**Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в средней школе № 52 работало 63 педагога, из них: «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 13 человек, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Из них 54 педагога имеют высшее образование, что составляет 84% от общей численности педагогов школы.

Имеют высшую квалификационную категорию – 30 человек и первую квалификационную категорию – 14 человек, что составляет 67 % от общей численности педагогических работников. Плодотворно работают учителя–выпускники школы в количестве 7 чел, молодые специалисты - 5 человек. Педагоги школы систематически повышали свою квалификацию, принимали участие в вебинарах, семинарах города и области, проводили открытые уроки для учителей города, являлись экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, экспертами по аттестации педагогических работников, один педагог экспертом по аккредитации образовательных учреждений.

**Численные показатели кадрового состава**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54/84% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54/84% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/11% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1.5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44/67% |
| Высшая | 30/47% |
| Первая | 14/22% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 5/8% |
| Свыше 30 лет | 38/59% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/14% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/28% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/55% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/96% |

**Методическая тема – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Методическая деятельность школы была направлена на создание условий для развития профессионального мастерства учителя и повышения уровня качества образования; реализацию инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов; создание условий, обеспечивающих освоение содержания общего образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учителя активно участвовали в образовательных конкурсах, которые проводились учебными платформами Учи.ру и Инфоурок, выступали на заседаниях методического объединения и педагогических советах, разрабатывали и проводили предметные недели, семинары для родителей и своих коллег. Педагоги школы активно транслировали успешный опыт: имеют публикации на всероссийском уровне, принимают участие в международных, межрегиональных, региональных конференциях, круглых столах, чтениях.

В этом учебном году педагоги продолжили работа по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности. По данному направлению обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных Всероссийских олимпиадах. Педагоги и ученики успешно сотрудничали с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Росло количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, победителей и призеров регионального и федерального уровней.

Проводилась работа по повышению квалификации учителей, обобщению и представлению опыта работы учителей на различных уровнях, обеспечению единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов. Совершенствовалась организация проектной деятельности обучающихся, организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям, методика преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения. Школа принимала участие в инновационной деятельности города: являлась Муниципальным ресурсным центром.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Результаты |
| Методическое сопровождение, обеспечивающего процесс создания условий для введения ФГОС, ФГОС СОО | Разработаны локальные акты по методической работе (7)  Был создан методический совет школы для формулирования приоритетных и стартовых педагогических проблем их успешного разрешения, а так же для консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива.  В течение учебного года создавались творческие группы учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС СОО  Проводились консультации по созданию рабочих программ учебных предметов с учетом требований ФГОС, КИМ, адаптированной программы на уровень и класс. В результате чего была создана единой системы требований к рабочей программе педагога, КИМ по предмету.  Была организована курсовая подготовки педагогических работников на базе ГЦРО и ИРО, по средствам интернет ресурсов  Проводились инструктивно-методические совещания по вопросам введения и реализации ФГОС . Внесены изменения в систему оценивания школы.  Организовано участие различных категорий педагогических работников в семинарах, мастер-классах, консультациях и открытых уроках по вопросам введения и реализации ФГОС  Городской конкурс «Инновационный потенциал библиотеки как ресурс повышения качества информационно-образовательной среды школы» (1 место) |
| Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами | Проведен мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов  Определены наставники для оказания методической помощи молодым педагогам  Осуществлялось консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению электронного журнала.  Молодые специалисты были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.  Организовано посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.  Организован контроль за проведением открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами  5 педагогов заняли 3 место в региональном конкурсе «Территория развития»  Пухов А.А. стал финалистом городского конкурса «Педагогические надежды»  Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов  Педсовет «Адаптация и закрепление молодых педагогов в профессии»  Открытые уроки молодых специалистов (отчет по итогам года) |
| Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации, самообразование, аттестация педагогов. | Организована работа Школы высшего профессионального мастерства(32 чел.) 8 чел. провели открытые уроки  Проведены консультации по ознакомлению с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников  Организована работа с аттестующимися педагогами  Организовано посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами  Организована деятельность педагогов в рамках предметных недель, система взаимообучающих уроков в рамках «Педагогического марафона».  Использованы формы работы:   * Открытый урок * Методический интенсив * Интерактивный семинар (Сальникова Ю.Н.) * Педагогическая мастерская (Ермоленко В.В.) * Педагогические проекты (в рамках ЛРОС) * Мастер-класс * Защита проекта   Методический интенсив (17 чел. провели открытые мероприятия, 36 чел.посетили открытые мероприятия  Разработан проект по созданию ЛРОС  (22 чел.) 18 педагогов обучаются на КПК по ЛРОС, 14 педагогов из 18 определились с темами школьных проектов по созданию ЛРОС  Подготовлен и проведен праздник профессионального мастерства  Разработан инновационный проект «Вместе 52+48 = 100% успеха»  Разработана Программа развития школы на 2021-2026 годы |
| Работа с одаренными детьми | Организовано содействие работе ЦОККО по независимой оценке качества осуществления образовательной деятельности в 6б классе  Проведены индивидуальные беседы, направленные на создание условий для повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми  Проведение предметных недель. Индивидуальный подбор конкурсов, акций, мероприятий для одаренных детей.  Содействие в участии во ВСОШ, малой областной олимпиаде от «Новой школы» |

