**Промежуточный отчет по реализации проекта**

Медиация как инструмент профилактики межличностных отношений в школе

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 52»

Руководитель проекта Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Информационная.** Организация информационной компании по популяризации школьной клуба медиации. | 1. Информирование всех участников образовательного процесса о работе ШСМ посредством тематического стенда и сайта школы.
2. Создание ознакомительных буклетов о деятельности ШСМ.
 | 1. Популяризация школьного клуба «Школа медиации»
 | 1. Продолжает функционировать и развиваться школьный клуб медиации.
2. Совместно с обучающимися разработан план работы школьного клуба медиации на 2020-2021 учебный год.
 |  |
| 2 | **Обучающая.** Формирование конфликтной компетентности обучающихся.  | 1. Продолжение обучения детей из школьного клуба медиации по программе «Медиация школьных конфликтов».
 | Обучить детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций. | Обучение пройдено. | Не все участники школьного клуба медиации прошли обучение |
| 3. | **Развитие системы профилактики** через трансляцию накопленного опыта по профилактике конфликтов участниками школьного клуба медиации. | Участниками клуба медиации проведены:1. практические занятия для 5-х классов «Стрессу нет!».
2. переговорная игра «Гений переговоров» среди обучающихся 8-х классов.
3. занятия в игровой форме для

3-х классов «Я умею дружить». | 1. Снижение конфликтов между участниками образовательного процесса;
2. Снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей;
3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

формирование условий для предотвращения неблагополучных траекторий развития 1. Сокращение количества конфликтных ситуаций.
2. Организовать передачу знаний по цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах.
 | Участники клуба медиации освоили методики по передаче накопленных знаний  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчет составила: Лукьяненко Ю.В, куратор школьной службы медиации