**Заявка на участие в конкурсном отборе**

**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»  (средняя школа № 52)Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»  (средняя школа № 48) |
| Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150051 Ярославская область, город Ярославль, улица Саукова, дом 13тел./факс (4852) 75-91-42, тел. 24-76-66, 24-31-64  Е-mail: yarsch052@yandex.ru Сайт: <https://school52.edu.yar.ru> **150065, г. Ярославль, ул. Папанина, д.10а ,** **тел. (4852) 75-32-04, (4852) 75-34-42 (факс)**e-mail: yarsch048@yandex.ruсайт: http://school48edu.yar.ru |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Директор средней школы № 52 - Кирпичева Елена АлексеевнаДиректор средней школы № 48- Журина Ирина Николаевна |
| Наименование инновационного проекта | Организация  проектной  и исследовательской деятельности   обучающихся на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | МИП |
| Опыт инновационной деятельности | **МОУ «Средняя школа № 52»:*** ОМЦ «Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих стажировку в условиях реализации ФГОС НОО и вхождения в реализацию ФГОС ООО с использованием деятельностного метода Л.Г.. Петерсон» (2012-2013)

МИП «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2016-2017, 2017-2018)МИп «Организация работы с одаренными детьми» (2016-2017)* Муниципальный ресурсный центр «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе» (2019-2020, 2020 - 2021)
* МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» (2020-2021)

**МОУ «Средняя школа № 48»:*** Муниципальный ресурсный центр «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе» (2019-2020)
* Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения»(2017-2018)
* Муниципальная инновационная площадка  «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»» (2020-2021)
* Региональная инновационная площадка «[Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»](https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshcha_46/2020_2021/atele_professiy.html)» (2020-2022)
* Региональная базовая площадка ИРО «Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры»(2019-2022)
* Региональная инновационная площадка «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин». (2016-2018)
 |
| Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)  | - |

Дата подачи заявки    28.05.2021

**Проект для участия в конкурсном отборе**

**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

«Организация  проектной  и исследовательской деятельности   обучающихся на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций» «Вместе 52+48 = 100% успеха»

*«Модель современной школы должна соответствовать*

*целям опережающего инновационного развития*

*экономики и социальной сферы, обеспечивать рост*

*благосостояния страны и способствовать*

*формированию человеческого потенциала».*

*Д.А.Медведев*

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.
* Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях.
* Практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении.
* Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды.
* Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном

учреждении.

* Система сопровождения непрерывного профессионального роста

административных и педагогических работников образовательных учреждений

(формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского

сопровождения педагогов  и другое).

* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей.

* Развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания

дополнительного образования детей.

* Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного

процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка

общественных инициатив и проектов и другое).

* Создание эффективно функционирующей системы профориентации и

сопровождения профессионального самоопределения в образовательном

учреждении.

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Проект  является мощным, эффективным технологическим средством реализации задач ФГОС общего образования, федерального проекта «Успех каждого ребенка», т.к.  направлен  на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

        Инновационность проекта заключается в том, что в  современных школах  функционируют разные  модели  организации проектной деятельности в 5-9 классах, но не всегда это одно из важных направлений реализации ФГОС общего образования получает развитие, которое заключается в том, что внедряются  новые методы  обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие формирование и развитие у обучающихся навыков 21 века.

      Таким образом, реализация проекта решит **проблему школ №52 и №48**  - недостаточная сформированность  проектной и исследовательской  компетенций  педагогов и обучающихся, а также компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков 21 века.

   **Актуальность**  проекта заключается в том, что проектная и исследовательская деятельность -  ресурс, в  рамках  которого  возникает пространство новых возможностей,  проектируется новое образовательное пространство **на основе обмена ресурсами двух школ** и комплекса  мер для всех участников образовательных отношений, охватывающего все направления деятельности школы: учебную, внеурочную, воспитательную работу, методическое сопровождение педагогов, взаимодействие с родителями.