Подводя итоги 2020 – 2021 учебного года, можно сделать вывод, что план методической работы в целом выполнен. Этот год был отмечен положительными результатами в методической работе, в работе с одаренными детьми и инновационной работе.

К основным показателям эффективности методической работы необходимо отнести:

- участие в инновационной деятельности города в качестве муниципального ресурсного центра;

- результативность работы с одаренными детьми: участие обучающихся в международных, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, наличие победителей и призеров разного уровня;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях городского уровня.

При планировании методической работы на 2021 – 2022 учебный год необходимо учитывать как внутренние точки роста (повышение профессионального мастерства учителей через совершенствование работы по самообразованию, обобщение педагогического опыта, повышение качества наставничества; повышение качества работы во ФГОС через освоение и применение образовательных технологий на деятельностной основе, совершенствование вариативной части учебного плана, повышение качества подготовки рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам и курсов по выбору; вовлечение педагогов в инновационную работу, конкурсы и работу с одаренными детьми), так и внешние факторы (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Стратегия развития системы образования Ярославской области и т.д.).

**Проблемы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1.Недостаточно активное распространение передового педагогического опыта.

2.Качество работы с обучающимися, мотивированными на обучение, одаренными детьми.

4.Неэффективность работы учителей-предметников по темам самообразования.

**Анализ образовательного процесса**  выявил **проблемы** в организации **учебных занятий:**

1.Высокая авторитарность учителя.

2.Развивающий потенциал урокаиспользуется недостаточно (использование технологий развивающего обучения, обучение смысловому чтению, проектные и поисковые задачи, умение находить причинно-следственные связи, выделение главного в информации);

3.Недостаточно эффективно развивается коммуникативная компетентность обучающихся **(**речевая культура обучающихся, активное (диалоговое) взаимодействие педагога с учениками, наличие обратной связи, решение проблемных ситуаций, спорных вопросов, обмен мнениями).

4.Не используются современные средства обучения.

5.На уроках слабо развиваются личностные качества, необходимые для успеха в современном обществе (коммуникативность, креативность, коммуникация, кооперация).

6.Незначительная дидактическая дифференциация.

**Основные направления методической работы**

1. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

2.Реализация Программы развития школы на период 2021-2026 годы (проекты: «Кадровый капитал», «Новое поколение», «Мы вместе», «Школа цифрового века»)

3.Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.

4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС (развитие навыков личности, необходимых для жизни в 21 веке, развитие компетенций «4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, кооперации на основе интеграции всех направлений жизнедеятельности школы, усиление межпредметной интеграции, ИКТ).

5.Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.

6.Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

7. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

8.Стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.

**План методической работы МОУ «Средняя школа №52»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема школы - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»**

**Цель методической работы** – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего».

**Задачи:**

1. Организовать работу педагогического коллектива по новой методической теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования» и подготовку к работе по новым ФГОС.

2.Создать условия для успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.

