Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 52»

|  |
| --- |
|   |

Утверждена приказом

директора школы № 52

 № 01-10/365 от 31.08.2021 г.

­­

**Программа**

**Профессиональное самоопределение**

**учащихся школы №52**

**в 1-11 классе**

автор-составитель: Мерзлякова С.В.

2021 – 2022 учебный год

г. Ярославль

 **Пояснительная записка**

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. Детский возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус…». Но зачастую в детском возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам ребенок. Программа «Профессионального самоопределении учащихся школы №52» поможет учащимся школы в своем профессиональном самоопределении и выборе будущей профессии.

 Программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

**Обоснование актуальности**

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и   многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем.

**Цель:**

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* **Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.**
* **Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.**

# **Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.**

**Формы работы:**

* **профориентационные уроки;**
* **профессиональны пробы;**
* **экскурсии;**
* **классный часы по профориентации;**
* **встречи со специалистами;**
* **профессиографические исследования;**
* **работа с родителями;**
* **работа в мессенджерах;**
* **работа на образовательных платформах и порталах.**

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

1. участие в предметных олимпиадах;
2. участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
3. анкетирование и тестирование старшеклассников;
4. профориентационные опросники;
5. профориентационные игры и конкурсы;
6. индивидуальные консультации.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

1. экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
2. посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
3. посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
4. содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
5. расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Организация профориентационной работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №52» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11класс.

 2)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь**профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала каждого учебного года в школе проводится профориентационная работа, оформлен стенд «Профориентация». На базе кабинета «Технологии» организован кабинет «Профориентации».

С 2018 года в 8,10 классах реализуется социальный проект *«Осознанный выбор»*, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. Проект проводится в рамках сетевого взаимодействия школы №52 и **Дома творчества Красноперекопского района г. Ярославля.**

С 2021 года учащиеся школы являются участниками профориентационного клуба «Вектор». Проект проводится в рамках сетевого взаимодействия с **МУ СОПиМ «Ярославский городской молодёжный центр»**

С 2019 года учащиеся школы являются участниками Профориентационного проекта *«Траектория мечты»* на базе **ГОУ ДО Ярославской области Ярославский региональный инновационно-образовательный центр Новая школа**

«Средняя школа №52» активно сотрудничает *с*

*-* ***МУ «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Доверие»»***

-**ОЦ «Максимум»**

**-Библиотека им. Маяковского**

**- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»**

**Работа с родителями**

1. Проводятся родительские собрания для родителей 8 классов

«Правила поступления в учреждения СПО на базе 8 классов» совместно с МУ ГЦ ППМС

«Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков»

«Система профориентационной работы в МОУ «Средняя школа №52»

1. Индивидуальные консультация для родителей обучающихся 8-11 классов «Куда пойти учиться?»
2. «Проектируем будущее» для родителей учащихся 10-11 классов

**Работа с учащимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Проводятся следующие виды диагностики:

Анкетирование «*Мои профессиональные намерения*»

Тестирование по классификации труда (методика Е.А. Климова)

 Всероссийское тестирование *«Мое будущее»*

 Анкетирование для учащихся 9-11 классов *«Готовность старшеклассников ЯО к профессиональному выбору»*

 ***2. Встречи с людьми разных профессий.***

1. ***Встречи учащихся с представителями колледжей и высших учебных заведений. Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.***

Встреча с ответственным секретарем приемной комиссии***МУБиНТ*** *«Проектируем будущее» (10-11 классы)*

1. ***Совместные мероприятия с Городским молодежным центром***

Интерактивная игра *«Твоя профессия»* для учащихся 8 классов

 Интерактивная игра *«Калейдоскоп профессий»* для учащихся 8 классов

1. ***Профпробы:***

*Установлено сетевое взаимодействие* ***с «Заволжским политехническим колледжем»*** с целью проведения профессиональных проб учащихся 8-9 классов

***Городские мероприятия:***

9 классы *«Скажи профессии, «Да!»»*

10-11 классы *«Профессиональная навигация»*

*9-11 классы «Навигатор поступления»*

1. ***Профориентационные конкурсы:***

Городской дистанционный конкурс *«Энциклопедия профессий»* (нач.классы)

***6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**

**Классные часы**:

**1-4 класс «**Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»

**5-9 классы** «В лабиринте профессий», «Профессии будущего»

 **10-11 классы «**Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии», «Мотивы выбора профессии», «Выпускники школы-учителя»,

«Перспективные профессии», «Профориентация и медицинская профконсультация», «Эффективное поведение на рынке труда», «Анализ вакансий рынка труда». «Куда пойти учиться?»

