**МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» 2020-2021 учебный год.**

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Описание модели наставничества обучающихся в рамках формирования безопасной образовательной среды».

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 52»

Руководитель проекта Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| **1.** | **Реализация аналитико-проектировочного этапа.** | 1. Изучение нормативных документов по теме;  2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение приказом директора школы;  3. Приказ о создании рабочей группы;  4. Определение участников проекта.  5. Диагностика исходного уровня сформированности знаний безопасного поведения.  6. По итогам диагностики разработка плана реализации проекта.  7. Работа по популяризации школьного клуба медиации, отряда «Юный армеец», движения волонтеров в школе через школьный сайт, стенды, социальные сети. | 1. Изучение нормативных документов по внедрению наставничества в школе;  2. Утверждение локальные акты в школе (положения о наставничестве, приказ о создании рабочей группы);  3. Определены классы где будет реализоваться программа;  4. Разработка методики диагностики;  Повышенный интерес к работе движений | 1. Изучены нормативные документы по внедрению наставничества в школе;  2. Утверждены локальные акты;  3. Сформирована методика диагностики;  4. Определены классы для реализации подпрограмма:  - подпрограмма  «Я-волонтер» 7-10 классы;  - подпрограмма «Я-медиатор» - 6 классы;  - подпрограмма «Я-юнармеец» - 5 классы.  Поданные заявление в школьный клуб медиации, отряд «Юный армеец» |  |
| **2.** | **Описание программы (модели)** | 1. Формулирование целей, задач, критериев, результатов программы, паспорта программы;  2. Написание подпрограмм  «Я-волонтер»,  «Я-медиатор»,  «Я-юнармеец».  Написание планов работ подпрограмм. | Формирование проекта программы и подпрограммы | Проект программы и подпрограммы сформирован |  |
| **3.** | **Реализация мероприятий** | Проведение по 1-2 мероприятиям по направлениям: «Я-волонтер», «Я-медиатор»,  «Я-юнармеец». |  | Мероприятия проведены. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил: Капшай Д.С.,