3.Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных сообществ по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

4. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации программы «Одаренные дети»

5. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Мы вместе!» (создание личностно-развивающей образовательной среды), «Новое поколение».

**Структурные объединения на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединения** | **ФИО руководителя** |
| Методический совет | Малышева А.А. |
| Творческая группа участников МРЦ по питанию | Капшай Д.С. |
| Школа высшего профессионального мастерства | Пухова М.Ю. |
| МО учителей начальных классов | Васильева О.А. |
| МО учителей русского языка и литературы изо, искусства | Глухарева И.Л. |
| МО учителей географии, истории, технологии | Лестенькова Г.В. |
| МО учителей биологии, химии, физики, физической культуры, ОБЖ | Ремизова А.Ю. |
| МО учителей математики и информатики | Живрина Л.А. |
| МО учителей иностранного языка | Соловьева А.В. |
| Методическое объединение учителей, имеющих педагогический стаж до 5 лет | Пухова М.Ю. |
| Проектная группа, координирующая реализацию дорожной карты проекта «Цифровая образовательная среда» | Пухова М.Ю. |
| Проектная группа, координирующая реализацию программы «Одаренные дети» | Пухова М.Ю. |

**Современные формы организации профессионального обучения взрослых**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые | Индивидуальные |
| Семинары | Делегирование |
| Интерактивные лекции | Стажировка |
| Мастер-класс | Экспертиза |
| Педагогические мастерские | Самообразование |
| Проектные группы | Вебинар |
| Творческие группы |  |
| Проблемно-деловые, ролевые игры |  |
| Тренинги |  |
| Круглые, дискуссионные столы |  |
| Конференции, педагогические чтения |  |

**Наставники молодых специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** | **Учитель** |
| Расникова Е.Н., учитель физики | Пантюк О.М., учитель физики |
| Остапенко М.В., учитель начальных классов | Моховикова А.Д., учитель начальных классов |
| Глухарева И.Л., учитель русского языка и литературы | Горелышева А.А., учитель русского языка и литературы |
| Пухова М.Ю., учитель русского языка и литературы | Ягненкова Е.Я., учитель русского языка и литературы |
| Бобылева Е.В., учитель начальных классов | Калинина Ю.С., учитель начальных классов |
| Лохина Е.Е., учитель физической культуры | Пухов А.А., учитель физической культуры |
| Бородина И.Ф., учитель математики | Носочкова С.А., учитель математики |
| Соловьева А.В., учитель английского языка | Дубкова И.О., учитель английского языка  Завьялова Н.А., учитель английского языка |

**Деятельность методического совета школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание методического совета «Вклад каждого МО в реализацию задач методической работы школы в соответствии с Программой развития. План работы МО на учебный год. | сентябрь 2021 | Малышева А. А.  Пухова М.Ю. |
| 2 | Заседание методического совета «Подготовка к семинару «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся»» | сентябрь 2021 | Малышева А. А.  Пухова М.Ю. |
| 3 | Заседание методического совета «Планирование предметных недель» | 24.11. 2021 | Малышева А. А.  Пухова М.Ю. |
| 4 | Заседание методического совета «Организация научно-практической конференции обучающихся» | 11.04. 2022 | Малышева А. А.  Пухова М.Ю. |
| 5 | Заседание методического совета «Новые ФНОС НОО и ООО» |  | Ходакова Е.В.  Малышева А. А. |
| 6 | Заседание методического совета «Новые педагогические технологии в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» и программы «Одаренные дети»» | январь 2022 | Пухова М.Ю.  Малышева А. А. |

