**Промежуточный отчет по реализации проекта**

Медиация как инструмент профилактики межличностных отношений в школе

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 52»

Руководитель проекта Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Информационная.** Организация информационной компании по популяризации школьной клуба медиации. | 1. Информирование всех участников образовательного процесса о работе ШСМ посредством тематического стенда и сайта школы. 2. Создание ознакомительных буклетов о деятельности ШСМ. | 1. Популяризация школьного клуба «Школа медиации» | 1. Продолжает функционировать и развиваться школьный клуб медиации. 2. Совместно с обучающимися разработан план работы школьного клуба медиации на 2020-2021 учебный год. |  |
| 2 | **Обучающая.** Формирование конфликтной компетентности обучающихся. | 1. Продолжение обучения детей из школьного клуба медиации по программе «Медиация школьных конфликтов». | Обучить детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций. | Обучение пройдено. | Не все участники школьного клуба медиации прошли обучение |
| 3. | **Развитие системы профилактики** через трансляцию накопленного опыта по профилактике конфликтов участниками школьного клуба медиации. | Участниками клуба медиации проведены:   1. практические занятия для 5-х классов «Стрессу нет!». 2. переговорная игра «Гений переговоров» среди обучающихся 8-х классов. 3. занятия в игровой форме для   3-х классов «Я умею дружить». | 1. Снижение конфликтов между участниками образовательного процесса; 2. Снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей; 3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;   формирование условий для предотвращения неблагополучных траекторий развития   1. Сокращение количества конфликтных ситуаций. 2. Организовать передачу знаний по цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах. | Участники клуба медиации освоили методики по передаче накопленных знаний |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчет составила: Лукьяненко Ю.В, куратор школьной службы медиации