен. Этот год был отмечен положительными результатами в методической работе, в работе с одаренными детьми и инновационной работе.

К основным показателям эффективности методической работы необходимо отнести:

- участие в инновационной деятельности города в качестве муниципального ресурсного центра;

- результативность работы с одаренными детьми: участие обучающихся в международных, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, наличие победителей и призеров разного уровня;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях городского уровня.

 При планировании методической работы на 2021 – 2022 учебный год необходимо учитывать как внутренние точки роста (повышение профессионального мастерства учителей через совершенствование работы по самообразованию, обобщение педагогического опыта, повышение качества наставничества; повышение качества работы во ФГОС через освоение и применение образовательных технологий на деятельностной основе, совершенствование вариативной части учебного плана, повышение качества подготовки рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам и курсов по выбору; вовлечение педагогов в инновационную работу, конкурсы и работу с одаренными детьми), так и внешние факторы (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Стратегия развития системы образования Ярославской области и т.д.).

**Проблемы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1.Недостаточно активное распространение передового педагогического опыта.

2.Качество работы с обучающимися, мотивированными на обучение, одаренными детьми.

4.Неэффективность работы учителей-предметников по темам самообразования.

**Анализ образовательного процесса**  выявил **проблемы** в организации **учебных занятий:**

1.Высокая авторитарность учителя.

2.Развивающий потенциал урокаиспользуется недостаточно (использование технологий развивающего обучения, обучение смысловому чтению, проектные и поисковые задачи, умение находить причинно-следственные связи, выделение главного в информации);

3.Недостаточно эффективно развивается коммуникативная компетентность обучающихся **(**речевая культура обучающихся, активное (диалоговое) взаимодействие педагога с учениками, наличие обратной связи, решение проблемных ситуаций, спорных вопросов, обмен мнениями).

4.Не используются современные средства обучения.

5.На уроках слабо развиваются личностные качества, необходимые для успеха в современном обществе (коммуникативность, креативность, коммуникация, кооперация).

6.Незначительная дидактическая дифференциация.

**Основные направления методической работы**

1. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

2.Реализация Программы развития школы на период 2021-2026 годы (проекты: «Кадровый капитал», «Новое поколение», «Мы вместе», «Школа цифрового века»)

3.Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.

4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС (развитие навыков личности, необходимых для жизни в 21 веке, развитие компетенций «4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, кооперации на основе интеграции всех направлений жизнедеятельности школы, усиление межпредметной интеграции, ИКТ).

5.Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.

6.Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

7. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

8.Стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.

**План методической работы МОУ «Средняя школа №52»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема школы - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»**

**Цель методической работы** – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего».

**Задачи:**

1. Организовать работу педагогического коллектива по новой методической теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования» и подготовку к работе по новым ФГОС.

2.Создать условия для успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.

3.Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных сообществ по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

4. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации программы «Одаренные дети»

5. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Мы вместе!» (создание личностно-развивающей образовательной среды), «Новое поколение».

**Структурные объединения на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединения** | **ФИО руководителя** |
| Методический совет | Малышева А.А. |
| Творческая группа участников МРЦ по питанию | Капшай Д.С. |
| Школа высшего профессионального мастерства  | Пухова М.Ю. |
| МО учителей начальных классов | Васильева О.А. |
| МО учителей русского языка и литературы изо, искусства | Глухарева И.Л. |
| МО учителей географии, истории, технологии | Лестенькова Г.В. |
| МО учителей биологии, химии, физики, физической культуры, ОБЖ | Ремизова А.Ю. |
| МО учителей математики и информатики | Живрина Л.А. |
| МО учителей иностранного языка | Соловьева А.В. |
| Методическое объединение учителей, имеющих педагогический стаж до 5 лет | Пухова М.Ю. |
| Проектная группа, координирующая реализацию дорожной карты проекта «Цифровая образовательная среда» | Пухова М.Ю. |
| Проектная группа, координирующая реализацию программы «Одаренные дети» | Пухова М.Ю. |

