

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школа осуществляет процесс обучения правил дорожного движения в соответствии с уровнями программы трех уровней общего образования:

- Первый уровень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);

- Второй уровень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);

- Третий уровень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года)

 Школа работает в две смены и имеет шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Изучение правил дорожного движения осуществляется согласно учебного плана, который определяет стратегию школы, способствует формированию и реализации приоритетных направления обучения.

Профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения осуществляется на каждой параллели с 1 по 11 класс.

Обучение правилам дорожного движения в школе осуществляется 1 раз в месяц в течение учебного года в рамках 9 часовой программы. Тематическое занятие проводится классными руководителями за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ****.**

 **1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ПЕРИОД** |
| 1. | Улица полна неожиданностей. | * город, микрорайон, где мы живём;

безопасность на улице. | сентябрь |
| 2. | Улица полна неожиданностей. | * как правильно переходить дорогу;
* наиболее безопасный путь в школу и домой;
* разбор конкретного маршрута.
 | октябрь |
| 3. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. | * сигналы регулирования дорожного движения;
* светофор и его сигналы.
 | ноябрь |
| 4. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. | * знакомство с дорожными знаками;
* дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход».
 | декабрь |
| 5. | Это должны знать все. | * зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* будь внимательным и осторожным!
 | январь |
| 6. | Это должны знать все. | * движение группами;
* особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
 | февраль |
| 7. | Где можно и где нельзя играть. | * опасность игр рядом с проезжей частью;
* места для игр во дворе.
 | март |
| 8. | Мы – пассажиры. | * знакомство с транспортом города;
* правила поведения в транспорте;
* безопасные места для детей.
 | апрель |
| 9. | Практическое занятие.Практическое занятие. | * настольные и подвижные игры по ПДД;
* викторина по ПДД.
* экскурсия по микрорайону с целью повторения и отработке ПДД
 | май |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ПЕРИОД** |
| **1.** | **Город и его транспорт.**Поговорим об истории.Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения. | * Город, в котором мы живём. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
* Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.
* Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.
* Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения.
* Как правильно ходить по тротуару.
* Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.
* Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.
* Примеры ДТП с детьми (по материалам ГИБДД).
 | сентябрь |
| ***2.*** | **Где и как можно переходить дорогу.**Пешеходный переход.Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки.Регулировщик и его сигналы.Где ещё можно переходить дорогу. | * Где можно переходить дорогу.
* Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).
* Дорога с двусторонним движением.
* Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
* Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
* Что такое перекрёсток.
* Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
* Обозначение нерегулируемого перекрёстка.
* Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
 | октябрь |
|  |  | * Для чего нужен светофор.
* Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.
* Как работает 3-х секционный светофор.
* Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором.
* Пешеходный светофор и его сигналы.
* Пешеходный светофор с вызывным устройством.
* Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов.
* Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами.
 |  |
| ***3*** | **Пешеход – пассажир – пешеход.**Поездка на автобусе и троллейбусе.Поездка на трамвае.Поездки на других видах транспорта. | * Какие транспортные средства называются маршрутными.
* Остановка автобуса и троллейбуса. Её обозначения.
* Как правильно пройти на остановку.
* Правила поведения на остановке.
* Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.
* Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.
* Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса.
* Как правильно пользоваться маршрутным такси.
* Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).
* Правила поведения пассажиров в метро.
 | ноябрь |
| **4.** | **Дорожные знаки и дорожная разметка.** | * Назначение дорожных знаков.
* Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
 | декабрь |
| **5.** | **Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).** | * Основные улицы в микрорайоне школы.
* Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным?
* Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов.
 | январь |
| 6. | **Безопасный отдых.**Где можно и где нельзя играть.Ты – велосипедист. | * Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
* Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.
* Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.
* История велосипеда, его общее устройство.
* Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём.
* Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
 | февраль |
| 7. | **Поездка за город.** | * Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.
* Правила движения пешеходов по загородной дороге.
 | март |
| 8. | **Дорога глазами водителей.** | * Проезжая часть – место работы водителей.
* Почему происходят ДТП.
* Как водитель видит пешеходов-нарушителей.
 | апрель |
| 9. | **Заключительное занятие.** | * Просмотр видеофильмов по ПДД.
 | май |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ПЕРИОД** |
| 1. | **Город и его транспорт.**Поговорим об истории.Дорога, её элементы и правила поведения на ней.Остановочный путь и скорость движения. | * Сложность движения по улицам большого города.
* Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.
* Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
* Примеры ДТП с детьми в городе (по материалам ГАИ).

Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.* Элементы дороги.
* Правила поведения на тротуаре.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.* Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
* Опасность перехода перед близко едущим транспортом.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. | сентябрь |
| А) | Где и как можно переходить дорогу.Пешеходный переход. | * Пешеходный переход и его обозначения.
* Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
* Опасные ситуации при переходе дороги.

Пешеходные переходы в микрорайоне школы. | октябрь |
| Б) | Нерегулируемые перекрёстки | * Типы перекрёстков.
* Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
* Нерегулируемый перекрёсток.
* Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке.
* Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
* Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Экскурсия на ближайший к школе нерегулируемый перекрёсток. |  |
| В) | Регулируемые перекрёстки. | * Сигналы светофора.
* Типы светофоров.
* Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке.
* Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.

Примеры ДТП с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. |  |
| Г) | Регулировщик и его сигналы | * Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора |  |
| Д) | Где ещё можно переходить дорогу | * Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов.
* Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток. |  |
| 3а | **Пешеход – пассажир – пешеход.**Поездка на автобусе и троллейбусе. | * Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.
* Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Экскурсия на автобусную остановку. | ноябрь |
| б | Поездки на других видах транспорта. | * Правила пользоваться маршрутным такси.
* Правила пользования легковым автомобилем.
* Правила поведения пассажиров в метро.

Правила поведения на железнодорожной платформе и в электропоезде. |
| 4 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | * Группы дорожных знаков.
* Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён».
* Знаки сервиса.

Дорожные знаки в микрорайоне школы. | декабрь |
| 5 | Дорога в школу (твой ежедневный маршрут). | * Микрорайон школы.
* Транспорт в микрорайоне школы.
* Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы.
* Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 и со 2 классом.

 Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, кинотеатру и т.д. | январь |
| 6а | Безопасный отдыхгде можно и где нельзя играть | * Опасность игр вблизи проезжей части.
* Места для игр и езды на самокатных средствах.
* Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). | февраль |
| 7 | Поездка за город. | * Движение транспорта на загородной дороге.
* Правила движения пешеходов по загородной дороге.
* Как правильно перейти загородную дорогу.
* Железнодорожные переезды и их виды.
* Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
 | март |
| 8 | Дорога глазами водителей. | * Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.
* Особенности работы водителя.
* Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
 | апрель |
| 9 | Заключительное занятие. | * Проведение игр, викторин и т.д. по ПДД.
* Подведение итогов.
 | май |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ПЕРИОД** |
| 1. | **Город и его транспорт.** |  |  |
| а) | Поговорим об истории. | * Интенсивность и скорость движения транспорта в городе.
* Марки автомобилей.
* История возникновения Правил дорожного движения.
 | **Сентябрь** |
| б)  | Дорога, её элементы и правила поведения на ней. | * Дисциплина на дороге.
* Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.
* Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.
 |
| в) | Остановочный путь и скорость движения. | * Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.
* Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.
 |
| 2 | **Где и как можно переходить дорогу.** |  |  |
| а) | Пешеходный переход. | * Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
* Опасные ситуации при переходе дороги.
* Примеры ДТП с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
 | **октябрь** |
| б) | Нерегулируемые перекрёстки. | * Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.
* Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.
* Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.
 |
| в) | Регулируемые перекрёстки. | * Назначение светофора.
* Сигналы светофора и их значение.
* Типы светофоров.
* Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.
* Из истории светофора.
* Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
 |
| г) | Регулировщик и его сигналы. | * Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.
* Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД.
* Инспектор ГАИ, его работа.
 |
| д) | Где ещё можно переходить дорогу. | * Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.
* Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.
* Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
 |
| 3. | **Пешеход – пассажир – пешеход.** |  |  |
| а) | Поездка на автобусе и троллейбусе. | * Правила пользования автобусом и троллейбусом.
* Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.
* Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.
* Примеры ДТП с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
 | **ноябрь** |
| б) | Поездка на трамвае. |  |  |
| в) | Поездки на других видах транспорта. | * Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.
* Правила безопасного поведения при поездке на метро и электропоезде.
 |  |
| 4. | **Дорожные знаки и дорожная разметка**. |  |
|  |  | * Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.
* Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено» и др. таблички.
* Дорожная разметка, её назначение и виды.
 | **декабрь** |
| 5. | **Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).** | * Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
 | **январь** |
| 6. | **Безопасный отдых.** |  |  |
| а) | Где можно и где нельзя играть. | * Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.
* Опасность игр вблизи железнодорожных путей.
* Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
 | **февраль** |
| б) | Ты – велосипедист. | * Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.
 |
| 7. | **Поездка за город.** | * Правила движения пешеходов по загородной дороге.
* Правила перехода загородных дорог.
* Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.
* Примеры ДТП с детьми за городом (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
 | **март** |
| 8. | **Дорога глазами водителей.** | * Что такое ДТП.
* Причины возникновения ДТП по вине пешеходов.
* Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность.
* Почему ДТП бывает неизбежным.
* Как можно избежать ДТП.
 | **апрель** |
| 9. | **Заключительное занятие.** | * Игра-соревнование по правилам дорожного движения.
* Подведение итогов.
* Награждение лучших учащихся.
 | **май** |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1А | Улицы и движение в нашем городе | Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятие о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортно средство, маршрутное транспортное средство).  | открытки, плакаты с видами улиц города, карта города, макет жилого микрорайона.  | сентябрь |
| Б | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значением. | Плакаты- дорожные знаки. |
| 2А | Правила пользования транспортом | Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге. | Брошюра «Правила дорожного движения», плакаты. | октябрь |
| Б | Основные понятия и термины правил дорожного движения | Сформулировать у детей четкое знание того, что ПДД- это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».  | Брошюра «Правила дорожного движения», набор дорожных знаков. |
| 3 | Элементы улиц дорог | Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении. | Брошюра «Правила дорожного движения», соответствующие плакаты. | ноябрь |
|  | От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге | Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы. | Соответствующие плакаты. |
| 4 | На железной дороге | Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути. | Брошюра «Правила дорожного движения», плакаты. | декабрь |
| 5 | Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах) | Дать понятие кровотечение. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. | Медицинский жгут, платок и палочка для закрутки, бинт и валик для наложения повязки при венозном кровотечении. | январь |
|  | Езда на велосипеде | Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.  | Велосипеды с диаметром колес 40 см., плакаты. |
| 6 | Причины дорожно-транспортных происшествий | Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.  | Плакаты дорожных ситуаций, макет дороги с перекрестком в жилом микрорайоне. | февраль |
| А | Где и как переходить улицу? | Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. | Макет дороги с прилегающей территорией (если занятие происходят в кабинете), знаки, брошюра ППД. |
| Б | Перекрестки и их виды | Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстерегать пешехода. | Плакаты различных видов перекрестков, макет перекрестка, брошюра ППД. Информации ГАИ о ДТП на перекрестках. |  |
| 7А | Понятие о светофоре, знаки для пешеходов, движение транспортных средств.Сигналы светофора с дополнительной секцией | Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.  | Плакаты с изображением разных видов светофоров, информация ГАИ о ДТП на регулируемых перекрестках. | март |
| Б | Знаки для пешеходов и для водителей | Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.  | Брошюра «Правила дорожного движения», макет улицы со знаками пешеходной дорожки, увеличенные знаки  |
| В | Движение транспортных средств | Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважение водителя и пешехода. | Соответствующие плакаты, калькулятор для практического знания. |  |
| Г | Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм) | Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.  | Шина, бинты, подручные материалы (косынка, полотенце). |
| 8А | Движение по загородным дорогам, велосипедистыДвижение по загородным дорогам | Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. | Брошюра «Правила дорожного движения», плакаты с изображением сельскохозяйственной транспортной техники, самоходных сельхозмашин и гужевой повозки; знаки 1.24 «Перегон скота», 1.25 «Дикие животные». | апрель |
| Б | Дополнительные требования к движению велосипедистов | Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.  | Велосипеды для езды в детском автогородке (если их нет, то занятие можно организовать, используя макет перекрестка, его разметку и задачи для велосипедистов) |
| В | Как мы знаем правила дорожного движения | Вспомним Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации- «ловушки», научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров. |  |
| Г | Дорожные ловушки | Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки». | Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией.  |  |
