**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**МРЦ «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе» 2020-2021 учебный год.**

Название проекта: «Я медиатор».

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Лукьяненко Юлия Владимировна | Социальный педагог | Исполнитель, куратор проекта «Я медиатор» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): 66 школа г. Ярославль

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Информационная.** Организация информационной компании по популяризации школьной клуба медиации. | 1. Проведено родительское собрание с целью ознакомления с работой школьного клуба медиации (сентябрь); 2. Рассмотрение вопроса о популяризации школьного клуба медиации среди родителей на заседании управляющего совета (октябрь);   3. Информирование обучающихся о службе медиации на классных часах (5-11 классы). | Вовлечение детей в работу школьной службы медиации. | 1. Создан школьный клуб медиации. 2. Совместно с обучающимися разработан план работы школьного клуба медиации на 2020-2021 уч.г.   3. Проведены занятия учителями школы и членами школьного клуба медиации по трансляции накопленного опыта (см. п. 3). |
| 2 | **Обучающая.**  Формирование конфликтной компетентности обучающихся. Обучение переговорным технологиям. | Обучение детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций  в рамках работы «Весеннего лагеря Юного медиатора».  2. Социальным педагогом школы проведены обучающие занятия с членами школьного клуба медиации по методам урегулирования конфликтных ситуаций. | Обучить детей из школьного клуба медиации навыкам активного слушания, технике переговоров и цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций | Обучение пройдено, обучающие занятия проведены. |
| 3 | **Развитие системы профилактики** через трансляцию накопленного опыта по профилактике конфликтов участниками школьного клуба медиации. | 1. Проведение в период января-марта ежемесячных классных часов «Знакомство со службой медиации», 5 классы (по 3 занятия в классе).   2. Проведение внеклассных практических мероприятий в классах по обучению цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в своих классах:  2.1. Проведение игр на сплоченность в 5-х классах;  2.2. Тренинг безконфликтного поведения «Все мы разные!», 7-е классы.  2.3. Беседа с учениками 5 классов «Как найти общий язык со сверстниками».  3. Ежемесячное заседание участников службы медиации (проведено 5 заседаний).  4. Проведение участниками клуба медиации занятий в игровой форме по распространению знаний о медиации и основам позитивного общения ученикам 3-4 классов (ноябрь-январь). Проведено 5 занятий;  5. Проведение и организация в игровой форме перемен для младших школьников, обучение старшеклассниками безопасным играм младших школьников (декабрь-февраль).  6. Проведена деловая игра «Услышь меня» для учеников 6 классов;  7. Участие членов клуба медиации и других учеников в акции «Твори добро».  8. Выпуск и раздача членами клуба медиации памяток ученикам 5-х классов «Как контролировать свои эмоции». | 1. Снижение конфликтов между участниками образовательного процесса; 2. Снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей; 3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;   формирование условий для предотвращения неблагополучных траекторий развития;   1. Организована передача знаний по цивилизованным методам урегулирования конфликтных ситуаций в классах где обучаются члены школьного клуба медиации. | 1. Участники клуба медиации освоили методики по передаче накопленных знаний как своим сверстникам, так и младшим школьникам. 2. Участники клуба медиации участвовали в подготовке и проведении тематических занятий. 3. Обучающиеся на практике потренировались применять навыки активного слушания, технику переговоров и цивилизованные методы урегулирования конфликтных ситуаций. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

организация участия детей в работе Лагеря Юного медиатора на базе средней школы № 66.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_**

- не все запланированные мероприятия удалось реализовать в связи с особым режимом из-за пандемии;

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Создан школьный клуб медиации.

2) Обучение участников школьного клуба медиации переговорным технологиям, методике передаче накопленных знаний другим учениками.

3) Применение полученных знаний участниками школьного клуба медиации на практике. Повышение конфликтологической грамотности обучающихся.

4) Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

1. Повышение конфликтологической грамотности обучающихся ведет к снижению конфликтных ситуаций и к мирному урегулированию.

2) Создание безопасных и комфортных взаимоотношений способствует развитию активного сообщества в пространстве школы.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Обучающиеся учатся активно коммуницировать, сотрудничать и договариваться.
2. В школе сократилось количество правонарушений, снизилось количество административных реакций на конфликты.
3. Повышение престижности образовательного учреждения.
   1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

анкетирование учащихся

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Публикация проводимых мероприятий на сайте школы;
2. Участие детей в работе лагеря юного медиатора на базе средней школы № 66.