**План мероприятий по выполнению задачи №1**

**Организовать работу педагогического коллектива по новой методической теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования» и новым ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Разработка плана работы школы поформированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2021 | Малышева А.А.  Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Создание банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ПуховаМ.Ю.  Малышева А.А.  Руководители МО |
| Педсовет «Проектная и исследовательская деятельность как важный ресурс достижения метапредметных результатов школьников» | 30.09.2021 | Пухова М.Ю.  Капшай Д.С.  Ремизова А.Ю. |
| Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие развития метапредметных результатов обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность как метод обучения» | 07.10. 2021 | Малышева А.А.  Пухова М.Ю. |
| Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | 09.12.2021 | Остапенко М.В., Ходакова Е.В.  Руководители МО |
| Информационное совещание «Новые [ФГОС начального общего образования и основного общего образования](https://eduregion.ru/fgos/) | 20.01.2022 | Остапенко М.В., Ходакова Е.В., Пухова М.Ю., Малышева А.А.  Руководители МО |
| Проектирование уроков, направленных на формирование 4К силами МО учителей-предметников | в течение года | Руководители МО |
| Методический семинар «Использование в  образовательном процессе технологии 4К» | 17.02.2022 | Малышева А.А.  Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Конкурс методических разработок интегрированных уроков, направленных на развитие 4К обучающихся | ноябрь -февраль 2021 | Пухова М.Ю.  Малышева А.А.  Руководители МО |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №2**

**Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности | август 2021 | Педагоги-наставники  Руководители МО |
| Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы молодого учителя с наставниками | сентябрь 2021 | Кирпичева Е.А. |
| Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей и т.п.) | сентябрь 2021 | Педагоги-наставники |
| Разработка плана работы наставника с молодым специалистом | сентябрь 2021 | Педагоги-наставники  Руководители МО |
| Выбор темы по самообразованию. Разработка плана работы педагога по теме самообразования | сентябрь 2021 | Руководители МО |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков. | в течение года | Руководители МО  Педагоги  Наставники |
| Обучение на курсах повышения квалификации | в течение года | Малышева А.А. |
| Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Анкетирование молодых специалистов | в течение года | Пухова М.Ю. |
| Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. | в течение года | Пухова М.Ю.  Малышева А.А.  Руководители МО |
| Открытые уроки учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей | в течение года | Пухова М.Ю.  Малышева А.А.  Руководители МО |
| Направление молодого специалиста на методические семинары в школы города | в течение года | Пухова М.Ю.  Малышева А.А. |
| **Обучающие и практические семинары** | | |
| Методическое совещание «Планирование работы Школы молодого учителя» | 23.09.2021 | Пухова М.Ю. |
| Практикум «Технология разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога» | октябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Практикум «Проектирование открытого урока с позиции требований ФГОС» | октябрь 2021 | Пухова М.Ю.  Наставники |
| Мастер-класс «SMART – метод постановки умных целей» | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Семинар-практикум «Пути решения проблем с дисциплиной обучающихся» | декабрь 2021 | Пухова М.Ю.  Наставники |
| Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения». Отчет молодых специалистов о профессиональном развитии по итогам 1 полугодия | декабрь 2021 | Пухова М.Ю.  Наставники |
| Другие (по мере необходимости) |  |  |
| **Профессиональные конкурсы** | | |
| Школьный конкурс конспектов уроков «Мой лучший урок» | ноябрь-декабрь | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Школьный конкурс наставников и молодых специалистов «Лучшая стажерская пара» | в течение года | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Городской конкурс «Педагогические надежды» | март 2022 | Пухова М.Ю.  Наставники  Руководители МО |
| Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | октябрь 2021 | Пухова М.Ю.  Наставники  Руководители МО |
| Региональный конкурс «Территория развития» | апрель 2022 | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №3**

Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных сообществ по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Создание рабочей группы, координирующей реализацию дорожной карты проекта | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Разработка плана-графика кабинета с цифровым оборудованием для учителей школы | сентябрь 2021 | Дубова М.В.  Храпутина С.С.  Руководители МО |
| Участие в мероприятиях сайта «Всероссийский образовательный проект» | в течение года | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Педагогические мастерские по применению ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, по работе с электронными платформами обучения | октябрь 2021 | Руководители МО  Дубова М.В.  Храпутина С.С. |
| Изучение уровня готовности педагогов к использованию цифровых  образовательных ресурсов | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю, |
| Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся | декабрь 2021 | М.Ю.Пухова |
| Внутрифирменное обучение педагогического коллектива работе на цифровом оборудовании. Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий | ноябрь 2021  январь 2022  март 2022 | Дубова М.В.  Храпутина С.С. |
| Использование в образовательном процессе учебных платформ «Учи.ру», «ЯКласс» и др. | в течение года | Руководители МО |
| Проведение открытых уроков с использованием нового комплекта интерактивного оборудования | в течение года | Дубова М.В.  Храпутина С.С |
| Повышение квалификации в области цифровых технологий | в течение года | Малышева А.А.  Руководители МО |
| Педагогический совет «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда: достижения, проблемы, перспективы» | февраль 2021 | Пухова М.Ю. |
| Разработка программ внеурочной деятельности: «Робототехника», «Занимательная информатика для четвероклассников» и др. | в течение года | Педагогические работники |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №4**

Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по развитию профессиональных компетенций в условиях реализации программы «Одаренные дети»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Формирование нормативно-правовой базы, направленной на поддержку одаренных детей. | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Создание рабочей группы, координирующей реализацию программы | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Диагностические исследования одаренности обучающихся. Создание базы данных одаренных детей. Разработка индивидуальных траекторий развития одаренных детей | сентябрь-октябрь 2021 | Пухова М.Ю.  Педагоги-психологи |
| Повышение квалификации по проблемам развития одаренности детей | в течение года | Малышева А.А.  Руководители МО |
| Разработка и реализация комплекса мероприятий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал школьников на основе создания детско-взрослых сообществ, формирующих у обучающихся компетенции 21 века. | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программы |
| Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию и развитию у обучающихся компетенций «4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, кооперации | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программы |
| Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:  - повышение степени сложности практических заданий;  - выполнение творческих тематических заданий;  - выполнение проблемно-поисковых и проектных работ;  - приобщение (в различных формах) к работе учителя | в течение года | Руководители МО  Педагоги |
| Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность обучающихся | в течение года | Руководители МО  Педагоги |
| Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка | в течение года | Руководители МО  Педагоги |
| Организация и проведение предметных недель | в течение года | Малышева А.А.  Руководители МО |
| Организация посещений открытых мероприятий, обмена опытом педагогов школы в рамках заседаний ШМО, педагогических советов, мастер-классов | в течение года | Малышева А.А.  Руководители МО |
| Анализ опыта работы педагогов школы по вопросам выявления и поддержки одаренных детей | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программы  Руководители МО |
| Проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении | в течение года | Рабочая группа, координирующая реализацию программы  Руководители МО |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**План мероприятий по выполнению задачи №5**

Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей, активное распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, Школы высшего профессионального мастерства и др.профессиональных по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Мы вместе!» (создание личностно-развивающей образовательной среды)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Презентация проекта программы развития МОУ «Средняя школа №52» | сентябрь 2021 | Пухова М.Ю. |
| Проведение мониторинговых (Исследование социально-эмоциональных навыков в начальной школе», Исследование компетенций 4 «К» в начальной и основной школе», «Исследование эффектов развития личностного потенциала в основной школе и старших классах») | с 23 сентября по 17 ноября 2021 г. | Пухова М.Ю. |
| Реализация курса «Социально-эмоциональные навыки в начальной школе» | в течение года | Дубова М.В. |
| Реализация индивидуальных и групповых проектов по созданию ЛРОС | в течение года | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Малый педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение – актуальный ресурс решения образовательных задач в 1 классах» | ноябрь 2021 | Остапенко М.В.  Васильева О.А.  Педаг-психолог |
| Малый педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение – актуальный ресурс решения образовательных задач в 5 классах» | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Малыйпедагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение – актуальный ресурс решения образовательных задач в 10 классах» | ноябрь 2021 | Пухова М.Ю.  Руководители МО |
| Педагогический совет «Взаимодействие классного руководителя с детьми по созданию сплоченного детского коллектива» (ярмарка идей классных руководителей) | март 2022 | Пухова М.Ю.  Творогова С.В.  Классные руководители |
| Педагогический совет «Промежуточные итоги создания личностно-развивающей среды в школе: проблемы и векторы развития» | апрель 2022 | Кирпичева Е.А.  Пухова М.Ю.  Малышева А.А. |
| Праздник творчества педагогических работников | май 2022 | Кирпичева Е.А.  Пухова М.Ю.  Малышева А.А. |
| Организация школьных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Лучший молодой специалист», «Лучший наставник» и т.п. | в течение года | Пухова М.Ю. |
| Другие мероприятия (по мере необходимости) |  |  |

