|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  от 30.10.2017 г. протокол № 2 |  | Утверждено  приказом директора школы  от 08.11.2017 г № 01-10/529 |

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя школа №52»**

Настоящее положение составлено в соответствии:

- Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.№1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2012 №413;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в частной проектной деятельности»;

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №52;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №52;

- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №52;

- Уставом средней школы №52;

- Положением о классном руководителе средней школы №52.

Данное Положение является основой для организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №52».

**1. Общие положения.**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности а разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов, исходя из возможностей школы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителем внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и по учебно-воспитательной работе.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.9. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2. Цель и задачи**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно- ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество и др. Внеурочная деятельность может быть организована в различных **формах**: экскурсии, кружки, секции, объединения, мастерские, школы, походы, сборы, клубы, олимпиады и т.д.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, отраженные в Программе духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования и Программе воспитания и социализации на ступени основного общего образования.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.4.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Структура и содержание рабочих программ организации внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям Положения о рабочих программах внеурочной деятельности.

**4**. **Организация внеурочной деятельности**

4.1. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждаемых директором школы.

4.3. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- общая характеристика курса;

- результаты изучения курса;

- содержание курса;

-описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе родителей (законных представителей), обучающихся на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Учет занятости и хранение результатов анкетирования по выбору программ внеурочной деятельности входят в компетенцию классного руководителя.

4.8. Деятельность детей осуществляется в группах одного возраста в объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.11. В 9 классах работа над индивидуальными проектами осуществляется в рамках внеурочной деятельности;

4.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.14. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов в начальной школе и 6 часов в 5-9 классах.

4.15. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом, ведущим внеурочное занятие в Журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.16. Контроль за документацией по реализации программ внеурочной деятельности возлагается на заместителей по воспитательной и учебно-воспитательной работе.

**5. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Срок действия данного Положения – до внесения соответствующих изменений.