**Современные формы организации профессионального обучения взрослых**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые | Индивидуальные |
| Семинары | Делегирование |
| Интерактивные лекции | Стажировка |
| Мастер-класс  | Экспертиза |
| Педагогические мастерские | Самообразование |
| Проектные группы | Вебинар  |
| Творческие группы |  |
| Проблемно-деловые, ролевые игры |  |
| Тренинги  |  |
| Круглые, дискуссионные столы |  |
| Конференции, педагогические чтения |  |

**Наставники молодых специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** | **Учитель** |
| Расникова Е.Н., учитель физики | Пантюк О.М., учитель физики |
| Остапенко М.В., учитель начальных классов | Моховикова А.Д., учитель начальных классов |
| Глухарева И.Л., учитель русского языка и литературы | Горелышева А.А., учитель русского языка и литературы |
| Пухова М.Ю., учитель русского языка и литературы | Ягненкова Е.Я., учитель русского языка и литературы |
| Бобылева Е.В., учитель начальных классов | Калинина Ю.С., учитель начальных классов |
| Лохина Е.Е., учитель физической культуры | Пухов А.А., учитель физической культуры |
| Бородина И.Ф., учитель математики | Носочкова С.А., учитель математики |
| Соловьева А.В., учитель английского языка | Дубкова И.О., учитель английского языкаЗавьялова Н.А., учитель английского языка |

**Деятельность методического совета школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание методического совета «Вклад каждого МО в реализацию задач методической работы школы в соответствии с Программой развития. План работы МО на учебный год. | сентябрь 2021 | Малышева А. А.Пухова М.Ю. |
| 2 | Заседание методического совета «Подготовка к семинару «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся»» | сентябрь 2021 | Малышева А. А.Пухова М.Ю. |
| 3 |  Заседание методического совета «Планирование предметных недель» | 24.11. 2021 | Малышева А. А.Пухова М.Ю. |
| 4 | Заседание методического совета «Организация научно-практической конференции обучающихся» | 11.04. 2022 | Малышева А. А.Пухова М.Ю. |
| 5 | Заседание методического совета «Новые ФНОС НОО и ООО» |  | Ходакова Е.В.Малышева А. А. |
| 6 | Заседание методического совета «Новые педагогические технологии в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» и программы «Одаренные дети»» | январь 2022 | Пухова М.Ю.Малышева А. А. |

**План мероприятий по выполнению задачи №1**

**Организовать работу педагогического коллектива по новой методической теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования» и новым ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Разработка плана работы школы поформированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2021 | Малышева А.А.Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Создание банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся  | в течение года | ПуховаМ.Ю.Малышева А.А.Руководители МО |
| Педсовет «Проектная и исследовательская деятельность как важный ресурс достижения метапредметных результатов школьников» | 30.09.2021 | Пухова М.Ю.Капшай Д.С.Ремизова А.Ю. |
| Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие развития метапредметных результатов обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность как метод обучения» | 07.10. 2021 | Малышева А.А.Пухова М.Ю. |
| Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | 09.12.2021 | Остапенко М.В., Ходакова Е.В.Руководители МО |
| Информационное совещание «Новые [ФГОС начального общего образования и основного общего образования](https://eduregion.ru/fgos/) | 20.01.2022 | Остапенко М.В., Ходакова Е.В., Пухова М.Ю., Малышева А.А.Руководители МО |
| Проектирование уроков, направленных на формирование 4К силами МО учителей-предметников | в течение года | Руководители МО |
| Методический семинар «Использование в образовательном процессе технологии 4К» | 17.02.2022 | Малышева А.А.Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Конкурс методических разработок интегрированных уроков, направленных на развитие 4К обучающихся | ноябрь -февраль 2021 | Пухова М.Ю.Малышева А.А.Руководители МО |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №2**

**Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности  | август 2021 | Педагоги-наставникиРуководители МО |
| Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы молодого учителя с наставниками | сентябрь 2021 | Кирпичева Е.А. |
| Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей и т.п.) | сентябрь 2021 | Педагоги-наставники |
| Разработка плана работы наставника с молодым специалистом | сентябрь 2021 | Педагоги-наставникиРуководители МО |
| Выбор темы по самообразованию. Разработка плана работы педагога по теме самообразования  | сентябрь 2021 | Руководители МО |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков. | в течение года | Руководители МОПедагогиНаставники |
| Обучение на курсах повышения квалификации | в течение года | Малышева А.А. |
| Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Анкетирование молодых специалистов  | в течение года | Пухова М.Ю. |
| Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.  | в течение года | Пухова М.Ю.Малышева А.А.Руководители МО |
| Открытые уроки учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей | в течение года | Пухова М.Ю.Малышева А.А.Руководители МО |
| Направление молодого специалиста на методические семинары в школы города | в течение года | Пухова М.Ю.Малышева А.А. |
| **Обучающие и практические семинары** |
| Методическое совещание «Планирование работы Школы молодого учителя» | 23.09.2021 | Пухова М.Ю. |
| Практикум «Технология разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога» | октябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Практикум «Проектирование открытого урока с позиции требований ФГОС» | октябрь 2021 | Пухова М.Ю.Наставники |
| Мастер-класс «SMART – метод постановки умных целей» | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Семинар-практикум «Пути решения проблем с дисциплиной обучающихся» | декабрь 2021 | Пухова М.Ю.Наставники |
| Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения». Отчет молодых специалистов о профессиональном развитии по итогам 1 полугодия | декабрь 2021 | Пухова М.Ю.Наставники |
| Другие (по мере необходимости) |  |  |
| **Профессиональные конкурсы** |
| Школьный конкурс конспектов уроков «Мой лучший урок» | ноябрь-декабрь | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Школьный конкурс наставников и молодых специалистов «Лучшая стажерская пара» | в течение года | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Городской конкурс «Педагогические надежды» | март 2022 | Пухова М.Ю.НаставникиРуководители МО |
| Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | октябрь 2021 | Пухова М.Ю.НаставникиРуководители МО |
| Региональный конкурс «Территория развития» | апрель 2022 | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №3**

Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных сообществ по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Создание рабочей группы, координирующей реализацию дорожной карты проекта | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Разработка плана-графика кабинета с цифровым оборудованием для учителей школы | сентябрь 2021 | Дубова М.В.Храпутина С.С.Руководители МО  |
| Участие в мероприятиях сайта «Всероссийский образовательный проект» | в течение года | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Педагогические мастерские по применению ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, по работе с электронными платформами обучения | октябрь 2021 | Руководители МО Дубова М.В.Храпутина С.С. |
| Изучение уровня готовности педагогов к использованию цифровыхобразовательных ресурсов | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю, |
| Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся | декабрь 2021 | М.Ю.Пухова |
| Внутрифирменное обучение педагогического коллектива работе на цифровом оборудовании. Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий | ноябрь 2021январь 2022март 2022 | Дубова М.В.Храпутина С.С. |
| Использование в образовательном процессе учебных платформ «Учи.ру», «ЯКласс» и др. | в течение года | Руководители МО |
| Проведение открытых уроков с использованием нового комплекта интерактивного оборудования | в течение года | Дубова М.В.Храпутина С.С |
| Повышение квалификации в области цифровых технологий | в течение года | Малышева А.А.Руководители МО |
| Педагогический совет «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда: достижения, проблемы, перспективы»  | февраль 2021 | Пухова М.Ю. |
| Разработка программ внеурочной деятельности: «Робототехника», «Занимательная информатика для четвероклассников» и др. | в течение года | Педагогические работники |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №4**

Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации программы «Одаренные дети»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Формирование нормативно-правовой базы, направленной на поддержку одаренных детей.  | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Создание рабочей группы, координирующей реализацию программы | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Диагностические исследования одаренности обучающихся. Создание базы данных одаренных детей. Разработка индивидуальных траекторий развития одаренных детей  | сентябрь-октябрь 2021 | Пухова М.Ю.Педагоги-психологи |
| Повышение квалификации по проблемам развития одаренности детей | в течение года | Малышева А.А.Руководители МО |
| Разработка и реализация комплекса мероприятий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал школьников на основе создания детско-взрослых сообществ, формирующих у обучающихся компетенции 21 века. | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программы |
| Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию и развитию у обучающихся компетенций «4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, кооперации  | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программы |
| Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов: - повышение степени сложности практических заданий; - выполнение творческих тематических заданий; - выполнение проблемно-поисковых и проектных работ; - приобщение (в различных формах) к работе учителя | в течение года | Руководители МОПедагоги |
| Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность обучающихся | в течение года | Руководители МОПедагоги |
| Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка | в течение года | Руководители МОПедагоги |
| Организация и проведение предметных недель | в течение года | Малышева А.А.Руководители МО |
| Организация посещений открытых мероприятий, обмена опытом педагогов школы в рамках заседаний ШМО, педагогических советов, мастер-классов | в течение года | Малышева А.А.Руководители МО |
| Анализ опыта работы педагогов школы по вопросам выявления и поддержки одаренных детей | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программыРуководители МО |
| Проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программыРуководители МО |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №5**

Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Мы вместе!» (создание личностно-развивающей образовательной среды)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Презентация проекта программы развития МОУ «Средняя школа №52» | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Проведение мониторинговых (Исследование социально-эмоциональных навыков в начальной школе», Исследование компетенций 4 «К» в начальной и основной школе», «Исследование эффектов развития личностного потенциала в основной школе и старших классах») | с 23 сентября по 17 ноября 2021 г. | Пухова М.Ю. |
| Реализация курса «Социально-эмоциональные навыки в начальной школе» | в течение года | Дубова М.В. |
| Реализация индивидуальных и групповых проектов по созданию ЛРОС | в течение года | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Малый педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение – актуальный ресурс решения образовательных задач в 1 классах» | ноябрь 2021 | Остапенко М.В.Васильева О.А.Педаг-психолог |
| Малый педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение – актуальный ресурс решения образовательных задач в 5 классах» | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Малыйпедагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение – актуальный ресурс решения образовательных задач в 10 классах» | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю.Руководители МО |
| Педагогический совет «Взаимодействие классного руководителя с детьми по созданию сплоченного детского коллектива» (ярмарка идей классных руководителей) | март 2022 | Пухова М.Ю.Творогова С.В.Классные руководители |
| Педагогический совет «Промежуточные итоги создания личностно-развивающей среды в школе: проблемы и векторы развития» | апрель 2022 | Кирпичева Е.А.Пухова М.Ю.Малышева А.А. |
| Праздник творчества педагогических работников  | май 2022 | Кирпичева Е.А.Пухова М.Ю.Малышева А.А. |
| Организация школьных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Лучший молодой специалист», «Лучший наставник» и т.п. | в течение года | Пухова М.Ю. |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**Открытые мероприятия**