**Открытые мероприятия**

**Школы высшего профессионального мастерства по согласованию с педагогами**

**(информация из анкет педагогов)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Форма распространения опыта |
| Аношкина М.В. | Открытый метапредметный урок, мастер-класс |
| Глухарева И.Л. | Опыт работы по теме «Система подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ», презентация проектов обучающихся по предмету, опыт работы по теме «Как бороться с неуспеваемостью?» |
| Лестенькова Г.В. | Опыт работы по теме «10 способов дисциплинировать учеников на уроке» |
| Лосева Н.В. | Сценарий методического семинара (ноябрь) |
| Лохина Е.Е. | Открытый урок, открытый классный час, открытое внеурочное занятие  мастер-класс |
| Дедова Е.Н. | Мастер-класс |
| Расникова Е.Н. | Интегрированный урок, опыт работы по теме «10 способов дисциплинировать учеников на уроке» |
| Ремизова Ф.Н. | Опыт работы наставника с молодым специалистом |
| Творогова С.В. | Опыт работы по теме «10 способов, как сделать урок интересным» |
| Дубова М.В. | Сценарий методического семинара, открытый урок с использованием ИКТ |
| Бобылева Е.В. | Открытый урок с использованием современной образовательной технологии (проблемного обучения, перевернутого урока, кейсов, дебаты и др.) |
| Афанасьева М.В. | Открытое внеурочное занятие, открытое внеклассное мероприятие по предмету |
| Малышева А.А. | Открытый урок |
| Мерзлякова С.В. | Открытое внеурочное занятие, мастер-класс |
| Остапенко М.В. | Открытый урок с использованием ИКТ, открытый классный час, открытое внеурочное занятие, опыт работы по теме «10 способов дисциплинировать учеников на уроке», сценарий нестандартного родительского собрания |

Информация о распространении опыта работы отсутствует (Ведмедь О.Н., Шубин М.Б., Ремизова А.Ю., Митрофанова Н.М., Мешвелиани К.З., Гашкова Е.С., Матвеичева О.Н., Изотова И.А.)

**Методическое и организационное сопровождение аттестации**

**педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование (составление графика) аттестации педагогических работников на 2021/22 учебный год | до 21.08.2021 | Малышева А. А. |
| 2 | Работа аттестационной комиссии (по графику), организация участия руководителей МО и заместителей директора в аттестационной комиссии | в течение года | Малышева А. А. |
| 3 | Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников  Организация работы с аттестующимися педагогами  Методическое сопровождение в период аттестации | сентябрь  в течение года  в течение года | Малышева А. А. |

**Внешнее обучение педагогов школы**

**(повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональные мероприятия – семинары, тренинги, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы и индивидуальные встречи с педагогами для определения причин низкой мотивации к повышению квалификации и выявления реальных потребностей в повышении квалификации | до 21.09.2021 | Малышева А. А. |
| 2 | Планирование (составление план-графика) повышения квалификации на три года по направлениям развития в сфере образования и минимизации профессиональных дефицитов | до 25.09.2021 | Малышева А. А. |
| 3 | Организация участия различных категорий педагогических работников в семинарах, мастер-классах, консультациях и открытых уроках по вопросам введения и реализации нового ФГОС в рамках плана ГЦРО и ИРО | в течение года | Малышева А. А. |
| 4 | Дистанционное обучение различных категорий педагогических работников | в течение года | Малышева А. А. |

**Деятельность профессиональных объединений педагогов (кафедр, предметных и метапредметных методических объединений, годовых команд класса, проектных групп)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения, дата** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование направлений методической работы в соответствии с Планом методической работы школы, Программой развития школы, Положением о методическом объединении | август - сентябрь | Руководители МО |
| 2 | Оказание научно-методической поддержки членам МО в соответствии с Планом методической работы школы, Программой развития школы, Положением о методическом объединении | в течение года | Руководители МО |
| 3 | Анализ деятельности МО | июнь - август | Руководители МО |