    Можно определить  значимость проекта для всех участников образовательных отношений. Для ***школьников*** значимость проекта  связана с выявлением признаков успешности личности, связанных с раскрытием своего потенциала и реализацией своих собственных потребностей в рамках проектной и исследовательской деятельности.  Для ***руководителей и педагогов*** школы значимость проекта связана с созданием условий для обеспечения успеха всех субъектов школьного образования, повышением  уровня профессионально-личностной успешности педагогов. Для ***родителей школьников*** значимость проекта  связана с успешной реализацией   их детей в учебе, в творчестве, в спорте, в общении и в профессиональной деятельности. Значимость ***для общества***  связана с тем, что из школы будут выпускаться  ученик, владеющий  навыками  проектной  и исследовательской деятельности, необходимыми  для дальнейшего образования и применения в жизни.

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель** – расширение образовательного пространства для повышения  качества образования через реализацию проектной и исследовательской деятельности в сетевой форме.

**Задачи**:

1.Апробировать механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия школ по организации  проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2. Создать условия для формирования педагогических компетенций, обеспечивающих  реализацию ФГОС общего образования на качественно высоком уровне, вовлечь педагогов в научно-педагогическое  исследование, научно-практический поиск, творческую деятельность.

3.Обеспечить  качественные   изменения  в  организации  проектной и исследовательской  деятельности  обучающихся.

4.Объединить кадровые и материально-технические ресурсы образовательных учреждений для организации эффективной проектной и исследовательской деятельности обучающихся и работе  педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании, научно-практическом поиске, творческой деятельности.

5.Обеспечить транслирование инновационного опыта работы и продуктов по реализации проекта на муниципальном и региональном уровнях.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Проект  реализуется в 2021-2023 годы.

**I этап** – проектировочный (май-август 2021 года).

Разработка механизмов, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов.  Проектирование и утверждение проекта.

**II этап** – реализующий (сентябрь 2021- май  2023 года)

Реализация мероприятий плана действий проекта. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации проекта. Осуществление системы мониторинга реализации проекта, текущий  анализ промежуточных результатов.

**III этап** – аналитико-обобщающий (июнь-август 2023 года)

 Анализ итоговых результатов мониторинга реализации проекта. Обобщение позитивного опыта осуществления  мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития.

**Основные механизмы реализации программы**.

1. Создание модели сетевого взаимодействия школ №52 и №48 по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2.Создание  обновленной модели внеурочной деятельности с проектной и исследовательской направленностью в школах №52 и №48.

* Реализация программы внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 7-8 классах.
* Защита итогового индивидуального проекта (допуска к ГИА) в 8 классе.
* Тьюторское сопровождение обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект (учителя-предметники школ №52 и №48 по выбору обучающихся)

3. Создание новой модели методического сопровождения педагогов (педагоги школ №52 и №48 проходят курсы повышения квалификации, проводят мастер-классы, семинары-практикумы, участвуют в конкурсах, методических интенсивах и т.п.)

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

**В системе управления школой:**

- в школах будет действовать обновленная модель сетевого взаимодействия школ №52 и №48 по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития, обеспечивающая  повышение качества образования  в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;

- будет обновлена нормативно-правовая и научно-методическая база школы;

- будет разработана и реализована  обновленная модель внеурочной деятельности на основе проектной и исследовательской деятельности;

- получит развитие  сетевое взаимодействие образовательного учреждения  с другими школами города;

- опыт  работы школы будет востребован образовательными учреждениями  города и региона;

**В организации образовательного процесса:**

- 100 % обучающихся  7-8 классов  будут включены в  проектную деятельность;

- 20% обучающихся  будут включены в  исследовательскую  деятельность;

- не менее 50% школьников станут победителями и призерами мероприятий с проектной и исследовательской направленностью;

-обучающиеся  будут иметь   достижения   в научно-практических конференциях с проектной и исследовательской направленностью;

-увеличится количество и качество  программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с проектной и исследовательской направленностью.