**Школы высшего профессионального мастерства по согласованию с педагогами**

**(информация из анкет педагогов)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Форма распространения опыта |
| Аношкина М.В. | Открытый метапредметный урок, мастер-класс |
| Глухарева И.Л.  | Опыт работы по теме «Система подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ», презентация проектов обучающихся по предмету, опыт работы по теме «Как бороться с неуспеваемостью?» |
| Лестенькова Г.В. | Опыт работы по теме «10 способов дисциплинировать учеников на уроке» |
| Лосева Н.В. | Сценарий методического семинара (ноябрь) |
| Лохина Е.Е. | Открытый урок, открытый классный час, открытое внеурочное занятиемастер-класс  |
| Дедова Е.Н. | Мастер-класс |
| Расникова Е.Н. | Интегрированный урок, опыт работы по теме «10 способов дисциплинировать учеников на уроке» |
| Ремизова Ф.Н. | Опыт работы наставника с молодым специалистом |
| Творогова С.В. | Опыт работы по теме «10 способов, как сделать урок интересным» |
| Дубова М.В. | Сценарий методического семинара, открытый урок с использованием ИКТ |
| Бобылева Е.В. | Открытый урок с использованием современной образовательной технологии (проблемного обучения, перевернутого урока, кейсов, дебаты и др.) |
| Афанасьева М.В. | Открытое внеурочное занятие, открытое внеклассное мероприятие по предмету |
| Малышева А.А. | Открытый урок |
| Мерзлякова С.В. | Открытое внеурочное занятие, мастер-класс |
| Остапенко М.В. | Открытый урок с использованием ИКТ, открытый классный час, открытое внеурочное занятие, опыт работы по теме «10 способов дисциплинировать учеников на уроке», сценарий нестандартного родительского собрания |

Информация о распространении опыта работы отсутствует (Ведмедь О.Н., Шубин М.Б., Ремизова А.Ю., Митрофанова Н.М., Мешвелиани К.З., Гашкова Е.С., Матвеичева О.Н., Изотова И.А.)

**Методическое и организационное сопровождение аттестации**

**педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование (составление графика) аттестации педагогических работников на 2021/22 учебный год | до 21.08.2021 | Малышева А. А.  |
| 2 | Работа аттестационной комиссии (по графику), организация участия руководителей МО и заместителей директора в аттестационной комиссии | в течение года | Малышева А. А.  |
| 3 | Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работниковОрганизация работы с аттестующимися педагогами Методическое сопровождение в период аттестации | сентябрьв течение годав течение года | Малышева А. А.  |

**Внешнее обучение педагогов школы**

 **(повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональные мероприятия – семинары, тренинги, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы и индивидуальные встречи с педагогами для определения причин низкой мотивации к повышению квалификации и выявления реальных потребностей в повышении квалификации | до 21.09.2021 | Малышева А. А.  |
| 2 | Планирование (составление план-графика) повышения квалификации на три года по направлениям развития в сфере образования и минимизации профессиональных дефицитов | до 25.09.2021 | Малышева А. А.  |
| 3 | Организация участия различных категорий педагогических работников в семинарах, мастер-классах, консультациях и открытых уроках по вопросам введения и реализации нового ФГОС в рамках плана ГЦРО и ИРО | в течение года | Малышева А. А.  |
| 4 | Дистанционное обучение различных категорий педагогических работников | в течение года | Малышева А. А.  |

**Деятельность профессиональных объединений педагогов (кафедр, предметных и метапредметных методических объединений, годовых команд класса, проектных групп)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование направлений методической работы в соответствии с Планом методической работы школы, Программой развития школы, Положением о методическом объединении | август - сентябрь | Руководители МО |
| 2 | Оказание научно-методической поддержки членам МО в соответствии с Планом методической работы школы, Программой развития школы, Положением о методическом объединении | в течение года | Руководители МО |
| 3 | Анализ деятельности МО | июнь - август | Руководители МО |

**Приложения**

**Обучение педагогов средней школы №52 на курсах ИРО на 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название КПК | Кол-во часов очно\ дистант |   Сроки | Кол-во заявок |   Кафедра |  Обучающиеся |
| Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации |  16/8 | 26.10.2021-29.10.2021 | 1 | Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности |  Пухов А.А. |
| Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров  | 36/10 | 01.10.2021-30.10.2021 | 1 | Центр развития инновационной инфраструктуры | Малышева А.А или Пухова М.Ю. |
| ФГОС НОО: обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебному предмету "Технология" | 36/0 | 25.10.2021-29.10.2021 | 3 | Кафедра естественно-математических дисциплин | вакансия |
| Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ. Английский язык | 56/12 | 20.09.2021-20.10.2021 | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин | Субботина И.В. |
| Совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в области патриотического воспитания детей и молодежи | 36/7 | 08.11.2021-12.11.2021 | 1 | Региональный модельный центр | вакансия |
| ФГОС. Изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе | 36/36 | 04.10.2021-25.10.2021 | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин | вакансия |
| Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников | 56/38 | 01.11.2021-26.11.2021 | 1 | Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности | Лебедева А.А. |

