**Промежуточный отчет по реализации проекта**

***«*Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»**

**за I полугодие 2022/2023учебного года**

Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №52»

Руководитель проекта: Кирпичева Елена Алексеевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды. | Распространение опыта через информационный контент в VK | Трансляция опыта сетевого взаимодействия | Создан информационный контент в VK, проводимые в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте |  |
| 2 | Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта | Круглый стол «Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023» | Создана нормативно-правовая база  Утвержден План работы на 2022-23 уч.год | Заключен договор о сетевом взаимодействии  Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов МОУ СШ № 52 в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды. | В течение первой половины 2022-2023 учебного года внутри МОУ СШ № 52 проведены следующие мероприятия :  - круглый стол «Знакомимся со сборником «Проект «Школа счастья» на базе МАУ «Ярославский зоопарк» (сентябрь)  Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в рамках программы "Школа счастья» (октябрь) на базе МАУ «Ярославский зоопарк» |  |
| 3 | Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка. | Интегрированный урок в 5 классе. Финансовая грамотность: "Производственные доходы и расходы»  Интегрированный урок в 5 классе.  Естественнонаучная грамотность: "Средиземноморские черепахи"  Интегрированный урок в 10 классе.  Глобальные компетенции: "Развитие глобальных компетенций учащихся на интегрированных уроках". | Создание для учащихся с помощью интегрированных уроков экологически благоприятной среды обучения.  Повышение уровня знаний по всем направлениям функциональной грамотности, включая экологическую компетентность учащихся.  Развитие умения критически творчески мыслить, находить рациональные пути решения предложенных задач, генерировать новые идеи. | Расширилось взаимодействие между образовательной организацией МОУ «Средняя школа № 52» и МАУ «Ярославский зоопарк».  Создан банк интегрированных уроков по всем направлениям функциональной грамотности.  Повысился уровень заинтересованности учащихся к решению заданий по всем направлениям функциональной грамотности. Учащиеся овладели навыками поисковой и исследовательской деятельности с помощью различных технологий. |  |
| 4 | Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Школа -«Ярославский зоопарк». | Старт-сессия для родителей  « Знакомство с проектом Школа счастья», «Родительство в мире животных» | Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья» | За период сентябрь-декабрь состоялись 3 старт- сессии с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К.  190 родителей приняли участие. |  |
| Конкурс «Мир вокруг нас» | Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение, воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире | Для участие в конкурсе были вовлечены школы г. Ярославля, которые предоставили по три работы от учреждения.  В первом этапе ( на уровне школы ) приняло участие в конкурсе 28 семей, 3 лучших работы направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк, одна семья получила Диплом победителя и одна семья Диплом призера, остальные сертификаты участников. |  |
| «Проектный калейдоскоп». Организационная встреча с учащимися «Проектно-исследовательская деятельность в рамках проекта «Школа счастья». | Написание и защита проектных и научно- исследовательских работ. Представление лучших научно- исследовательских работ на конкурсах различного уровня. | Обучающиеся 9-11классов выполняют проектные и научно-исследовательские работы на базе МАУ «Ярославский зоопарк» под руководством научных сотрудников зоопарка и учителей школы. |  |
| Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 4 классов. | Знакомство с профессиями сотрудников зоопарка. | Ребята познакомились с профессиями «Рабочий по уходу за животными. Зоотехник. Экскурсовод». Покормили животных отряда «Грызуны» и отряда «Хищные млекопитающие». Узнали основное содержание работы, качества необходимые для сотрудников этих профессий. Расширили словарный запас, усвоив специфическую профессиональную терминологию.  Приняли участие 50 учащихся. |  |
| Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 7-8 классов. | Развитие естественнонаучной грамотности учащихся, участвующих в профпробах и софт скиллс навыков по профессиям экскурсовод, ветеринар, зоотехник, работник кормокухни. | Ребята узнали о требованиях к кандидатам в сотрудники зоопарка, о необходимых профессиональных качествах и компетенциях. Познакомились с «носителями» профессий в зоопарке, услышали об основных принципах работы и профессиональной терминологии. Некоторые моменты профессиональной деятельности сотрудников зоопарка смогли попробовать на практике. Узнали об основных профессиях в зоопарке: рабочий по уходу за животными, зоолог, заведующий отделом «Копытные млекопитающие», ветеринарный врач, зоотехник, специалист по приготовлению кормов, методист, экскурсовод.  Приняли участие 70 человек. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Капшай Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по УВР