**Просмотр видеоуроков «Всероссийские открытые уроки», «ПроеКториЯ»**

**Всероссийская программа по развитию профориентации «Zасобой»**

В рамках **«Недели профориентации»** проводятся следующие мероприятия: игра-квест для 5 классов *«Марафон профессий»*, для 6 классов викторина *«Мир профессий»*, для учащихся 7 классов творческий конкурс *«Все профессии важны, все профессии нужны»*

1. **Экскурсии**

- Учреждения СПО Ярославской области

- Учреждения ВПО Ярославской области

- Предприятия ЯО и России

**План мероприятий по профориентации на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  | Планирование профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 1-11 | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
|  | Координирование работы педагогического коллектива | 1-11 | в течение года | Администрация |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов. | 9-11 | август-сентябрь | Администрация, классные руководители |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | 5-9 | август-сентябрь | Администрация, Ответственный за профориентацию  |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования г. Ярославля | 8-11 | в течение года | Администрация |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Ярославля | 5-9 | в течение года | Администрация |
|  | Осуществление взаимодействия с центрами профессиональной ориентации и психологической подддержки г. Ярославля | 9-11 | в течение года | Администрация |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Администрация  |
|  | Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»  | Классные руководители | в течение года | Заместитель директора по УВР  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  | 9 | сентябрь | зам. директора по УВР |
|  | Проведение открытых уроков ПроеКТОрияВсероссийских открытых уроков | 8-11 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
|  | Участие в социальном проекте «Осознанный выбор» | 8-10 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
|  | Участие в профориентационном клубе «Вектор» | 8 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 1-9 | сентябрь | классные руководители |
|  | День профориентации «Скажи профессии ,«ДА!»» | 9 | сентябрь | классные руководители |
|  | День профориентации «Навигатор поступления» | 10-11 | ноябрь |  классные руководители |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-9 | ноябрь | администрация, классные руководители |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях  | 1-9 | декабрь | классные руководители, учителя-предметники |
|  | Организация уроков по теме «Мир профессий» | 8-9 | в течение года | классные руководители |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-9 | течение года | администрация, учителя-предметники |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 1-9 | в течение года | администрация, библиотекарь |
|  | Организация экскурсий на предприятия | 1-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | 1-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы  | 1-9 | в течение года | классные руководители |
|  | День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | администрация, классные руководители |
|  | Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы) | 5-9 | февраль | Ответственный за профориентацию |
|  | День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяюшки» (5 – 6 кл.);«Юные модельеры» (7 – 8 кл.); «Конкурс причесок» (9 кл.) | 1-9 | март | администрация, классные руководители |
|  | Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» | 1-9 | март | администрация, классные руководители,психолог |
|  | День выбора рабочей профессии. Профпробы на базе «Заволжского политехнического колледжа» | 5-9 | апрель | Ответственный за профориентацию, учителя технологии, классные руководители |
|  | Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»  | 9-11 | май | администрация, классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
|  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | 8-9 | сентябрь | администрация, классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 8-9 | в течение года | администрация, классные руководители, учителя-предметники |
|  | Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России»«Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | 8-11 | апрель | Ответственный за профориентацию |
|  | Индивидуальные консультации для родителей. | 8-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Профессии наших родителей. |
| 2 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 3 |  Мир моих интересов. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
| 1 | «В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий) |
| 2 | Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу» |
| 3 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города |
| 4 | Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение. |
| 5 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.  |
| 6 | Мир профессий. Транспорт и логистика. Зкскурсия на СЖД. |
| 7 | Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику |
| 9 | Профессии будущего |
|  | **9 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Выпускники школы-учителя |
| 7 | Перспективные профессии |
| 8 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 9 | Сотвори свое будущее. Проект  |
| 10. | Анализ вакансий рынка труда. |
|  | **10 -11 классы** |
| 1 | Эффективное поведение на рынке труда |
| 2 | Они учились в нашей школе. |