План-график повышения квалификации

руководящих и педагогических работников старшей школы

на 2021-2024 годы.

| **№** | **ФИО** | **Должность** | Сроки |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аношкина Марина Викторовна  | Учитель  | 2023 |
| 2 | Афанасьева Марина Леонидовна  | Учитель физкультуры  | 2023 |
| 3 | Бобылева Елена Владимировна  | Учитель начальных классов  | 2023 |
| 4 | Бойкова Жанна Алексеевна  | Учитель начальных классов  | 2023 |
| 5 | Бойкова Татьяна Васильевна  | Учитель  | 2021 |
| 6 | Бородина Ирина Федоровна  | Учитель математики  | 2021 |
| 7 | Васильева Ольга Александровна  | Учитель  | 2023 |
| 8 | Ведмедь Ольга Николаевна  | Учитель начальных классов  | 2023 |
| 9 | Гашкова Елена Станиславовна  | Учитель  | 2023 |
| 10 | Герасимова Наталия Александровна  | Учитель начальных классов  | 2024 |
| 11 | Глухарева Ирина Львовна  | Учитель русского языка и литературы  | 2024 |
| 12 | Головлева Мария Игоревна  | Учитель-логопед  | 2021 |
| 13 | Горелышева Анастасия Аднреевна  | Учитель русского языка и литературы  | 2021 |
| 14 | Горячева Анжелика Викторовна  | Учитель и хореографии (ритмики)  | 2021 |
| 15 | Дедова Елена Николаевна  | Педагог дополнительного образования  | 2021 |
| 16 | Дубкова Ирина Олеговна  | Учитель английского языка  | 2021 |
| 17 | Дубова Марина Владимировна  | Учитель  | 2023 |
| 18 | Ермоленко Виктория Викторовна  | Учитель математики  | 2021 |
| 19 | Живрина Любовь Анатольевна  | Учитель  | 2023 |
| 20 | Завьялова Наталья Александровна  | Учитель английского языка  | 2021 |
| 21 | Зайцева Ольга Леонидовна  | Учитель математики  | 2021 |
| 22 | Иванникова Наталья Владимировна  | Учитель английского языка  | 2024 |
| 23 | Иванова Людмила Васильевна  | Воспитатель  | 2021 |
| 24 | Иванова Светлана Юрьевна  | Учитель  | 2021 |
| 26 | Изотова Ирина Александровна  | Учитель  | 2021 |
| 27 | Истомина Ольга Владимировна  | Учитель  | 2021 |
| 28 | Калинина Юлия Сергеевна  | Учитель начальных классов  | 2021 |
| 29 | Князева Надежда Николаевна  | Педагог-организатор  | 2021 |
| 30 | Ковальская Ольга Сергеевна  | Педагог-психолог  | 2021 |
| 34 | Лестенькова Галина Викторовна  | Учитель  | 2021 |
| 35 | Лосева Наталья Владимировна  | Учитель начальных классов  | 2023 |
| 36 | Лохина Елена Евстафьевна  | Учитель  | 2021 |
| 37 | Лукьяненко Юлия Владимировна  | Социальный педагог  | 2024 |
| 38 | Малышева Анастасия Александровна  | Учитель  | 2024 |
| 39 | Матвеичева Ольга Николаевна  | Учитель начальных классов  | 2023 |
| 40 | Мерзлякова Светлана Валериевна  | Учитель  | 2024 |
| 41 | Мешвелиани Кристина Зурабовна  | Учитель  | 2023 |
| 42 | Митрофанова Наталья Михайловна  | Учитель математики и информатики  | 2023 |
| 43 | Моховикова Алена Дмитриевна  | Воспитатель  | 2021 |
| 44 | Носкова Наталья Вениаминовна  | Учитель русского языка и литературы  | 2023 |
| 45 | Пантюк Ольга Михайловна  | Учитель физики  | 2021 |
| 46 | Панченко Надежда Павловна  | Учитель начальных классов  | 2023 |
| 47 | Придыбайлова Маргарита Александровна  | Учитель английского языка  | 2021 |
| 48 | Пухов Артем Александрович  | Учитель по физической культуре  | 2021 |
| 49 | Пухова Ксения Евгеньевна  | Учитель русского языка и литературы  | 2023 |
| 50 | Ремизова Анна Юрьевна  | Учитель  | 2023 |
| 51 | Ремизова Фарида Нургаяновна  | Учитель  | 2024 |
| 52 | Рыбак Наталья Николаевна  | Учитель  | 2023 |
| 53 | Савинова Светлана Николаевна  | Учитель  | 2024 |
| 54 | Сокоушина Татьяна Валерьевна  | Воспитатель  | 2022 |
| 55 | Соловьева Алена Валерьевна  | Учитель  | 2021 |
| 56 | Соловьёва Елизавета Ярославовна  | Учитель русского языка и литературы  | 2023 |
| 57 | Соловьева Любовь Владимировна  | Педагог-психолог  | 2021 |
| 58 | Субботина Ирина Владимировна  | Учитель английского языка  | 2021 |
| 59 | Творогова Надежда Алексеевна  | Учитель истории  | 2021 |
| 60 | Томышева Екатерина Вячеславовна  | Учитель математики  | 2023 |
| 62 | Ходакова Елена Валерьевна  | Учитель английского языка  | 2023 |
| 65 | Шубин Михаил Борисович  | Учитель  | 2021 |
| 66 | Шутова Наталья Александровна  | Учитель  | 2021 |
| 67 | Щепеткова София Сергеевна  | Педагог-психолог (вн. совм.)  | 2021 |