**Приложения**

**Обучение педагогов средней школы №52 на курсах ИРО на 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название КПК | Кол-во часов очно\ дистант | Сроки | Кол-во заявок | Кафедра | Обучающиеся |
| Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации | 16/8 | 26.10.2021-29.10.2021 | 1 | Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности | Пухов А.А. |
| Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров | 36/10 | 01.10.2021-30.10.2021 | 1 | Центр развития инновационной инфраструктуры | Малышева А.А или Пухова М.Ю. |
| ФГОС НОО: обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебному предмету "Технология" | 36/0 | 25.10.2021-29.10.2021 | 3 | Кафедра естественно-математических дисциплин | вакансия |
| Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ. Английский язык | 56/12 | 20.09.2021-20.10.2021 | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин | Субботина И.В. |
| Совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в области патриотического воспитания детей и молодежи | 36/7 | 08.11.2021-12.11.2021 | 1 | Региональный модельный центр | вакансия |
| ФГОС. Изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе | 36/36 | 04.10.2021-25.10.2021 | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин | вакансия |
| Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников | 56/38 | 01.11.2021-26.11.2021 | 1 | Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности | Лебедева А.А. |

План-график повышения квалификации

руководящих и педагогических работников старшей школы

на 2021-2024 годы.

| **№** | **ФИО** | **Должность** | Сроки |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аношкина Марина Викторовна | Учитель | 2023 |
| 2 | Афанасьева Марина Леонидовна | Учитель физкультуры | 2023 |
| 3 | Бобылева Елена Владимировна | Учитель начальных классов | 2023 |
| 4 | Бойкова Жанна Алексеевна | Учитель начальных классов | 2023 |
| 5 | Бойкова Татьяна Васильевна | Учитель | 2021 |
| 6 | Бородина Ирина Федоровна | Учитель математики | 2021 |
| 7 | Васильева Ольга Александровна | Учитель | 2023 |
| 8 | Ведмедь Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | 2023 |
| 9 | Гашкова Елена Станиславовна | Учитель | 2023 |
| 10 | Герасимова Наталия Александровна | Учитель начальных классов | 2024 |
| 11 | Глухарева Ирина Львовна | Учитель русского языка и литературы | 2024 |
| 12 | Головлева Мария Игоревна | Учитель-логопед | 2021 |
| 13 | Горелышева Анастасия Аднреевна | Учитель русского языка и литературы | 2021 |
| 14 | Горячева Анжелика Викторовна | Учитель и хореографии (ритмики) | 2021 |
| 15 | Дедова Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | 2021 |
| 16 | Дубкова Ирина Олеговна | Учитель английского языка | 2021 |
| 17 | Дубова Марина Владимировна | Учитель | 2023 |
| 18 | Ермоленко Виктория Викторовна | Учитель математики | 2021 |
| 19 | Живрина Любовь Анатольевна | Учитель | 2023 |
| 20 | Завьялова Наталья Александровна | Учитель английского языка | 2021 |
| 21 | Зайцева Ольга Леонидовна | Учитель математики | 2021 |
| 22 | Иванникова Наталья Владимировна | Учитель английского языка | 2024 |
| 23 | Иванова Людмила Васильевна | Воспитатель | 2021 |
| 24 | Иванова Светлана Юрьевна | Учитель | 2021 |
| 26 | Изотова Ирина Александровна | Учитель | 2021 |
| 27 | Истомина Ольга Владимировна | Учитель | 2021 |
| 28 | Калинина Юлия Сергеевна | Учитель начальных классов | 2021 |
| 29 | Князева Надежда Николаевна | Педагог-организатор | 2021 |
| 30 | Ковальская Ольга Сергеевна | Педагог-психолог | 2021 |
| 34 | Лестенькова Галина Викторовна | Учитель | 2021 |
| 35 | Лосева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | 2023 |
| 36 | Лохина Елена Евстафьевна | Учитель | 2021 |
| 37 | Лукьяненко Юлия Владимировна | Социальный педагог | 2024 |
| 38 | Малышева Анастасия Александровна | Учитель | 2024 |
| 39 | Матвеичева Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | 2023 |
| 40 | Мерзлякова Светлана Валериевна | Учитель | 2024 |
| 41 | Мешвелиани Кристина Зурабовна | Учитель | 2023 |
| 42 | Митрофанова Наталья Михайловна | Учитель математики и информатики | 2023 |
| 43 | Моховикова Алена Дмитриевна | Воспитатель | 2021 |
| 44 | Носкова Наталья Вениаминовна | Учитель русского языка и литературы | 2023 |
| 45 | Пантюк Ольга Михайловна | Учитель физики | 2021 |
| 46 | Панченко Надежда Павловна | Учитель начальных классов | 2023 |
| 47 | Придыбайлова Маргарита Александровна | Учитель английского языка | 2021 |
| 48 | Пухов Артем Александрович | Учитель по физической культуре | 2021 |
| 49 | Пухова Ксения Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | 2023 |
| 50 | Ремизова Анна Юрьевна | Учитель | 2023 |
| 51 | Ремизова Фарида Нургаяновна | Учитель | 2024 |
| 52 | Рыбак Наталья Николаевна | Учитель | 2023 |
| 53 | Савинова Светлана Николаевна | Учитель | 2024 |
| 54 | Сокоушина Татьяна Валерьевна | Воспитатель | 2022 |
| 55 | Соловьева Алена Валерьевна | Учитель | 2021 |
| 56 | Соловьёва Елизавета Ярославовна | Учитель русского языка и литературы | 2023 |
| 57 | Соловьева Любовь Владимировна | Педагог-психолог | 2021 |
| 58 | Субботина Ирина Владимировна | Учитель английского языка | 2021 |
| 59 | Творогова Надежда Алексеевна | Учитель истории | 2021 |
| 60 | Томышева Екатерина Вячеславовна | Учитель математики | 2023 |
| 62 | Ходакова Елена Валерьевна | Учитель английского языка | 2023 |
| 65 | Шубин Михаил Борисович | Учитель | 2021 |
| 66 | Шутова Наталья Александровна | Учитель | 2021 |
| 67 | Щепеткова София Сергеевна | Педагог-психолог (вн. совм.) | 2021 |

