**Промежуточный отчет по реализации проекта**

Медиация как инструмент профилактики межличностных отношений в школе

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 52»

Руководитель проекта Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Информационная.** Организация информационной компании по популяризации школьной клуба медиации. | 1. Проведение родительский собраний с целью ознакомления с работой школьного клуба медиации (сентябрь); 2. Рассмотрение вопроса о популяризации школьного клуба медиации среди родителей на заседании управляющего совета (октябрь); | 1. Вовлечение детей в работу школьной службы медиации. | 1. Сформирован школьный клуб медиации. 2. Совместно с обучающимися разработан план работы школьного клуба медиации. |  |
| 2 | **Обучающая.**  Формирование конфликтной компетентности обучающихся. | 1. Обучение детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций   в рамках работы «Осеннего лагеря Юного медиатора» (ноябрь). | Обучить детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций | Обучение пройдено. | Не все участники школьного клуба медиации прошли обучение |
| 3. | **Развитие системы профилактики** через трансляцию накопленного опыта по профилактике конфликтов участниками школьного клуба медиации. | 1. Проведено практического занятия для сверстников, не состоящих в школьном клубе медиации, по технике снятия напряжения и не допущению конфликтов (ноябрь). 2. Проведены внеклассные практические мероприятия в 7-9 классах по обучению цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах (ноябрь). 3. Участники клуба медиации провели занятия в игровой форме по распространению знаний о медиации и основам позитивного общения ученикам 3-4 классов (ноябрь-декабрь); 4. Проведение и организация в игровой форме перемен для для младших школьников, обучение старшеклассниками безопасным играм младших школьников (декабрь). | 1. Снижение конфликтов между участниками образовательного процесса; 2. Снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей; 3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;   формирование условий для предотвращения неблагополучных траекторий развития   1. Сокращение количества конфликтных ситуаций. 2. Оргнаизовать передачу знаний по цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах. | 1. Участники клуба медиации освоили методики по передаче накопленных знаний как в своих классах, так и младшим школьникам. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил: Капшай Д.С.,