|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета от 30 августа 2017 г.протокол № 1 | Согласовано на заседании управляющего совета от 30 августа 2017 г. протокол № 1 | Утверждено приказом директора школы от 05..09.2017 г № 01-10/410 |

**Положение**

**об организации работы средней школы № 52 по ведению социального паспорта**

**1.Общие положения.**

* 1. Настоящий порядок организации работы средней школы № 52 по ведению социального паспорта (далее - порядок) разработан в соответствии с приказом Департамента образования мэрии города Ярославля 0105/604 от 04.08.2017г., в целях создания дополнительных условий для повышения эффективности проводимой воспитательной работы и организации своевременной профилактической работы с обучающимися, нуждающимися в социально-психологической и педагогической помощи в вопросах развития, обучения и социальной адаптации.
	2. Основными задачами ведения социального паспорта является:

- выявление обучающихся группы риска, находящихся в социально опасном положении;
- анализ причин и оснований деструктивного поведения детей и подростков;

- психолого-педагогическая адаптация детей и оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающих трудности в воспитании, обучении и социальной адаптации, а также обеспечение снятия детей группы риска с внутришкольного контроля.

1.3. В социальный паспорт заносятся сведения об обучающихся, отнесенных к следующим категориям:

* + 1. Обучающиеся из семей, нуждающиеся в социальной помощи (малоимущие семьи). К данной категории относятся обучающиеся из семей, в которой доход на одного члена семьи находится ниже минимального прожиточного уровня, установленного в Ярославской области. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является справка органа социальной защиты населения о признании семьи малоимущими или являющимися получателями социальных пособий.
		2. Обучающиеся из семей, находящиеся в социально опасном положении (далее - СОП). К данной категории относятся обучающиеся определенные статьей 1 Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) о проведении индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьей, находящейся в СОП.
		3. Обучающиеся из семей, нуждающиеся в государственной поддержке. К данной категории относятся семьи с несовершеннолетними детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, объективно нарушающей их жизнедеятельность (социальные, бытовые, медицинские, психологические, педагогические, правовые и другие проблемы), которую они не могут преодолеть самостоятельно. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является утвержденный межведомственный план (программа) сопровождения семьи с детьми, нуждающейся в государственной поддержке и внесение семьи в банк данных семей, нуждающихся в государственной поддержке, который ведёт территориальная КДН и ЗП.
		4. Обучающиеся из многодетных семей. К данной категории относятся семьи, в которых совместно проживающие и ведущие общее хозяйство родители (единственный родитель), а равно усыновители, опекуны (попечители), воспитывают и содержат трех и более проживающих с ними детей. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является удостоверение многодетной семьи.
		5. Дети одиноких матерей (дети, у которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют, либо записаны со слов матери).
		6. Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством). К данной категории относятся обучающиеся, в отношении которых установлена опека или попечительство. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является решение органа опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства.
		7. Обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР:
			1. Общеобразовательным учреждением: к данной категории относятся обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР по таким основаниям, как отнесение к группе риска по СОП; пропускающие занятия без уважительной причины; оставленные на повторный год обучения;сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе; систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является решение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об организации ИПР с несовершеннолетним обучающимся.
			2. КДН и ЗП: к данной категории относятся обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР КДН и ЗП. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является постановление КДН и ЗП об осуществлении ИПР с несовершеннолетним обучающимся.
			3. Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН): к данной категории относятся обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР ПДН согласно п. 2.1. Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 N 845. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является информация ПДН о постановке обучающегося на профилактический учет.
		8. Обучающиеся из числа детей-инвалидов. К данной категории относятся обучающиеся, признанные инвалидами в соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" до достижения совершеннолетия, которым установлена категория "ребенок-инвалид». Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая учреждением медико-социальной экспертизы.
		9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. К данной категории относятся физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Основанием для внесения сведений по данной категории в социальный паспорт является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
	1. Социальный паспорт заполняется ежегодно по состоянию на 01 октября текущего года и подписывается руководителем общеобразовательного учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в социальный паспорт общеобразовательным учреждением вносятся изменения.
	2. Примерная форма социального паспорта включает в себя инвариантную (обязательную для заполнения) и вариативную часть (заполняется по мере необходимости).
	3. Заполняется социальный паспорт в электронной форме в формате файла Excel на основании представленных социальных паспортов классов общеобразовательного учреждения.
	4. Руководитель общеобразовательного учреждения назначает ответственных сотрудников по ведению социального паспорта, утверждает порядок ведения и форму социального паспорта.