**Список аттестующихся педагогов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалификационная категория | Дата начала аттестации | Дата окончания аттестации |
| 1 | Расникова Елена Николаевна | Высшая категория  (учитель) | 28.04.2017 | 28.04.2022 |
| 2 | Соловьева Алена Валерьевна | Первая категория  (учитель) | 30.12.2016 | 30.12.2021 |
| 3 | Изотова Ирина Александровна | Высшая категория  (учитель) | 30.12.2016 | 30.12.2021 |
| 4 | Творогова Надежда Алексеевна | Высшая категория  (учитель) | 28.04.2017 | 28.04.2022 |
| 5 | Лохина Елена Евстафьевна | Высшая категория  (учитель) | 30.12.2016 | 30.12.2021 |
| 6 | Малышева Анастасия Александровна | Высшая категория  (учитель) | 28.10.2016 | 28.10.2021 |

**График аттестации педагогических работников**

**с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалификационная категория | Дата начала аттестации | Дата окончания аттестации |
| 1 | Субботина Ирина Владимировна | Не аттестован  Учитель английского языка | 02.09.2019 | 02.09.2021 |
| 2 | Завьялова Наталья Александровна | Не аттестован  Учитель английского языка | 01.10.2019 | 01.10.2021 |
| 3 | Князева Надежда Николаевна | Не аттестован  Педагог-организатор | 10.11.2014 | 10.11.2021 |
| 4 | Лукьяненко Юлия Владимировна | Не аттестован Социальный педагог | 02.09.2019 | 02.09.2021 |
| 5 | Соловьева Любовь Владимировна | Не аттестован  Педагог-психолог | 09.01.2019 | 09.01.2021 |
| 6 | Моховикова Алена Дмитриевна | Не аттестован Воспитатель | 10.08.2020 | 10.08.2022 |
| 7 | Соловьёва Елизавета Ярославовна | Не аттестован  Учитель русского языка и литературы | 17.08.2020 | 17.08.2022 |