**Промежуточный отчет по реализации проекта**

Медиация как инструмент профилактики межличностных отношений в школе

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 52»

Руководитель проекта Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Информационная.** Организация информационной компании по популяризации школьной клуба медиации. | 1. Проведение родительский собраний с целью ознакомления с работой школьного клуба медиации (сентябрь);
2. Рассмотрение вопроса о популяризации школьного клуба медиации среди родителей на заседании управляющего совета (октябрь);
 | 1. Вовлечение детей в работу школьной службы медиации.
 | 1. Сформирован школьный клуб медиации.
2. Совместно с обучающимися разработан план работы школьного клуба медиации.
 |  |
| 2 | **Обучающая.** Формирование конфликтной компетентности обучающихся.  | 1. Обучение детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций

в рамках работы «Осеннего лагеря Юного медиатора» (ноябрь). | Обучить детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций | Обучение пройдено. | Не все участники школьного клуба медиации прошли обучение |
| 3. | **Развитие системы профилактики** через трансляцию накопленного опыта по профилактике конфликтов участниками школьного клуба медиации. | 1. Проведено практического занятия для сверстников, не состоящих в школьном клубе медиации, по технике снятия напряжения и не допущению конфликтов (ноябрь).
2. Проведены внеклассные практические мероприятия в 7-9 классах по обучению цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах (ноябрь).
3. Участники клуба медиации провели занятия в игровой форме по распространению знаний о медиации и основам позитивного общения ученикам 3-4 классов (ноябрь-декабрь);
4. Проведение и организация в игровой форме перемен для для младших школьников, обучение старшеклассниками безопасным играм младших школьников (декабрь).
 | 1. Снижение конфликтов между участниками образовательного процесса;
2. Снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей;
3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

формирование условий для предотвращения неблагополучных траекторий развития 1. Сокращение количества конфликтных ситуаций.
2. Оргнаизовать передачу знаний по цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах.
 | 1. Участники клуба медиации освоили методики по передаче накопленных знаний как в своих классах, так и младшим школьникам.
 |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил: Капшай Д.С.,