**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя школа № 52" г. Ярославля**

**Тема проекта:**

**«Организация игрового пространства на переменах в начальной школе».**

**Составили:**

**учителя начальных классов**

**МОУ «Средняя школа № 52»**

**Дубова М.В.**

**Ремизова Ф.Н.**

**Проект «Организация игрового пространства на переменах в начальной школе»**

**Актуальность**.

В школе предусматривается время для отдыха – перемены. На переменах ребята занимаются своими делами: кто-то играет в телефон, кто-то общается с друзьями. Большинство ребят начальных классов играют в школьных коридорах. Имея большое желание двигаться, они придумывают себе игры, которые сводятся к борьбе, к беспорядочному бегу. Часто эти игры опасны.

Выборочный опрос, проведённый среди учащихся начальной школы, показал, что дети не знают интересных игр, в которые можно безопасно поиграть на перемене.

**Проблема**

Полноценное и эффективное развитие ребёнка возможно только в специально созданной предметно-развивающей среде. Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте игра. Поэтому при организации перемен для детей возникла необходимость создания такого пространства, которое бы служило для реализации воспитательных и образовательных целей. При конструировании игровых зон необходимо учитывать возрастные, индивидуальные особенности и потребности детей младшего школьного возраста. Игровое пространство нужно организовать таким образом, чтобы дети могли в нём свободно перемещаться, играть, отдыхать.

**Участники проекта** – обучающиеся 1-4 классов

**Сроки реализации проекта** – 2020-2024 г.г.

**Необходимое оборудование**

Мебель: столы, стулья, мягкие пуфики и лавочки, коврик «ПДД»,настольные игры, спортивный инвентарь, принадлежности для рисования.

**Цель проекта**

Создание условий для организации активного безопасного отдыха на переменах через организацию игровых зон на переменах.

**Задачи:**

1. Сохранение физического, психического и социального здоровья детей.

2. Овладение навыками учебной деятельности

3. Установление контакта учителя с учащимися

4. Решение проблемы адаптации младших школьников.

5.Формирование адекватного поведения.

6.Повышение интереса к учебе.

**В ходе реализации проекта планируется подготовить продукты реализации проекта:**

В начальной школе необходимо предусмотреть пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своей функции и атмосфере, по-разному окрашенные эмоционально:

для общения и для уединения; для подвижных игр и для спокойной работы и общения; для пробы своих возможностей и для демонстрации своих достижений; для поиска информации.

В игровом пространстве создаются зоны:

1. Информационная зона
2. Зона подвижных игр
3. Зона отдыха
4. Творческая зона

**Ожидаемые результаты**.

Создавая развивающую среду в нашем учреждении, мы стремимся к тому, чтобы окружающая обстановка была уютной, комфортной, гармоничной и эстетичной, ведь красота формирует личность ученика. Организация игрового пространства в школе позволит учащимся в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Оснащение игрового пространства помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Планируемый результат - это благоприятное течение периода адаптации учащихся начальных классов в школе.

Создание игрового пространства на переменах должно соответствовать следующим требованиям:

* она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции,
* работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
* Она должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
* Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
* Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
* Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
* Материалы, оборудование должны меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, от их интересов.
* Необходимо предоставить детям возможность участвовать в создании и преобразовании игрового пространства.

Содержание проекта

1. Зона отдыха

Содержит игровое оборудование, игрушки, игровую атрибутику разного рода, игровые материалы, необходимые для игровой деятельности детей, столики для настольных игр.

Стоят мягкие пуфики и лавочки для бесед и чтения книг, для настольных игр.



1. Информационная зона

Способствует художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому и познавательному развитию ребенка.

На стене размещены экспозиционные стенды со сменной информацией. К ней относится информация о временах года, краеведческий материал и т. д.



****

1. Зона творчества

Зона предназначена для творческих занятий детей по интересам. Может представлять собой выставку детских работ.

****

****

1. Зона подвижных игр

Здесь размещен инвентарь для различных подвижных игр для снятия статического напряжения гиперактивности. Игры предназначены как для индивидуальной, так и для групповой работы.

****

**Перспективы реализации проекта**

* Правильно организованное игровое пространство позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
* вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
* обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
* позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

**.**