**Методическая тема МОУ СОШ № 52 на 2015-2016 учебный год** «Преемственность начального и основного общего образования как основа достижения образовательных результатов»

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Методическая тема** |
| Глухарева И. Л. | Формирование мотивации к чтению художественной литературы у старшеклассников. |
| Соловьёва Ю.С. | Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся через формирование их жанрового опыта. |
| Осадчих Н.Э. | Реализация индивидуального подхода на уроках русского языка в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Копыл Н. И. | Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы. |
| Стройкова Л. А. | Воспитание интереса у учащихся к изучению русского языка. |
| Бойкова Т. В. | Обучение немецкому языку как второму иностранному языку. |
| Истомина О. В. | Развитие компенсаторных умений на уроках английского языка. |
| Ходнева Л. Е. | Проектная деятельность на уроках английского языка (в средней школе) и МХК (в старшей школе) |
| Соловьева А. В. | Реализация индивидуального подхода при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. |
| Королева И. В. | Обучение диалогической речи на уроках английского языка в средней школе. |
| Лебедева Ю.И. | Развитие коммуникативных умений на уроках английского языка. |
| Князев М.А. | Формирование ИКТ- компетентности школьников в процессе организации обучения английскому языку. |
| Белецкая Т. Л. | Реализация ФГОС в преподавании математики в 5 классе. |
| Бородина И. Ф. | Математический кружок – методика, формы проведения занятия кружка. |
| Зайцева О. Л. | Подготовка учащихся к ОГЭ. Решение текстовых задач. |
| Храпутина С. С. | Реализация ФГОС в преподавании математики в 5 классе. |
| Ермоленко В. В. | ДМО как средство реализации ФГОС. |
| Живрина Л. А. | Применение деятельностного метода преподавания математики в 7-8 классе. |
| Митрофанова Н.М. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС. |
| Мешвелиани К.З. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики в условиях реализации ФГОС. |
| Комиссарова О.Е. | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию. |
| Ремизова А.Ю. | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках общей биологии. |
| Творогова Н.А. | Развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям мировой и национальной культуры, воспитание уважения к истории своего народа. |
| Малышева А.А. | Проектно-исследовательская деятельность как способ повышения мотивации обучения. |
| Творогова С. В. | Активные методы обучения на уроках географии. |
| Лестенькова Г.В. | Формирование географических понятий на основе краеведческого материала в школьном курсе географии. |
| Аношкина М.В. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО. |
| Изотова И.А. | Введение новых технологий в образовательный процесс на уроках химии. |
| Иванова С.Ю. | Метод эксперимента как средство повышения мотивации учащихся. |
| Расникова Е.Н. | Использование ИКТ и современных компьютерных технологий на уроках физики. |
| Уткина М.О. | Реализация личностного подхода на уроках физики и развитие познавательного интереса к предмету на его основе. |
| Савинова С. Н. | Формирование духовно-нравственных качеств учащихся на уроках музыки. |
| Лохина Е. Е. | Реализация комплекса ГТО в работе с одаренными детьми. |
| Афанасьева М.Л | Развитие координационных способностей у волейболистов 10-14 лет. |
| Мерзлякова С.В. | Развитие самостоятельности обучающихся на уроках технологии. |
| Шубин М. Б. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии. |
| Обшира А. И. | Применение средств массовой информации на уроках технологии в 10-11 классах для развития творческих и дизайнерских способностей учеников. |
| Филинюк К.А. | Влияние личностных качеств учителя на эмоционально-психологическое благополучие школьников среднего звена. |
| Попович Е.С. | Влияние личностных качеств учителя на эмоционально-психологическое благополучие младших школьников. |
| Ремизова Ф.Н. | Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников. |
| Матвеичева О.Н. | Формирование положительной мотивации на уроках открытия нового знания. |
| Харченко Е.В. | Групповые формы работы на уроках в начальной школе. |
| Сеткова Ю.В. | Роль учебного сотрудничества в учебном процессе. |
| Бобылева Е.В. | Формирование регулятивных УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| Бойкова Ж.А. | Структура и построение уроков ОНЗ в начальной школе в ТДМ. |
| Журавлева Л.М. | Формирование коммуникативных УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| Дубова М.В. | Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию. |
| Остапенко М.В. | Формирование коммуникативных УУД и навыков здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС |
| Ведмедь О.Н. | Формирование навыка контроля и самоконтроля на уроках метематики в ТДМ. |
| Герасимова Н.А. | Деятельностный метод как технология реализации ФГОС на уроках русского языка. |
| Васильева О.А. | Формирование ИКТ-компетентности на уроках в начальной школе. |
| Гашкова Е.С. | Формирование личностных УУД на уроках литературного чтения и русского языка. |
| Баландина В.В. | Формирование познавательных УУД на уроках у младших школьников. |
| Рыбак Н.Н. | Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе формирования вычислительных навыков. |
| Иванова Л.В. | Формирование познавательных УУД у младших школьников на занятиях внеурочной деятельностью. |
| Сокоушина Т.В. | Проектная деятельность младших школьников в ГПД в рамках реализации ФГОС НОО. |