|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета от 10.11.2020 г. протокол № 2 |  | Утверждено приказом директора школы от 24.11.2020 г № 01-10/530 |

**Положение**

**о Школе высшего профессионального мастерства**

**1.   Общие положения**

1.1.Школа высшего профессионального мастерства (далее – ШВПМ) - это профессиональное педагогическое объединение, созданное с целью передачи педагогами-мастерами концептуальной и практической сторон своей авторской методической системы, эффективных приемов обучения, воспитания, развития  детей.

1.2.ШВПМ – это объединение педагогических работников, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве с целью поиска оптимальных путей профессионального развития. Общий интерес к работе позволяет педагогам учиться друг у друга на равных, оказывать необходимую помощь, а также создавать новый продукт (методику, технологию, конспекты занятий, пособия, дидактический материал и др.).

**2.Цели и задачи работы ШВПМ**

2.1.Цель - создание условий для профессионального общения, профессионального роста и развития творческой активности педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования.

2.2.Задачи:

- представить педагогическим работникам школы авторскую методическую систему, эффективные методы и приемы обучения, воспитания, развития  детей;

- провести цикл практических семинаров по использованию педагогическими работниками современных образовательных технологий;

- создать систему повышения квалификации педагогических работников на базе школы;

- стимулировать педагогических работников высшей квалификационной категории за активное распространение передового педагогического опыта

**3.Участники ШВПМ**

Участниками ШВПМ являются педагогические работники высшей квалификационной категории,   победители и призеры профессиональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование», «Учитель года», а также учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

Для участия в работе ШВПМ педагогические работники направляют заявление (приложение) заместителю директора по УВР, курирующему деятельность ШВПМ.

**4.Направления работы ШВПМ**

В рамках работы ШВПМ изучаются и отрабатываются предметные концепции, наиболее сложные вопросы  образования, генерируются новые идеи, ведется исследовательская работа (разработка педагогических технологий, новых способов развития образования), обеспечиваются следующие направления взаимодействия с педагогическими работниками школы:

-развитие ключевых компетенций педагогических работников;

-формирование потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании уровня своего мастерства;

- помощь педагогам в становлении собственного уникального опыта, профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании при внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс учреждения;

- организация работы по обобщению, накоплению передового педагогического опыта;

- формирование мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающих решение задач, стоящих перед системой образования;

- побуждение педагогов к анализу собственной деятельности, заимствованию и внедрению педагогической технологии, системы, методов и приемов работы с детьми, разработанных и предлагаемых педагогом-мастером;

- формирование и развитие индивидуального стиля педагогической деятельности учителя-мастера;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания;

- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;

- разработка, составление, апробация и распространение новых  педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;

- оценка деятельности педагогов по проработке инновационного проекта, приращению их профессионального мастерства (потенциала участников), а также оценка деятельности по реализации проекта (степени реализации проекта).

**5.Организация деятельности ШВПМ**

5.1. Участие в работе ШВПМ осуществляется на добровольной основе по согласию педагогического работника.

5.2.Общее руководство деятельностью ШВПМ осуществляет заместитель директора по УВР.

5.3.ШВПМ работает по плану, составленному руководителем ШВПМ. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий ШВПМ.

5.4.Занятия ШВПМ носят продуктивный характер деятельности и проводятся только в активных формах: мастер-классы, тренинги, открытые занятия для обучающихся, педагогические мастерские и др.

5.5.Общим результатом работы ШВПМ является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, который по согласию членов ШВПМ размещается на сайте базовой школы.

5.6. В конце учебного года члены ШВПМ получают сертификаты об участии в реализации плана работы ШВПМ.

5.7.Педагогические работники, члены ШВПМ, поощряются за активное участие в трансляции педагогического опыта.

5.8.Состав ШВПМ на учебный год утверждается приказом директора школы и может быть представлен на аттестацию педагогического работника.

**Приложение**

**Заявка на участие в деятельности**

**Школы высшего профессионального мастерства**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника |  |
| Учебный предмет, УМК |  |
| Классы, в которых работает педагог |  |
| Кружки, факультативы, элективные курсы, которые ведет педагог |  |
| Педагогическая технология, которую использует педагог в образовательном процессе |  |
| Тема передового педагогического опыта  |  |
| Темы мастер-классов, которые педагог предполагает разработать |  |
| Контактный телефон |  |
| Электронная почта |  |

Дата

Подпись