|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 24.03.2020 г.  УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы № 01-10/181 от 24.03.2020 г. |  |  |   **Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**  **в МОУ «Средняя школа № 52»**    **1. Общие положения**   1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52» (далее – Положение) разработано:   − в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);   − [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/) «О персональных данных»;   − [приказом Минобрнаукиот 23.08.2017 № 816](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/436767209/) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;   − [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902180656/XA00LUO2M6/)  [образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902180656/XA00LUO2M6/), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;   − [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902254916/XA00LTK2M0/)  [образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902254916/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;   − [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902350579/XA00LTK2M0/)  [образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902350579/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;   − [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/);   − [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/ZAP1J9C34K/);  ­­- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;   − уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 52» (далее – Школа).   1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются вцелях:   − предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;   − повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;   − увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.   1.3. В настоящем Положении используются термины:  **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии,  реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.  **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**   2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.   2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.   2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:   − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки  педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;   − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме  индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;   − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем  непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;   − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и  внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901912288/) «Об архивном деле в Российской Федерации».   2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.   2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением  исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:   − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;   − обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой  осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.   2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется  открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.    **3. Учебно-методическое обеспечение**   3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.   3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.   3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:  − рабочая программа;  − сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и  информационных ресурсов поддержки обучения;  − методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;   − электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,  разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами  Школы:  а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента,  литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты,  представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и  энциклопедий;  б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного  вида учебного материала;  в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный  ролик;  г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.  **4. Техническое и программное обеспечение**   4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных  образовательных технологий включает:   – серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и  информационного обеспечения;   – средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для  обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного  обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;   – коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через  локальные сети и сеть интернет.   4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:   – систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и  программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование  электронных ресурсов (платформы:Moodle и других);   – электронные системы персонификации обучающихся;   – программное обеспечение, предоставляющее возможность организации  видеосвязи;   – серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть  интернет;   – дополнительное программное обеспечение для разработки электронных  образовательных ресурсов.  **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**   5.1. Изучение предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися на основе предложенного Школой расписания.   5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных  технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:   – уроки;   – лекции;   – семинары;   – практические занятия;   – лабораторные работы;   – контрольные работы;   – самостоятельная работа с материалом;   – индивидуальные консультации с преподавателями.  1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:   * Тестирование on-line; * Консультации on-line; * Предоставление методических материалов; * Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);    5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.   5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:   * заполняют [журнал успеваемости](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/) * выставляют в журнал отметки.    5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:   − для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;   − для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;   − для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;   − для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.   5.6. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:   − для обучающихся I классов – не более 30 мин;   − для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;   − для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин. |