**МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» 2020-2021 учебный год.**

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Описание модели наставничества обучающихся в рамках формирования безопасной образовательной среды».

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 52»

Руководитель проекта Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| **1.** | **Реализация аналитико-проектировочного этапа.**  | 1. Изучение нормативных документов по теме;2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение приказом директора школы;3. Приказ о создании рабочей группы;4. Определение участников проекта.5. Диагностика исходного уровня сформированности знаний безопасного поведения.6. По итогам диагностики разработка плана реализации проекта.7. Работа по популяризации школьного клуба медиации, отряда «Юный армеец», движения волонтеров в школе через школьный сайт, стенды, социальные сети. | 1. Изучение нормативных документов по внедрению наставничества в школе;2. Утверждение локальные акты в школе (положения о наставничестве, приказ о создании рабочей группы);3. Определены классы где будет реализоваться программа;4. Разработка методики диагностики;Повышенный интерес к работе движений | 1. Изучены нормативные документы по внедрению наставничества в школе;2. Утверждены локальные акты;3. Сформирована методика диагностики;4. Определены классы для реализации подпрограмма:- подпрограмма «Я-волонтер» 7-10 классы;- подпрограмма «Я-медиатор» - 6 классы;- подпрограмма «Я-юнармеец» - 5 классы.Поданные заявление в школьный клуб медиации, отряд «Юный армеец» |  |
| **2.** | **Описание программы (модели)** | 1. Формулирование целей, задач, критериев, результатов программы, паспорта программы;2. Написание подпрограмм «Я-волонтер»,«Я-медиатор»,«Я-юнармеец».Написание планов работ подпрограмм. | Формирование проекта программы и подпрограммы  | Проект программы и подпрограммы сформирован |  |
| **3.** |  **Реализация мероприятий** | Проведение по 1-2 мероприятиям по направлениям: «Я-волонтер», «Я-медиатор»,«Я-юнармеец». |  | Мероприятия проведены. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил: Капшай Д.С.,