**В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- не менее 75 % педагогов будут использовать в работе   проектную и исследовательскую технологии;

- не менее 80 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

-увеличится количество   педагогов, разработавших педагогические проекты;

- увеличится  количество тьюторов -педагогических работников,  являющихся  научными руководителями проектов и исследований обучающихся.

**В расширении партнерских отношений:**

- не менее 10 % родителей (законных представителей) будут включены  в различные формы активного взаимодействия со школой по проектной и исследовательской деятельности;

- не менее 5-10 % партнеров социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы, социальных проектов.

6**. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовые  ресурсы | * Приказ о реализации сетевого проекта
* Положение о сетевой форме реализации проектной и исследовательской деятельности образовательных учреждений
* Положение о проектной группе педагогических работников
* Приказ об утверждении Положения  о сетевой форме реализации проектной и исследовательской деятельности образовательных учреждений
* Договор о сетевой форме реализации проектной и исследовательской деятельности, заключаемых между школами
* Локальные  акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса
* План-график мероприятий по реализации сетевого проекта
 |
| Кадровые ресурсы | Директор МОУ «Средняя школа №52», директор МОУ «Средняя школа №48» - управление сетевым взаимодействием школЗаместители директора – координация совместной  деятельностиТворческая группа педагогических работников – тьюторы проектной и исследовательской деятельности школьников |
| Материально-техническое обеспечение проекта   | * Развивающая предметно-пространственная среда школы
* Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией проекта
* Приобретение каждой школой лабораторного оборудования по разным предметам естественно-научного цикла с последующим использованием оборудования обеими школами на равных правах
 |

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

     С целью распространения и внедрения в практику других образовательных организаций  по итогам реализации проекта будут подготовлены   инновационные  продукты:

* электронный  сборник «Творчество юных: материалы научных конференций проектов и исследовательских работ школьников»
* практическое пособие «Педагогические проекты: технология разработки»
* методическое пособие «Реализация проектной  и исследовательской деятельности школьников через  сетевое взаимодействие»

   **Образовательным организациям будут предложены:**

* локальные акты, необходимые для создания и апробации модели сетевого взаимодействия школ №52 и №48 по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
* новая модель методической работы;
* новая модель внеурочной деятельности на основе проектной и исследовательской деятельности;
* программы  внеурочной деятельности по  проектной и исследовательской деятельности обучающихся  «Проекты и исследования», «Лего - конструирование», «Учусь создавать проекты», «Мой первый  проект», «Мы – исследователи», «Юный исследователь»,   «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Проектная мастерская»,  «Развитие проектного мышления»;
* банк проектов и исследований обучающихся;
* авторские разработки общешкольных проектов;
* банк учебно-практических, учебно-познавательных, исследовательских  заданий, направленных на достижение метапредметных результатов по предмету.

 **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

МОУ «Средняя школа №52»  и МОУ «Средняя школа №48» будут распространять  педагогический опыт на разных уровнях по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия»

**9. Исполнители проекта**

**МОУ «Средняя школа №52»**

1.Кирпичева Е.А., директор школы, учитель математики

2.Пухова М.Ю., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

3.Расникова Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель физики

4. Малышева А.А., заместитель директора по УВР, учитель истории

5. Капшай Д.С., заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ

6.Ремизова А.Ю., учитель биологии

7.Глухарева И.Л., учитель русского языка и литературы

8.Лестенькова Г.В., учитель географии

**МОУ «Средняя школа №48»**

1.Журина И.Н.,директор школы

2.Хапаева Т.А.,заместитель директора по УВР

3.Фомин А.Ю.,учитель технологии

4.Виноградова Н.С., учитель истории и обществознания

5.Миронова И.В., учитель русского языка и литературы

6.Киселева Е.Ю.,учитель химии

7.Сотникова М.Ю., учитель физики

8.Перевалова А.А.,учитель информатики

9.Среднякова Ю.С.,учитель информатики