| Д | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий | Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знание и умение по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП. | Брошюры «Правил дорожного движения», аптечка. |  |
| 9 | Светофоры для пешеходов | Закрепить знание о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты с разными видами светофоров. | май |
| А | Сигналы регулировщика | Закрепить знание методов регулирования дорожного движения, сигналов регулирования. | Жезл и брошюры «Правил дорожного движения». |
| Б | Разметка проезжей части улиц и дорог | Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении. | Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты. |
| В | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими. | Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты. |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения | Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях». | Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях». | сентябрь |
| 2 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | Рассказать об истории развития автомототранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения. | Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему«Современные, отечественные и зарубежные модели автомототранспорта» | октябрь |
| 3 | Правила дорожного движения и история их создания | Познакомить учащихся с историей создания ППД, проверить знание действующих ППД. | Новые ППД. | ноябрь |
| 4 | Перевозка грузов | Пользуясь ППД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | декабрь |
| 5 | Предупредительные сигналы водителей | Дать понятие об осветительных приборов автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения. | Плакаты по теме,брошюры «Правил дорожного движения». | январь |
| 6 | Движение в темное время суток | Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты. | февраль |
| 7 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | март |
| 8 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | апрель |
| 9 | Контрольная робота(экзамен) по правилам дорожного движения | Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения. |  | май |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1 | Как мы знаем правила дорожного движения | Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации- «ловушки», научить решать дорожные задачи. | Брошюры ППД, знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров. | сентябрь |
| 2 | Дорожные ловушки | Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки». | Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией | октябрь |
| 3 | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий | Научить правильному поведению на ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. | Брошюры ППД, аптечка. | ноябрь |
| 4 | Светофоры для пешеходов | Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов. | Брошюры ППД, плакаты с различными видами светофоров. | декабрь |
| 5 | Сигналы регулировщика | Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика. | Жезл и брошюры ППД. | январь |
| 6 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости. | Брошюры ППД (разделы 5 и 22), знак «Перевозка детей», соответствующие плакаты. | февраль |
| 7 | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере | Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. | Брошюры ППД, соответствующие плакаты. | март |
| 8 | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание  | Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).  | Велосипеды, путевой инструмент, насос. | апрель |
| 9 | Движение велосипедистов группами.  | Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны). | Брошюры ППД (раздел 24), велосипеды, мини-светофор, дорожные знаки. | май |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1 | История дорожных знаков | Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки. | Брошюры ППД, плакаты с дорожными знаками. | сентябрь |
| 2 | Разметка проезжей части улиц и дорог | Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении. | Брошюры ППД, соответствующие плакаты. | октябрь |
| 3 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими. | Брошюры ППД, соответствующие плакаты. | ноябрь |
| 4 | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. | Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. | Брошюры ППД. | декабрь |
| 5 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей | Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ППД. | январь |
| 6 | Остановочный путь | Дать понятие об остановочном пути автомобиля. | Плакаты, калькулятор. | февраль |
| 7 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях | Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. |  | март |
| 8 | Контрольная работа на знание правил дорожного движения | Проверить усвоение изученного материала. |  | апрель |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения | Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях». | Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях». | сентябрь |
| 2 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | Рассказать об истории развития автомототранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения | Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему: «Современные, отечественные и зарубежные модели автомототранспорта», журналы «За рулем». | октябрь |
| 3 | Правила дорожного движения и история их создания | Познакомить учащихся с историей создания ППД, проверить знание действующих ППД. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | ноябрь |
| 4 | Перевозка грузов | Пользуясь ППД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | декабрь |
| 5 | Предупредительные сигналы водителей | Дать понятие об осветительных приборов автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения. | Плакаты по теме,брошюры «Правил дорожного движения». | январь |
| 6 | Движение в темное время суток | Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты | февраль |
| 7 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | март |
| 8 | Первая медицинская помощь при ДТП | Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | апрель |
| 9 | Контрольная работа на знание правил дорожного движения | Проверить усвоение изученного материала. |  | май |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения | Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях». | Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях». | сентябрь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надпись | Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ППД. | октябрь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Движение в темное время суток | Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты. | ноябрь |
| 4 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | декабрь |
| 5 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | январь |
| 6 | Правила дорожного движения и история их создания | Познакомить учащихся с историей создания ППД, проверить знание действующих ППД. | Новые ППД. | февраль |
| 7 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях | Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. |  | март |
| 8 | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание | Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).  | Велосипеды, путевой инструмент, насос. | апрель |
| 9 | Контрольная работа на знание правил дорожного движения | Проверить усвоение изученного материала. |  | май |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛЫ**  | **ПЕРИОД** |
| 1 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения | Добиться четкого понимания того, что ПДД - это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях». | Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях». | сентябрь |
| 2 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей | Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ППД. | октябрь |
| 3 | Движение в темное время суток | Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты. | ноябрь |
| 4 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | декабрь |
| 5 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими. | Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме. | январь |
| 6 | Правила дорожного движения и история их создания | Познакомить учащихся с историей создания ППД, проверить знание действующих ППД. | Новые ППД. | февраль |
| 7 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах,  | Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. |  | март |
| 8 | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание  | Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).  | Велосипеды, путевой инструмент, насос. | апрель |
| 9 | Контрольная работа на знание правил дорожного движения | Проверить усвоение изученного материала. |  | май |