|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета от 10.11.2020 г. протокол № 2 |  | Утверждено приказом директора школы от 24.11.2020 г № 01-10/530 |

**Положение**

**о самообразовании педагогических работников**

**МОУ «Средняя школа №52»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и регулирует деятельность педагогических работников по темам самообразования, которая является одной из основных форм методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования и нормативных документов, регламентирующих деятельность педагогического работника.

1.2.Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона). Работа педагогов по темам самообразования является обязательной.

1.3.Цель работы педагогического работника по темам самообразования - повышение качества образовательного процесса за счет использования современных образовательных технологий и участия в инновационной деятельности.

Задачи:

* овладеть новыми формами, методами и приѐмами обучения и воспитания детей;
* изучить и внедрить в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
* реализовать индивидуальный план педагогического работника по теме самообразования;
* подготовиться к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

**2. Порядок работы по теме самообразования**

2.1.Темы самообразования педагогических работников ежегодно утверждаются приказом директора школы.

2.2.Тема самообразования определяется, исходя из приоритетных направлений развития современного образования, затруднений педагогов, специфики их индивидуальных интересов. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, еѐ научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности темы в литературе.

2.3.Срок работы над темой самообразования определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет. По окончании работы по теме самообразования и проведенного отчета педагогический работник выбирает новую тему самообразования.

2.4.При совмещении педагогическим работником двух и более должностей тема самообразования определя­ется по каждому виду деятельности.

2.5.Каждый педагог должен иметь на каждый учебный год индивидуальный план работы по теме самообразования (приложение 1).

2.6.Заместитель директора, курирующий методическую работу, руководители методических объединений ведут учет выбора педагогами тем самообразования, контролируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.

2.7.Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

* самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
* посещение различных методических мероприятий с их последующим анализом;
* анализ своей работы и ее результатов;
* практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
* разработка программы, образовательного проекта, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
* 2.7.Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:
* методические журналы;
* методическую, научно-популярную, публицистическую литературу;
* интернет, аудио-, видеоинформацию на различных носителях;
* курсы повышения квалификации;
* мероприятия по обмену опытом (семинары, вебинары, мастер-классы, конференции и пр.).

2.8.Формы представления опыта работы по теме самообразования:

* проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
* выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
* составление методических рекомендаций;
* публикации в средствах массовой информации;
* творческий отчёт;
* выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).

2.9.Педагогический работник представляет опыт работы по теме самообразования в форме открытого урока (внеурочного занятия), выступления, мастер-класса, разработки методических рекомендаций, дидактического материала, пособий и другой научно-методической разработки (по выбору педагога). (приложение 2).

**3.Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

3.1.Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

-на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях;

-на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;

-на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;

-на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза.

3.2.В условиях прохождения аттестации педагогические работники обязаны:

**-** иметь индивидуальный план работы по теме самообразования;

- представлять опыт работы по теме самообразования;

- предоставлять заместителю директора тему самообразования и индивидуальный план работы (до 15 сентября текущего года), отчет о проделанной работе по теме самообразования по форме (до 30 мая текущего года).

***Приложение 1***

**Примерный индивидуальный план**

**работы по теме самообразования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО педагогического работника

**1.Подготовительный этап (учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемый результат** | **Достигнутый результат** |
| 1. | Анализ затруднений. Постановка проблемы. Выбор темы самообразования |  |
| 2. | Составление плана работы по теме самообразования |  |
| 3. | Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.по теме самообразования |  |
| 4. | Посещение уроков, внеурочных занятий коллег, работающих по этой теме |  |
| 5. | Участие в вебинарах, семинарах, конференциях по теме самообразования |  |
| 6. | Подготовка к отчету о проделанной работе по теме самообразования по итогам учебного года |  |
| 7. | Другое |  |

**2. Практический этап (учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемый результат** | **Достигнутый результат** |
| 1. | Проведение уроков и внеурочных занятий по теме самообразования |  |
| 2. | Демонстрация технологии, актуальной для использования в рамках реализации ФГОС и в рамках работы по теме самообразования |  |
| 3. | Распространение опыта работы по теме самообразования |  |
| 4. | Участие в работе творческих групп, методических объединений |  |
| 5. | Посещение мероприятий по обмену опытом (семинары, вебинары, мастер-классы, конференции и пр.). |  |
| 6. | Подготовка к отчету о проделанной работе по теме самообразования по итогам учебного года |  |
| 7. | Разработка проектов и исследований обучающихся |  |
| 8. | Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий |  |
|  | Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация |  |
|  | Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности |  |
|  | Выступление на педагогическом совете |  |
|  | Участие в работе творческих групп  |  |

**3.Обобщающий этап (учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Планируемый результат** | **Достигнутый результат** |
| 1. | Систематизация практических материалов, подготовленных учителем, в форме методического продукта |  |
| 2. | Разработка конспектов лучших уроков и внеурочных занятий |  |
| 3. | Подготовка к отчету о проделанной работе по теме самообразования по итогам учебного года |  |
| 4. | Подготовка к обобщению опыта по теме самообразования |  |
| 5. | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |  |
| 6. | Участие в педагогических конкурсах («Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Лучший по профессии», конкурсы методических разработок) |  |
| 7. | Разработка педагогического (образовательного) проекта |  |
| 8. | Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы» |  |

***Приложение 2***

**Примерный план итогового отчета**

**по работе над темой самообразования**

 1.Обоснование выбора темы.

2.Цель и задачи работы над темой, сроки.

3. Какие использовал формы организации самообразования.

4.Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

5.Какая была реализована система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

6.Форма предоставления опыта работы.