**Список аттестующихся педагогов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалификационная категория | Дата начала аттестации | Дата окончания аттестации |
| 1 | Расникова Елена Николаевна | Высшая категория(учитель) | 28.04.2017 | 28.04.2022 |
| 2 | Соловьева Алена Валерьевна  | Первая категория(учитель) | 30.12.2016 | 30.12.2021 |
| 3 | Изотова Ирина Александровна  | Высшая категория(учитель) | 30.12.2016 | 30.12.2021 |
| 4 | Творогова Надежда Алексеевна  | Высшая категория(учитель) | 28.04.2017 | 28.04.2022 |
| 5 | Лохина Елена Евстафьевна  | Высшая категория(учитель) | 30.12.2016 | 30.12.2021 |
| 6 | Малышева Анастасия Александровна  | Высшая категория(учитель) | 28.10.2016 | 28.10.2021 |

**График аттестации педагогических работников**

**с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

 **в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалификационная категория | Дата начала аттестации | Дата окончания аттестации |
| 1 | Субботина Ирина Владимировна  | Не аттестованУчитель английского языка | 02.09.2019 | 02.09.2021 |
| 2 | Завьялова Наталья Александровна  | Не аттестованУчитель английского языка | 01.10.2019 | 01.10.2021 |
| 3 | Князева Надежда Николаевна  | Не аттестован Педагог-организатор | 10.11.2014 | 10.11.2021 |
| 4 | Лукьяненко Юлия Владимировна  | Не аттестован Социальный педагог |  02.09.2019 | 02.09.2021 |
| 5 | Соловьева Любовь Владимировна  | Не аттестован Педагог-психолог | 09.01.2019 | 09.01.2021 |
| 6 | Моховикова Алена Дмитриевна  | Не аттестован Воспитатель | 10.08.2020 | 10.08.2022 |
| 7 | Соловьёва Елизавета Ярославовна  | Не аттестован Учитель русского языка и литературы | 17.08.2020 | 17.08.2022 |